

DISTANČNÍ VÝUKA

týden od: 19.4.2021 do: 23.4.2021

Tematický blok:

**Příběhy vody aneb vodníků se nebojíme
putování s Rákosníčkem**



Cíl v oblasti postojů: Vytváří si pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení. Při zadané práci dokončí, co započalo. Rozlišuje řešení, která vedou k cíli. Dovede využít informativní a komunikativní prostředky. Chová se k cizím lidem obezřetně, umí odmítnout jejich nevhodné, nepříjemné jednání. Ví, že svým chováním může ovlivnit prostředí, ve kterém žije a není lhostejný ke svému okolí.

Obsah: Jarní putování s kamarádem Rákosníčkem (Otevírání studánek)

Snažíme se hledat poklad ukryté úkoly cestou

Pozorujeme okolí, dokážeme určit co je správné x nesprávné do přírody patří x nepatří, víme kam patří dávat odpadky

Kamarádka žabka potřebuje kamarády, můžeme si je udělat z papíru, z kelímku, podle nákresu nebo z videa

Zdokonalujeme komunikaci, řeč, popis obrázku, cvičíme pravidelně jazýček (pokud je lenivý, slovíčka nám sama nenaskočí).

Zazpíváme si sami Holka modrooká a tancujeme s videem

Poznáváme zvuky a snažíme se zklidnit, zastavit na procházce a vnímat co se kolem nás děje (letí včelka, jede po poli traktor, slyšíme letadlo, švitořit vrabce a podobně), zaznamenáváme do úkolníčku

Pozorujeme co se děje ve vodě, vzpomínáme kdo v ní a nebo u vody bydlí- (rybník, potok, studánka) – volný zápis do úkolníčku

Pohádka – vyprávění příběhu z obrázků, rozvíjíme řeč a fantazii dětí, dějová posloupnost, paměť Taneček a zpěv- taneček a písničky Štístka a Poupěnky o hastrmánkovi, Figu o žabce (slovensky) – krátká videa

Denně cvičíme – doma, venku, hýbeme se pro radost, jezdíme na koloběžce, na bruslích, na kole běháme, skáčeme přes švihadlo, hrajeme si s míčem školku, skáčeme panáka na cestě (zapojte členy rodiny a užijete si hodně legrace).

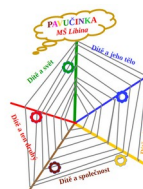
Věříme, že se snažíte, tak tvořte, zkoumejte, obohacujte své poznatky, bavte se a dávejte nám vědět, jak jste si vedli, děkujeme.

Logochvilka: procvičujte pravidelně mluvidla, čtete s dětmi, povídejte si

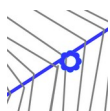
Před povídáním je nutné uvolnit mluvidla základními jednoduchými cviky- zíváním, špulením rtů- kapr, jemnou masáží tváří, kroužením jazyka uvnitř pusa zavřená- jazyk putuje uvnitř tváří, kolem přední části zubů. Otevřená ústa- vyplázneme jazyk opakujeme kroužení kolem tváří, zvedání jazyka za horní a dolní zuby, tzv. Počítáme zoubky po jejich povrchu (důležité!!! tuto fázi nepřeskočit, pak teprve procvičujeme jednotlivé hlásky.

Vyzkoušejte si, zda dítě pozná danou hlásku na začátku slova, na konci či uprostřed
příklad: na „K“ KOLO - VLAK - LOŽKA, HRAJTE „SLOVNÍ KOPANOU“

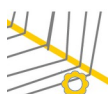
Pokud dítě nezvládá všechny hlásky je potřeba se spojit s logopedem a pracovat dále podle pokynů



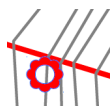
B A R E V N Ě N I T K Y pavoučka Inspiráčka:



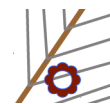
Modrá nitka: Dítě a jeho svět - oblast biologická. Cvičíme nebo pracujeme. Procvičujeme si tělo i ruku.



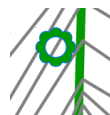
Žlutá nitka: Dítě a jeho psychika – oblast psychologická. Mluvíme a počítáme. Procvičujeme si hlavičku.



Červená nitka: Dítě a ten druhý – oblast interpersonální. Hrajeme si s kamarády a máme se rádi. Učíme se spolupracovat.



Hnědá nitka: Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní. Povídáme si o tradicích, kreslíme, výtvarně tvoříme, zpíváme a tančíme, hrajeme si s literárními texty. Učíme se slušnému chování.



Zelená nitka: Dítě a svět – oblast environmentální. Objevujeme svět kolem nás. Procvičujeme znalosti o světě a přírodě.

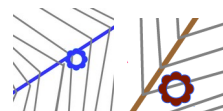
Začínáme putování se skřítkem Rákosníčkem

Tentokrát se vypravíme se skřítkem Rákosníčkem za lesní studánkou
abychom ji pomohli vyčistit a potěšili všechna zvířátka, které v lese žijí
a pijí vodu ze studánky, přejeme vám všem,
ať se putování podaří

Jak se cítíš? Máš radost, nebo smutek...zakroužkuj a spoj čarou děti se správným smajlíkem



Procvič si koordinaci, zvládneš podle obrázků (důležité pro psaní)



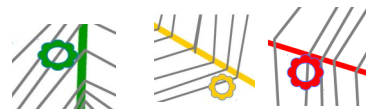
[Fíga kvak kvak](#)

[Štístko a Poupěnka Hastrmánek](#)

[Tanec žabáků pro zdatné akrobaty a tanečníky](#)

[odkaz ke zkoumání](#)

[Koloběh vody](#)



Který proud vody je nejsilnější?

Předchozí pokus nám ukázal, jak závisí síla vodního proudu na výšce vodního sloupce. Tentokrát vyrobíme fontánku s několika vodními proudy různé síly.

Potřebné vybavení: lepenková trubka, plastelína, voda, špendlík nebo jehla



Jak pokus probíhá

1. Pomocí jehly vytvořte čtyři malé, stejně velké otvory podél lepenkové trubky.
2. Jeden konec trubky zalepte plastelínou.
3. Druhým koncem nalijte do trubky vodu.



Co se stane?

Proudy vody z jednotlivých otvorů budou různě silné.



Proč?

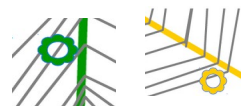
U nejvyššího otvoru je tlak vody nejmenší, a proto je také proud vody nejslabší. Naopak u spodního otvoru je tlak vody nejvyšší a proud nejsilnější.



Umíš správně zařadit? Co patří vlevo, co vpravo ?

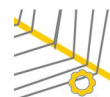
Potřebuješ nůžky a lepidlo

Odstříhni spodní proužek ať zůstane rovný kraj listu a kartičky nastříhej a nalep na správnou stranu



PLAVE		LÉTÁ	
			
    			
    			

Zpět k jazýčkům, vyzkoušej si jazykolam a zapoj ostatní, kdo zvládneme lépe?



1 z 1 ĚTSKÉ STRÁNKY

JAZYKOLAMY

V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír
Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

Vlk strhl smě hrst srsti.

Strč prst skrz krk

Kolouch, kohout s mouchou mnohou, s
hloupou chloubou houpou nohou, plavou
dlouhoustrouhou ouzkou, chroupou oukrop
s pouhou houskou.

Od poklopu ke poklopu Kyklop kouli koulí

Nenaolejuje-li tě Julie, naolejují Julii já.

Petr Fletř pletl svetr. Pletl Petr Fletř svetr?
Svetr pletl Petr Fletř.

Rozprostovlasatila-li se dcera krále
Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li
se dcera krále Nabuchodonozora.

Přišel za mnou jeden Řek, a ten mi řek,
abych mu řek, kolik je v Řecku řeckých
řek. A já mu řek, že nejsem Řek, abych
mu řek, kolik je v Řecku řeckých řek.

Je Olivér olivřejaný,
nebo je Olivér neolivřejaný?
Není-li Olivér olivřejaný,
musíme Olivéra olivřejanovat.

Zalyžaňvší lyžař potkal
nezalyžaňvší lyžařku.

Naše lomenice je mezi lomenicemi ta nejlomenicovatější lomenice.

Šla Prokopka pro Prokopa:
Pojď Prokope pro proroka.
Na Prokopa promokne kdekerá kopa.
Před potokem pět kopek konopí,
za potokem pět kopek konopí.
Tak pokopete-li mi to pole,
nebo nepokopete-li mi to pole?

Strýc Šusta suší švestky.



Máš správný úchop tužky, pastelky? Zkus dodržet podle kluka na obrázku

Řídkanky pro radost a čas na
pohádku, zkus převyprávět



Hastrmane, tatrmane,
dej nám kůži na buben!
Budeme ti bubnovati,
až polezeš z vody ven.



Já znám ptáčka v lese,
strakatý vajíčka nese.
Zelený, červený, bílý,
jak se komu zlíbí.

Skákal pes přes oves,
kočka přes pohanku,
ztratil pes kalhoty,
kočka mezulánku.

ŽABKA ŽABIČKA PUTUJE

Byla jednou jedna žabka, která žila se svou rodinou u rybníka.

Jednou se Žabka rozhodla jít na výlet, ale ztratila se.

Rodina ji hledala kolem celého rybníku, ale nenašly ji.

Žabka byla velmi daleko od rybníku.

Bála se když byla sama, ale našla si kamarádky žabky, které se ji snažily pomoc najít cestu domů.

Ale bohužel se to nepovedlo a znovu se ztratily.

Naštěstí je uslyšel pavouček pomocníček,

Pavouček vylezl na strom a viděl rybník, kde si hrály stejné žabky jako je Žabička.

Pavouček pomocníček zavedl Žabku domů.

Žabička se s žabkami rozloučila a šla za maminkou Žabkou.

Všechny moc objala a byla ráda že je doma.

Napsala :Bjačková Karolína



Hledej pramen vody 2019
Tým: Rybičky
ZŠ-Provoznička, 17. 5. C

Dítě dělá čmrky brky,
než chytí tužku do ruky,

pěkně ruku procvičí,
nemá úchop opičí.



Ručičkou třepeme,
zápěstím kroutíme,
prstíčky kloujeme,
zrníčka zobeme.



Vytřepeme ručičky
od palců po malíčky,
pak chytíme tužku
jemně jako mušku,
a to třemi prstíčky
na tři hrany tužičky.



Tělo tužičky
si mezi prstíčky
libuje v údolí,
netlačí, povolí.

K ramínku směřuje,
tvary nám rýsuje.
Ruka jako motýl lehká
neryje, jen papír lechtá.



Předloktí leží na desce stolu,
nevisí do stran a ani dolů.
Psát v nepořádku,
to věru snadné není,
proto od počátku
stůl můj uklizený.

Pro rodiče:

Před každým cvičením proveďte s dítětem cviky na uvolnění ruky, těž nacvičujete správný úchop tužky, a to třemi prsty ve výšce zhruba 3 cm od hrotu tužky. U šlánek třetího prstu se tužka opírá a palec s prstíčkem na tužce tvoří zobáček, ukazováček se neprotýká.

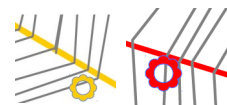
Nácvik prvních cvičení provádějte nejprve vestoje na balicím papíru, na nástěnkách, pak přejděte k nácviku v sešle. Doporučujeme používat měkké trojhranné tužky.

Nápady pro vaše ručky a hlavičky

Udělej si svoji studánku



Žabku z kelímku nebo nabarvené rolky
od toaletního papíru



Čas na skvělou svačinku

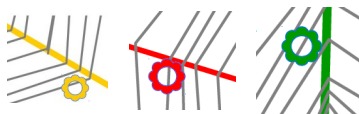


Nápadů je spousta
odkazy na tvoření:
[žabka a moucha](#)
[tvoříme žabky](#)



FROG CRAFT FOR KIDS



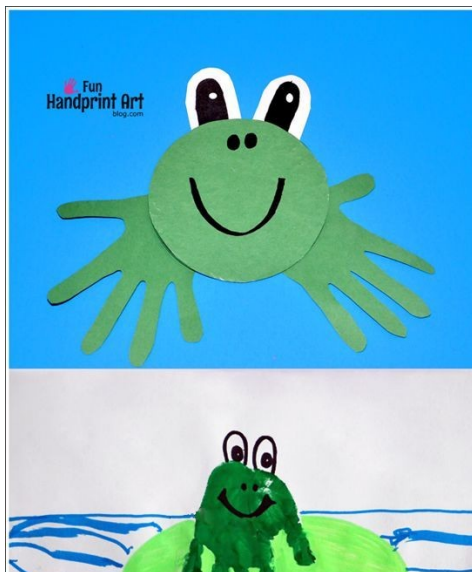


zvuky poznáš komu patří?

Rákosníček

Kát'a a Škubánek

zkus při



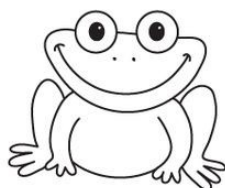
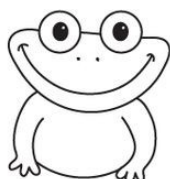
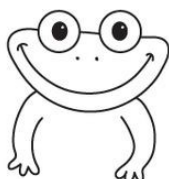
10 MINUTES OF QUALITY TIME



Spoj žabku s hmyzem , napiš výsledek např.

A-1

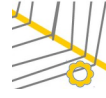
ZELENÁ



zelené oči má kočka na peci.
Zelený vodník jezírko hlídá,
zelená se žlutou se na podzim střídá.
Zelená je zelenina
tvarem, chutí, každá jiná.

Úkol:

Vyjmenuj všechny zelené věci, které můžeš najít na zahradě.



Utilise des crayons de différentes couleurs pour relier chaque grenouille à l'insecte qu'elle a attrapé.



A



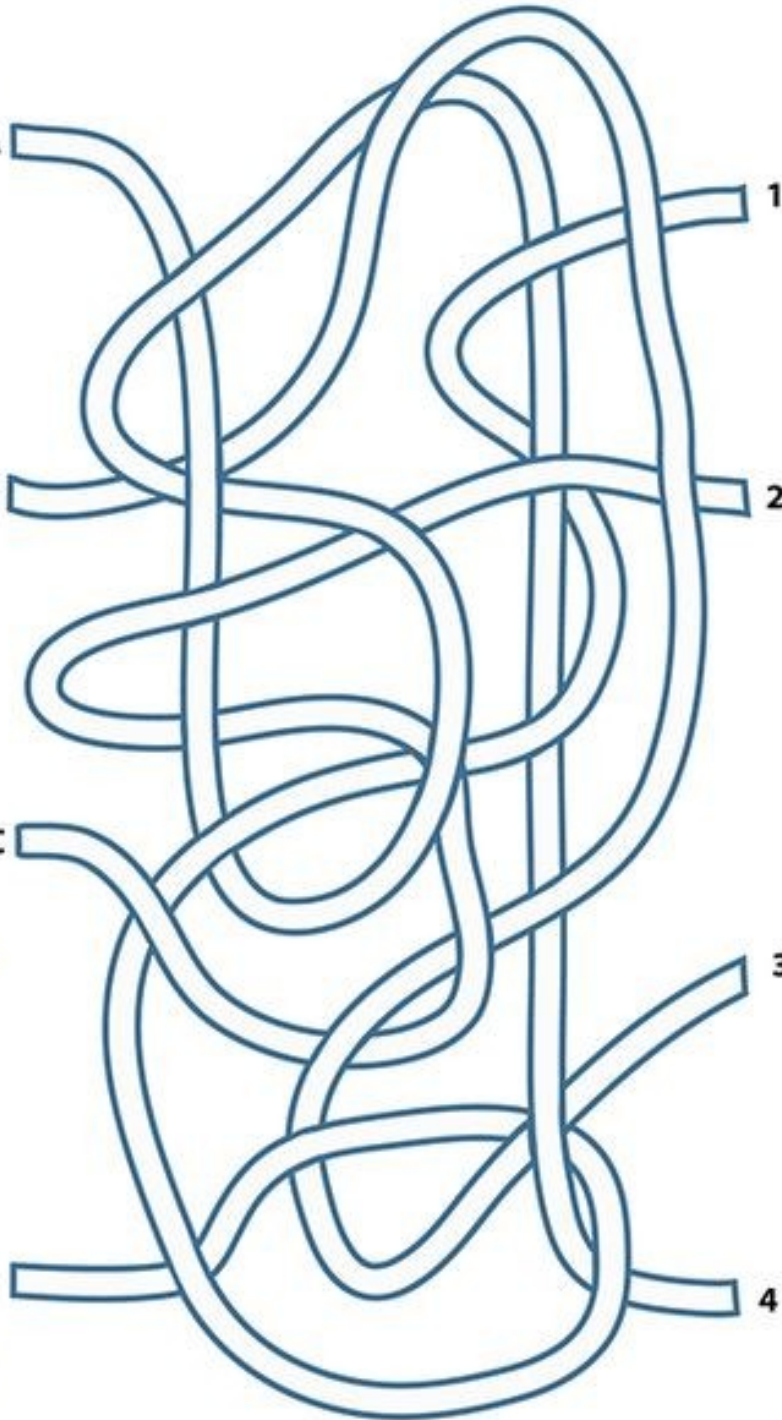
B



C



D



1



2



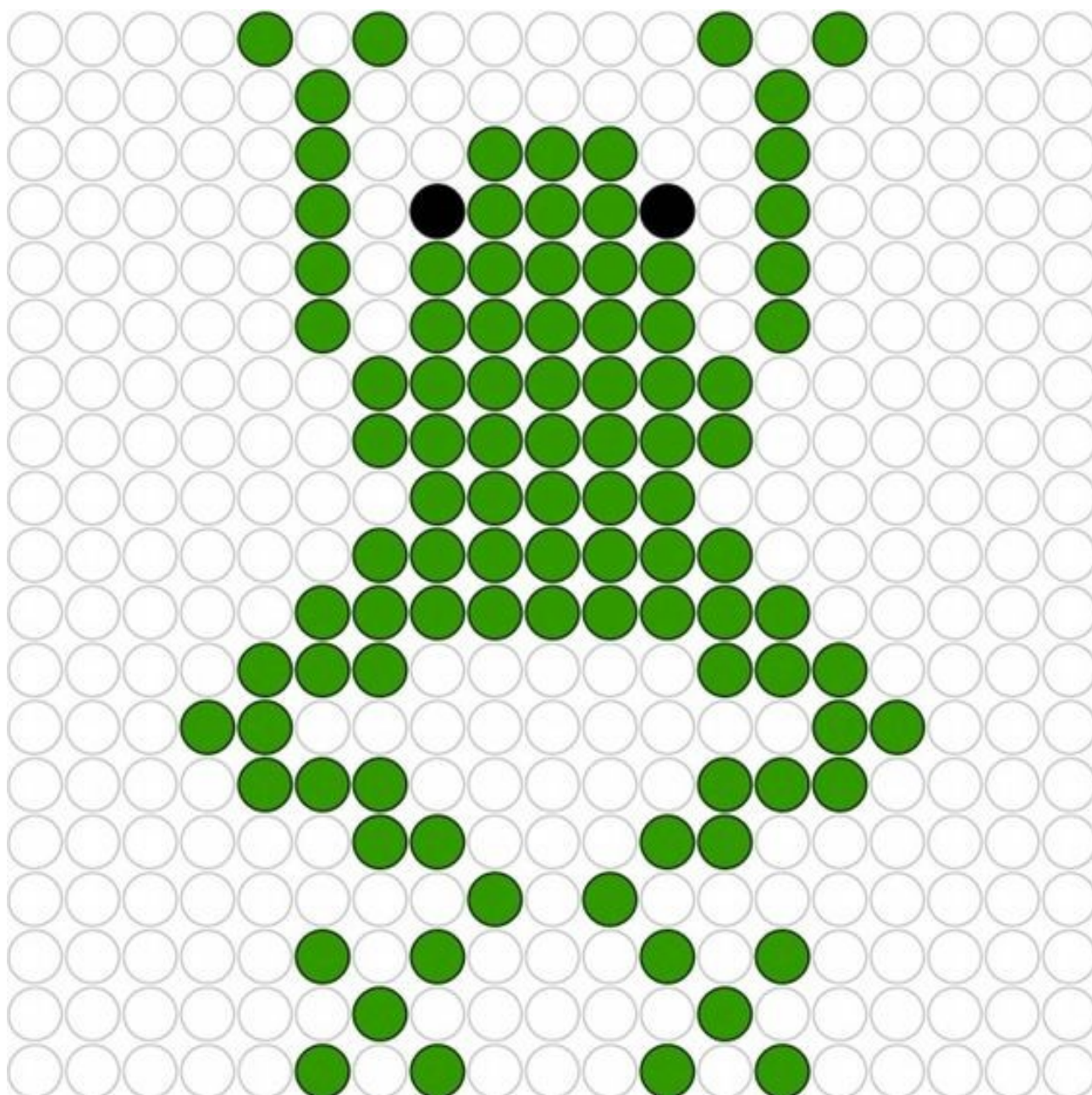
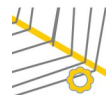
3



4

Pracuj se schematem, zkus složit doma z vršků od PET lahví **žabku**

Pozorně se dívej zvládneš sám/a



Hurá do přírody!

JAK SE CHOVAT V PŘÍRODĚ

Příroda, to je  ,  ,  ,  ,  ,
a  . Do přírody chodí  a jejich 
odpočívát a hrát si. Nezapomínej, že příroda je 
pro mnoho  . Musí zde najít  , klid, svoji
 i bezpečí.  mají výborné 
a nemají žádná  . Hlasitého křiku 
štěkání  , projíždějícího  , hudby z 
i zvonícího  se strašlivě bojí. Takže, až půjdete
do  sbírat  ,  ,  , nebo
jen tak na procházku, nezapomeňte, že 
potřebují v klidu  . A ticho prospívá nejen
 , ale také nám,  !



Vydala Českomoravská myslivecká jednota, z.s.

ve spolupráci s redakcí časopisu Myslivost

pro všechny malé školáky, kteří mají rádi přírodu! www.cmmj.cz, www.myslivost.cz

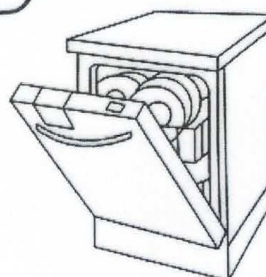
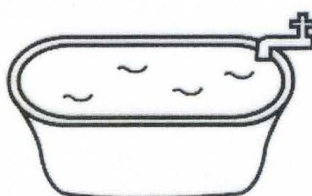
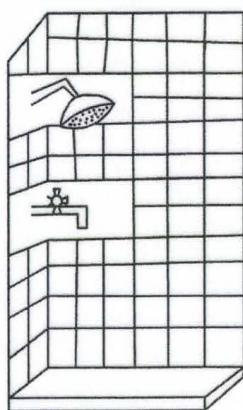
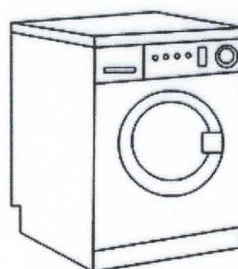
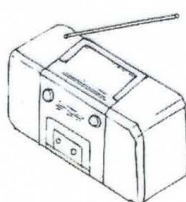
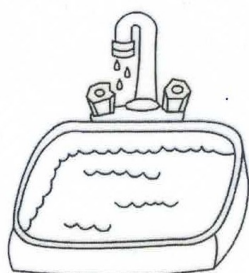
© ilustrace Veronika Balcarová

myslivost
časopis myslivců

3 úkoly z cesty ke studánce, ostatní hledej a nacházej na procházce , tak ať se ti daří!

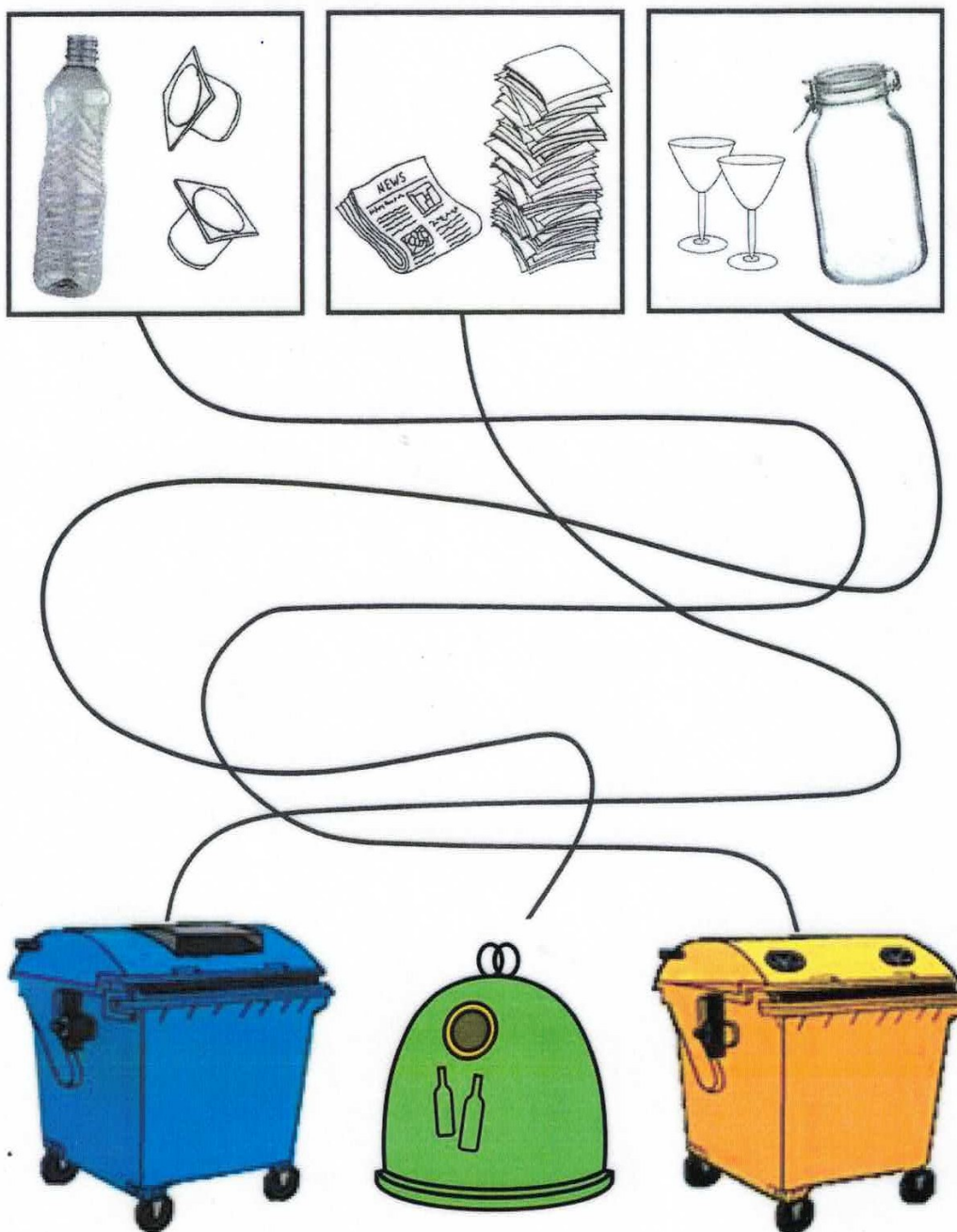
1

**Najdi na obrázku předměty, které doma využíváme a potřebujeme pro ně vodu.
Kam putuje voda dál?**

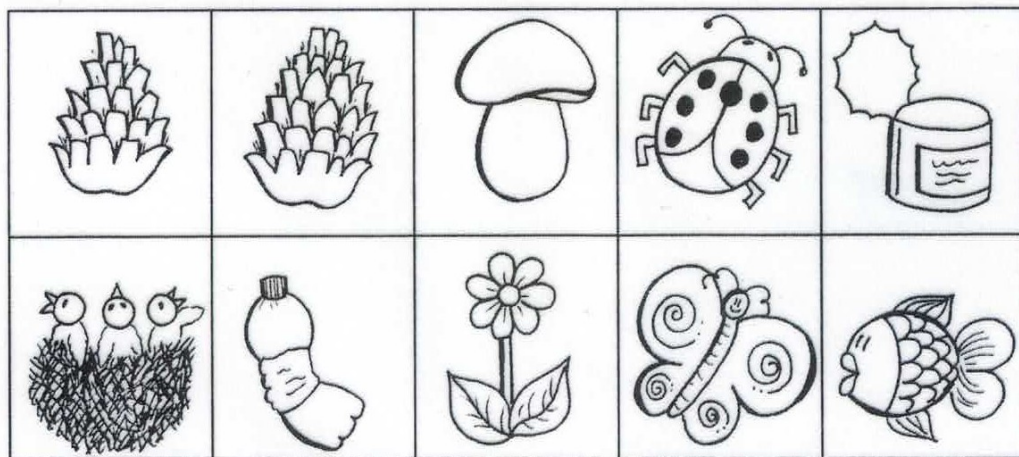


2

Do kterého kontejneru patří?
Bludiště ti pomůže.



³Vyber, co patří do krásné přírody?



Na shledanou příště váš Rákosníček!
Omalovánka za snahu pro tebe

