



U našich potoků, řek a rybníků aneb

Vodníků se nebojíme

Týdenní plán 19.4. – 23.4. 2021

Cíl : Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení hravou formou.

Mít povědomí o ekosystémech u našich vod (potoků, rybníků).

Dítě a jeho svět

Jděte se projít k rybníku a vyzkoušejte si házet „žabky“ s kamínky.

Dejte při tom pozor na vodní živočichy, ať jim neublížíte.

Při vycházce zdolávejte různé překážky a tvořte – v lese př. chůze po kládě, vylézt na strom, přeskakovat spadené větve, z klacíků a tráv vyrobí malé hnízdo pro ptáčky či domeček pro lesní skřítky...

Využívat delší procházky k podpoře zdravého vývoje a imunity.

Typ: Udělejte radost některým dětem z Libiny – něco vyrobte, někde na vycházce schovejte a na zadní stranu napište, že si mohou výrobek nechat pro radost a od koho je. Určitě nálezce potěší ☐ ☐

-ideální jsou malované kamínky, kterým neublíží ani déšť ani vítr.

-nebo vyrob náramek z korálků (+ štítek se vzkazem), zavěs je někde na větvíčku stromu a máš hotovo ☐ ☐ (při navlékání korálků a malování kamínků procvičuješ i koordinaci ruky a oka)

Klidně opět posílejte fotečky - budeme rády a už se na ně moc těšíme.

AKTIVITY NA DOMA

☐  Uklidit si pokoj.

☐  Uvařit s maminkou oběd.

☐  Zavolat babičce a dědečkovi, jak se mají.

☐  Vyrobit jarní dekoraci.

☐  Pustit si oblíbenou pohádku.

☐ 

☐  Hrát si na zahradě.

☐  Naučit se básničku.

☐  Nakreslit mamince a tatínkovi obrázek.

☐  Podívat se na zahradu, jestli už nevyrostla jarní kytička.

☐  Poslouchat ptačí zpěv.

☐  Zahrát si s rodinou společenskou hru.

☐  Hrát si se svou oblíbenou hračkou.

☐  Odpočinout si po obědě.

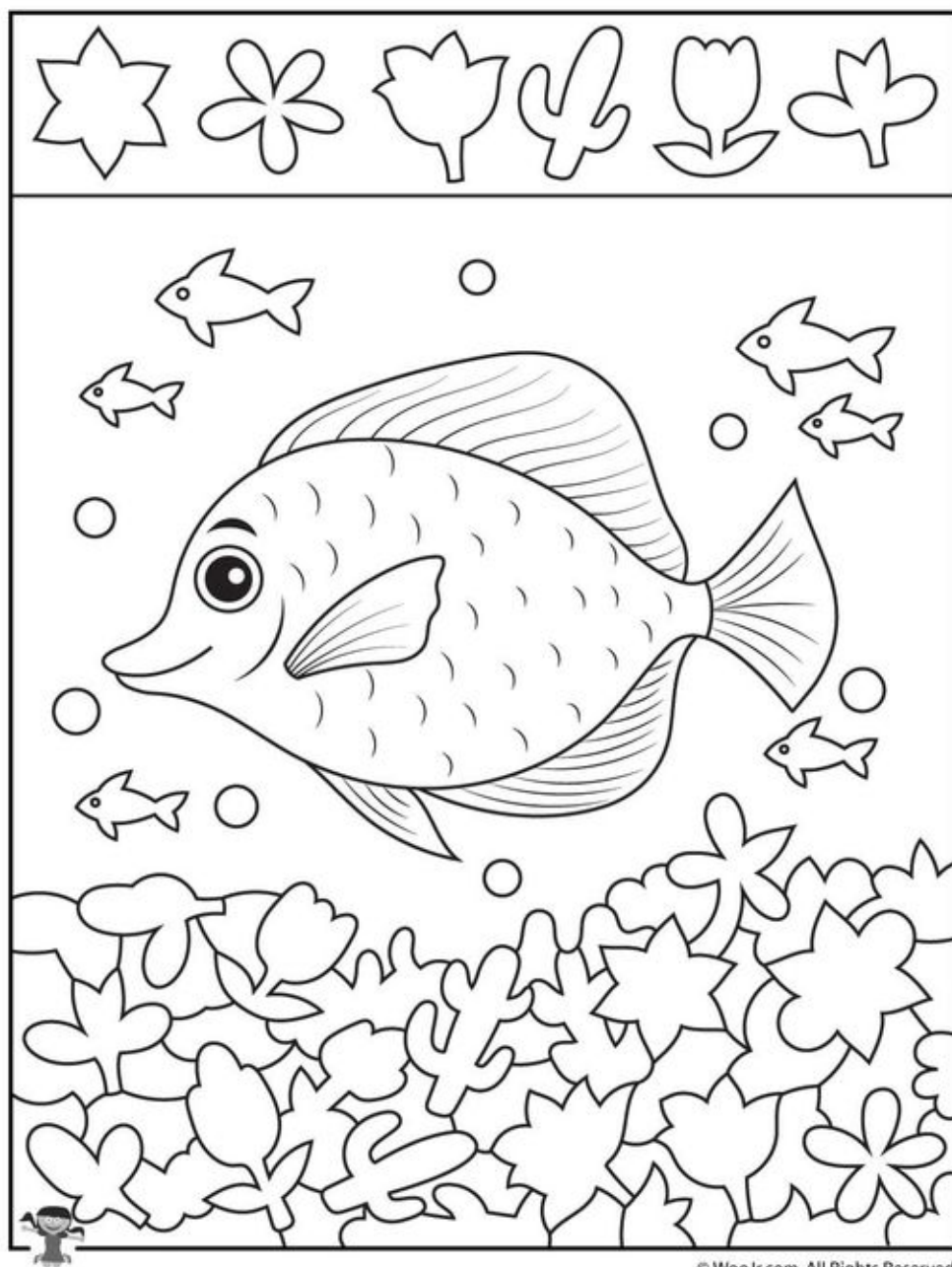
☐  Naučit se nějakou písničku.

učitelky_ze_skolky_

Předved', kdo co dělá a kde bydlí

	PTÁK	 LETÍ
	RYBA	 PLAVE
	KUŇ	 BĚŽÍ
	ŽABA	 SKÁČE
	ŽELVA	 LEŽE

Vykresli si různými barvami horní řadu obrázků a poté podle těchto barev vykresluj obrázky pod rybkou. Procvičování zrakové oblasti (př. figura a pozadí, koordinace ruky a oka).



© WooJr.com. All Rights Reserved.

Pohybová hra – Rybičky, rybičky, lovte se!

Tanec vodních víl na hudbu – libovolné pohyby na libovolnou hudbu

Dítě a jeho psychika

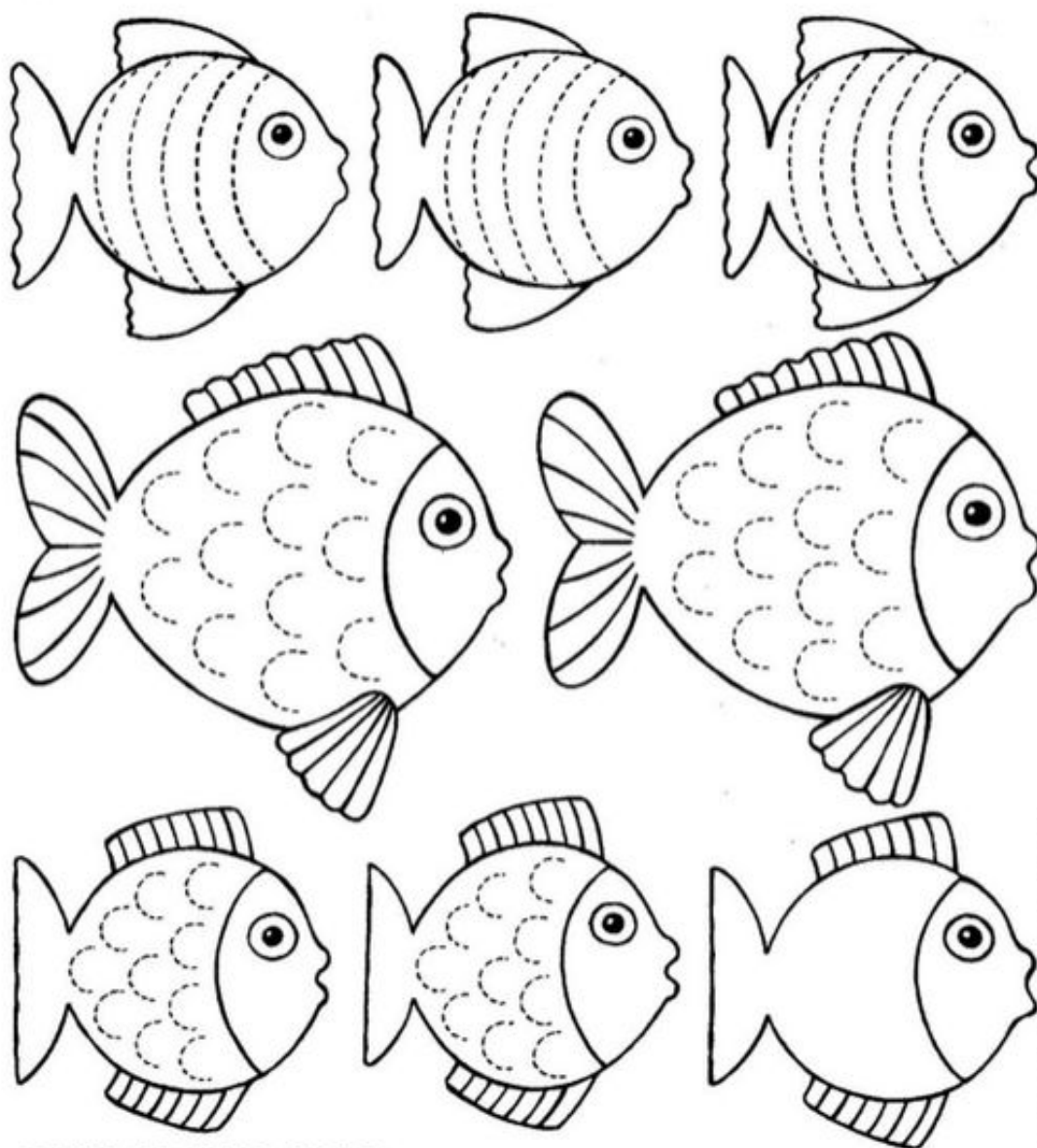
Hádanky



	ŠTĚKÁM		KVÁKÁM
	MÁM 7 TEČEK		PLAZÍM SE
	DÁVÁM VLNU		MŇOUKÁM
	ŘÍKAJÍ MI UŠÁČEK		MÁM 2 HRBY

Znáš nějakou písničku / básničku či pohádku k těmto obrázkům?

- TRAZA LAS ESCAMAS DE LOS PECES.



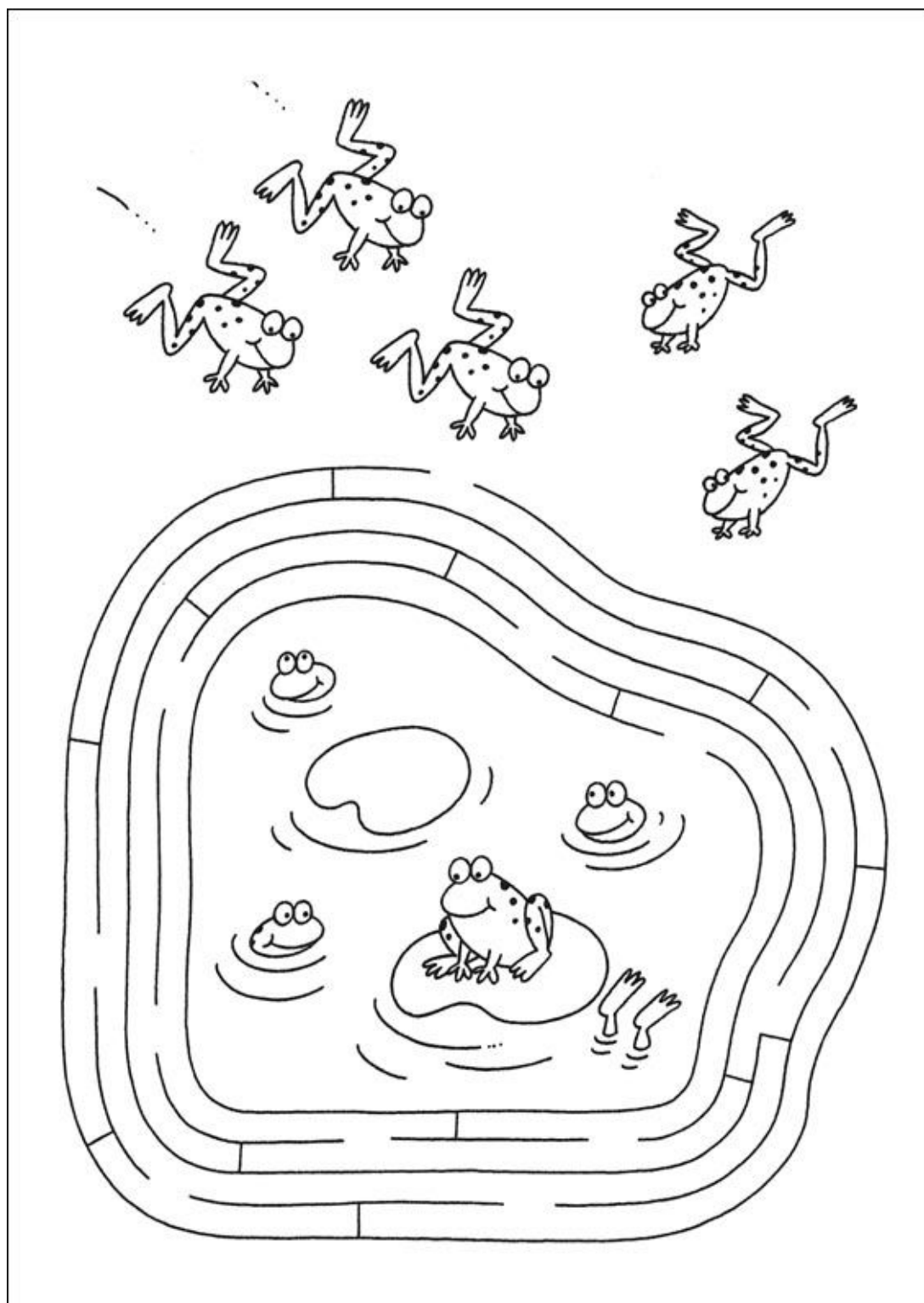
- DELINEA CON MUCHO CUIDADO.



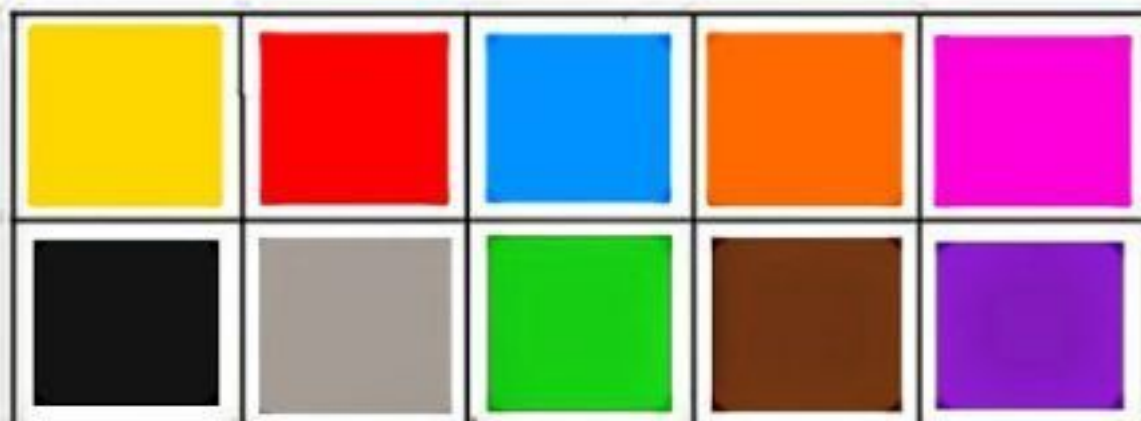
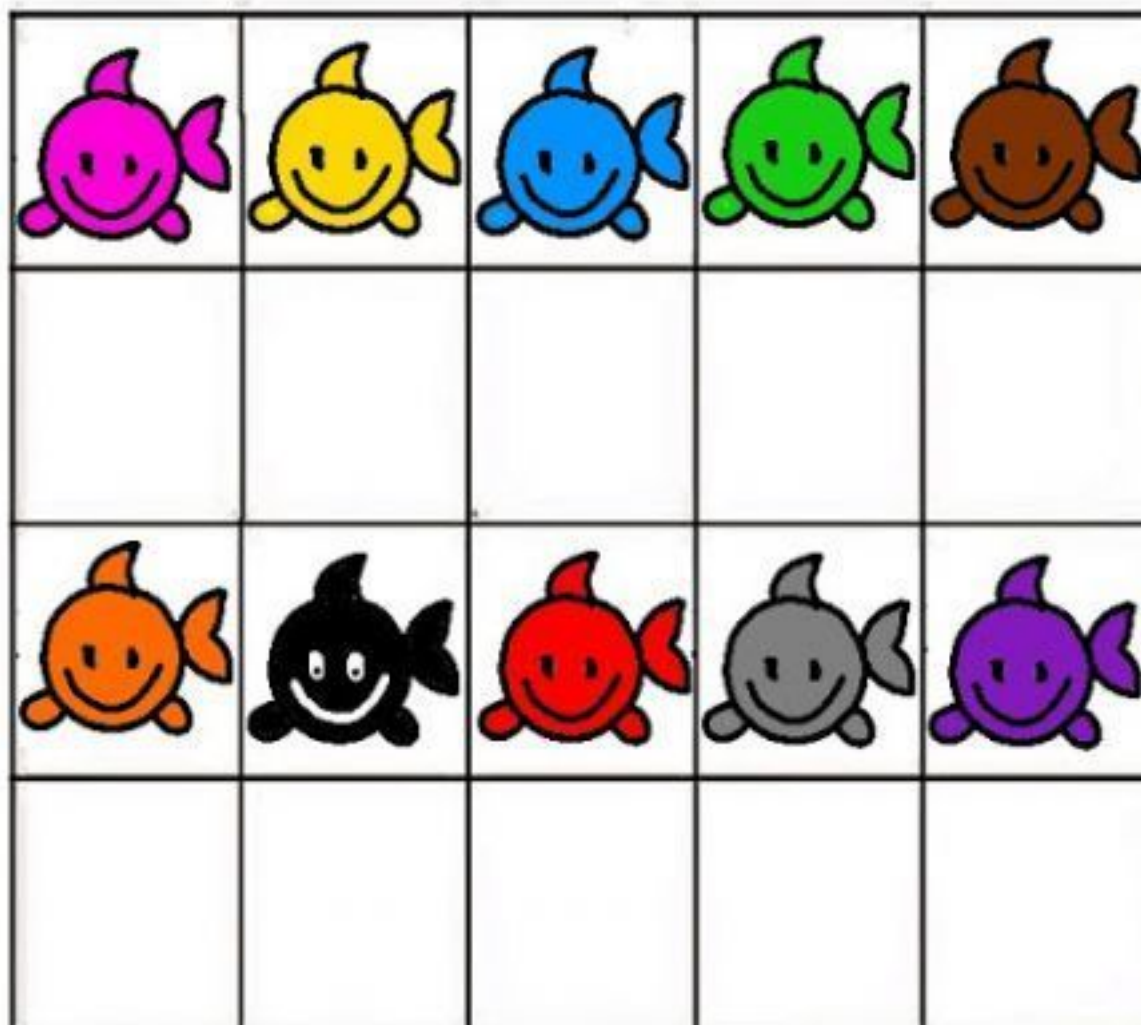
Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de MEL EDICIONES S.A.

GRAFIMANIA 1

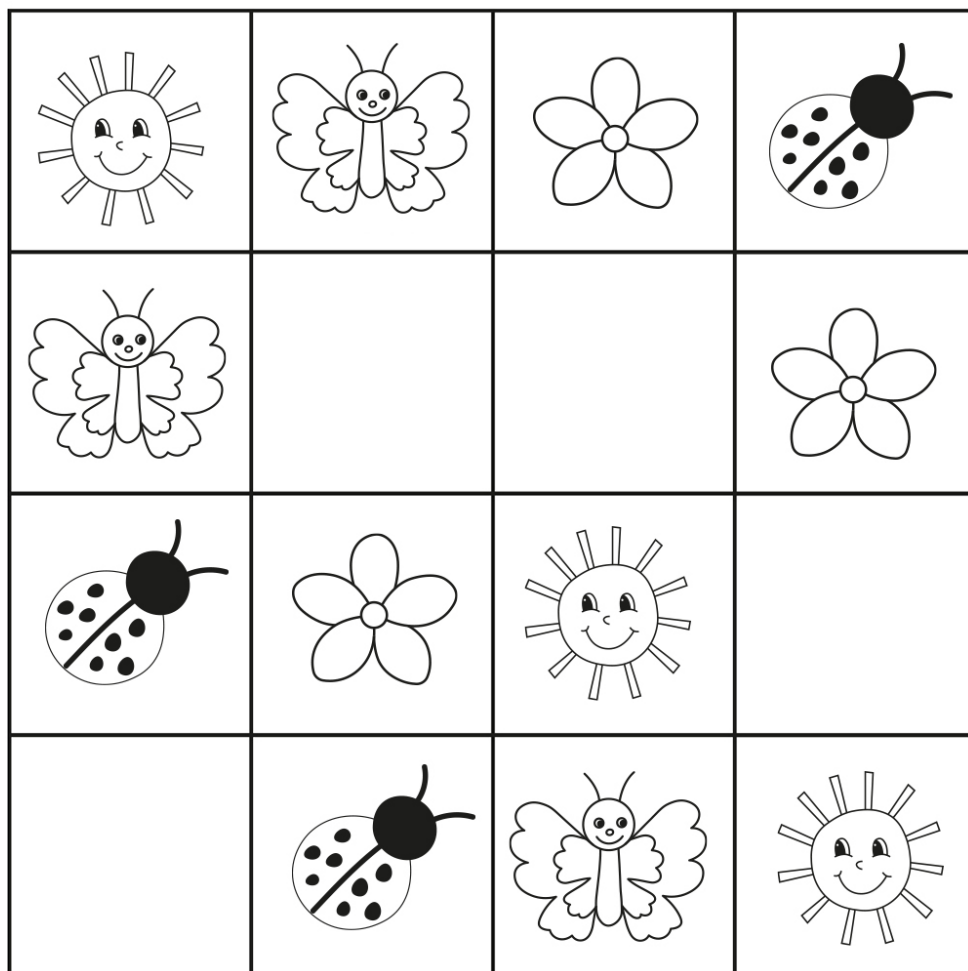
Pomůžеш žabkám najít cestu do rybníčku? Všechny žabky spočítej.



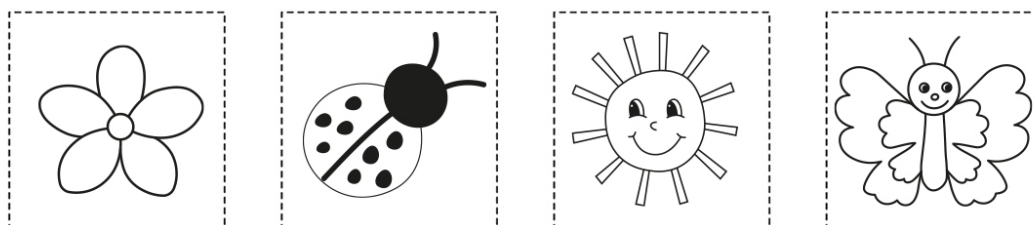
Procvič si barvy s rybkami – vystřihni si barevné čtverečky(dole) a přiřaď je pod rybku se stejnou barvou – barvu řekni nahlas. Nakonec všechny rybky spočítej a zkus jim vymyslet jména podle jejich barev (př. Růženka, Zlatka...)



Poznáš, který obrázek v řadě chybí? Vystřižni ho ze spodní části obrázku a dolep do řady. V každé řadě si vykresli vždy 1. obrázek



Copyright © fantavolando.it



Ritaglia le immagini e incollale nelle caselle vuote. Ogni immagine deve comparire solo una volta in ogni riga e in ogni colonna.

Copyright © fantavolando.it

Dítě a ten druhý

Moje milé koťátko, posílám ti pohádku o žabce a jejích kamarádech. Ráda bych ti ji přečetla sama, ale teď to ještě bohužel nejde, tak popros maminku nebo tatínka. A dobře poslouvej!!! Na konci pohádky na tebe totiž čekají otázky – zda jsi dobře poslouchalo ☐ ☐

Marnivá žába

Žila byla jedna malá, zelená žába. Ale nebyla to jen tak nějaká žába, byla marnivá. Místo, aby celý den kvákala, až by uši všeho živého zaléhaly, tak zírala na svůj odraz v zrcadle. Tahle žába měla krásné a velké zrcadlo. Do něj mohla zírat celé hodiny a také to dělala. Natáčela se zepředu, prohlížela se zezadu, otáčela se jak holub na střeše – doprava a doleva. Špulila pusku, poučila do zrcadla oči, dokonce v zrcadle prohlížela svůj jazyk. Zrcadlo div z toho všeho prohlížení neprasklo. Přátel si nevšímal. Ostatně, k čemu by jí nějakí byli, když si vystačila jen se zrcadlem. Zvířátek si nevšímal, ani si s nimi nehrála, prostě jen zírala do zrcadla. Většina zvířátek nad tím mávla rukou a žabku ze svých her vynechala.

Jen muška Pája se s tím nemohla smířit: „Proč si s námi nejde hrát a ztrácí čas u toho pitomého zrcadla. Vždyť vypadá pořád stejně!“ Ostatní zvířátka si jen poklepala na čelo a pokračovala ve svých hrách. Páju to ale opravdu mrzelo. Přemýšlela, jak situaci změnit. Chtěla aby si žába uvědomila svoje marné počínání, které nikomu neprospívá. Že jsou na světě důležitější věci, než odraz vlastního obrazu. Nakonec ji napadlo drsné řešení: „Prostě to zrcadlo rozbiju.“ Ale v tom byl zásadní problém, muška byla sice dobře živená, ale na to, aby shodila zrcadlo, sílu neměla.

Chvilí smutně létala kolem potoka, až spatřila u pařezu kámen vhodné velikosti. I namasírovala si svaly a zkusila kámen zvednout: „Uf, je to těžké, ale půjde to.“ Napnula všechny svaly v těle. A opravdu to šlo. Kámen se pomalu zvedl do vzduchu. Muška pomalu letěla k zrcadlu a když byla nad zrcadlem, kámen jen pustila dolů. Zemská přitažlivost dodala kameni sílu a ten s řinčením dopadl na zrcadlo. „Křach, břink,“ ozvalo se. Zrcadlo se rozletělo na střípky.

Žabka chvíli nechápavě zírala na to nadělení. Pak se rozplakala. Z očí jí kanuly slzy jako hrachy. Zvířátka, která si opodál hrála, zapomněla na své hry a šla se podívat, co stalo. „Nebreč,“ těšil ji zajíček. „Můžeš se koukat třeba na hladinu rybníka.“ Žába jen zavrtěla hlavou: „Ne, to nemůžu, je tam divný odraz.“ Muška opodál sledovala dění kolem

zrcadla a byla moc ráda, že se nikdo nepídí po tom, jak se to zrcadlo rozbilo, že si ostatní všímají žáby a jejího neštěstí. „Co kdybychom to zrcadlo zkusili dát nějak dohromady? Řekla bych, že stačí, jen kousky posbírat,“ navrhla moudrá sova. Zvířátka se zaradovala, protože měla novou zábavu a začala střípky zrcadla sbírat.

Sova vylétla nahoru na strom, z výšky radila ostatním, kde se nacházejí střepey ze zrcadla. Zajíc, ježek, žížala, myška a muška Pája sbírali střepey. Veverka a vážka je skládaly dohromady, no a šneci se slimáky lepili střepey. Nakonec se jim podařilo zrcadlo slepit. Ale to už nebylo takové, jaké bylo předtím.

Žába se do něj podívala a začala se natáčet ze všech stran, jak si navykla. Ale pak se od něj zhnuseně odvrátila: „Už to nějak není ono, ale děkuji vám za pomoc.“ „Co teď budeme dělat?“ zeptal se ježek. „Mohli bychom si něco zahrát,“ navrhla muška Pája. Návrh všichni s radostí přijali a za chvíli si zvířátka už zase hrála na mýtině. Ale tentokrát s nimi byla i žába.

Jak to s žábou dopadlo? No, žába nechala zrcadlo zrcadlem a od té doby si hrála se svými kamarády, jako by žádné zrcadlo nikdy ani nebylo. Tak naši žábě došlo, že ke spokojenému životu nestačí, jen se vrtět před zrcadlem a zapomenout na svět kolem.

Zdroj: <https://www.predskolaci.cz/marniva-zaba/12623#more-12623>

Otázky pro tebe:

Proč si žabka nechtěla hrát s kamarády?

Kdo z toho byl smutný?

Co s tím muška udělala?

Dokážeš vyjmenovat všechny živočichy, kteří pomáhali žabce sbírat střepey ze zrcadla?

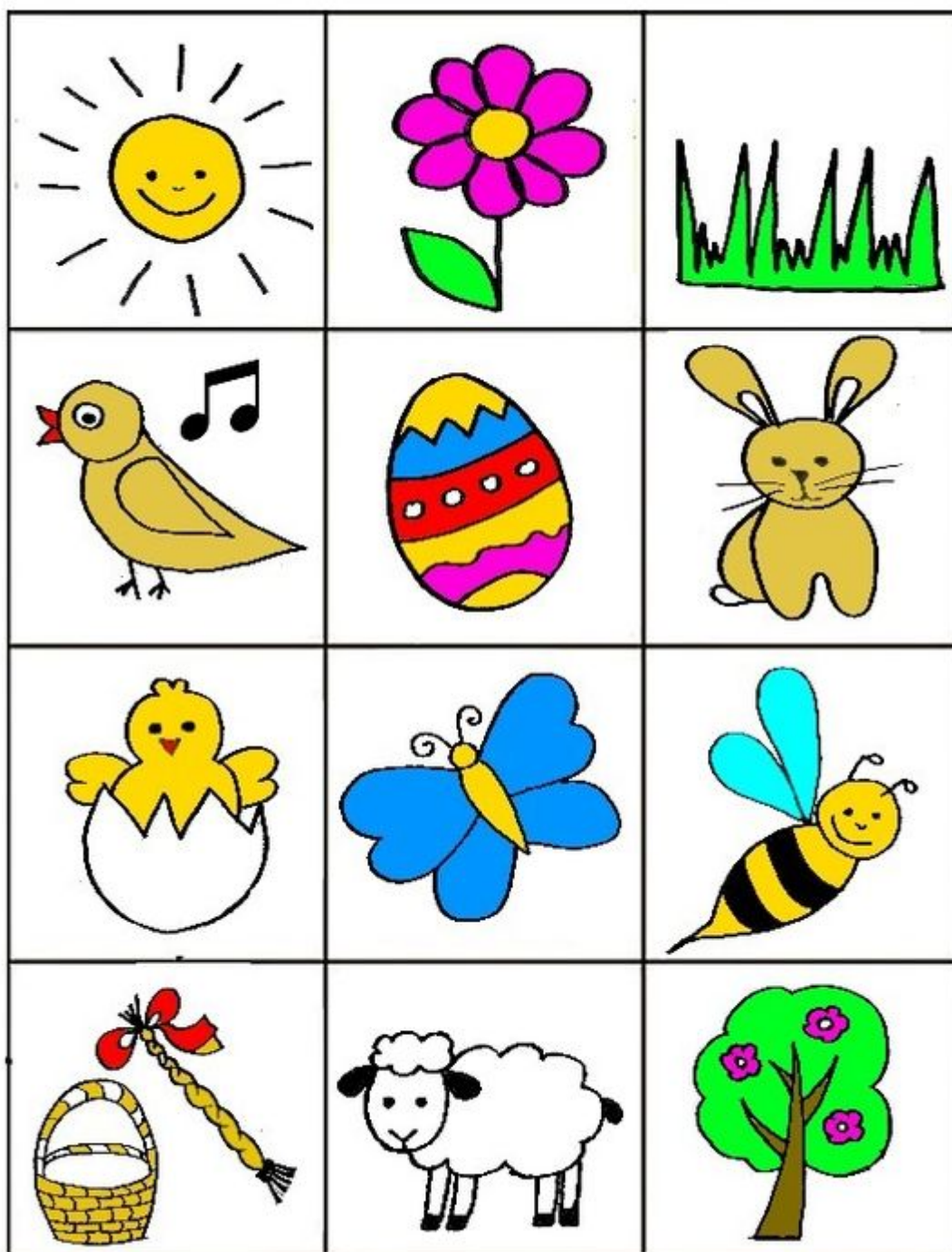
Báseň: Marnivá žába

Koho by to napadlo,
že má žába zrcadlo.
A bez větších potíží,
pořád se v něm prohlíží.

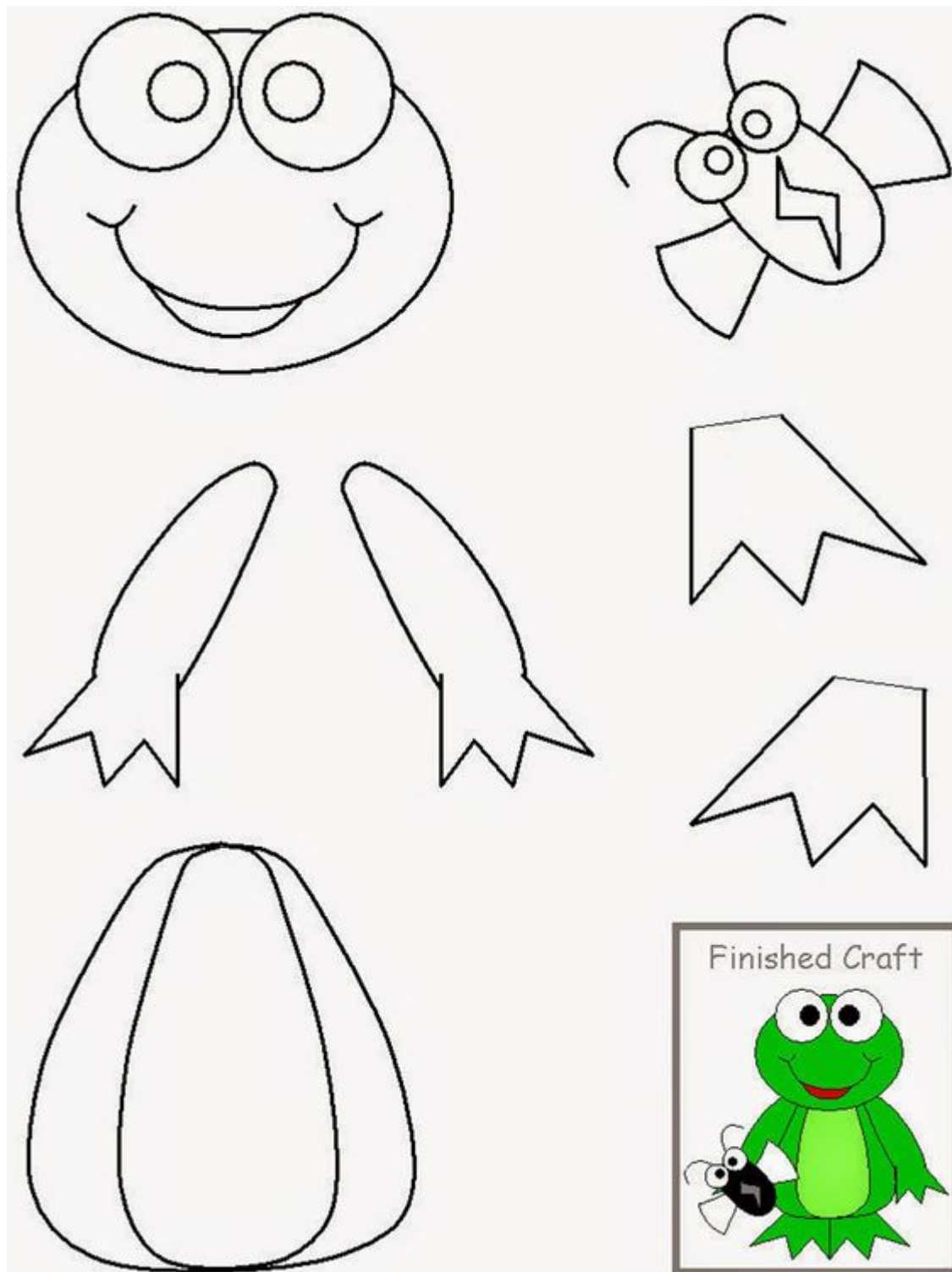
Dítě a společnost

Povídejte si, zpívejte si... Nejprve popiš, co je na obrázku a potom na každý z obrázků vymyslete větu nebo si vzpomeňte na písničku či básničku, kterou o nich znáte.

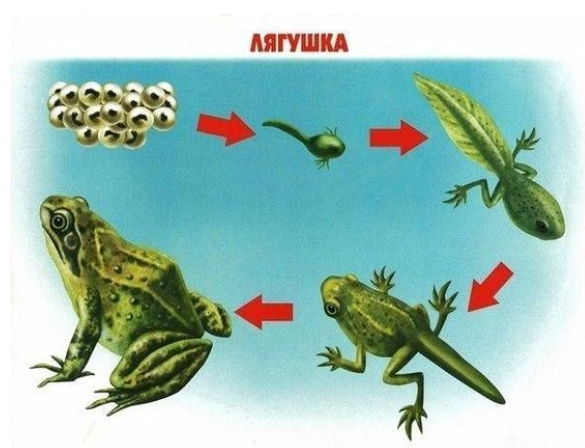
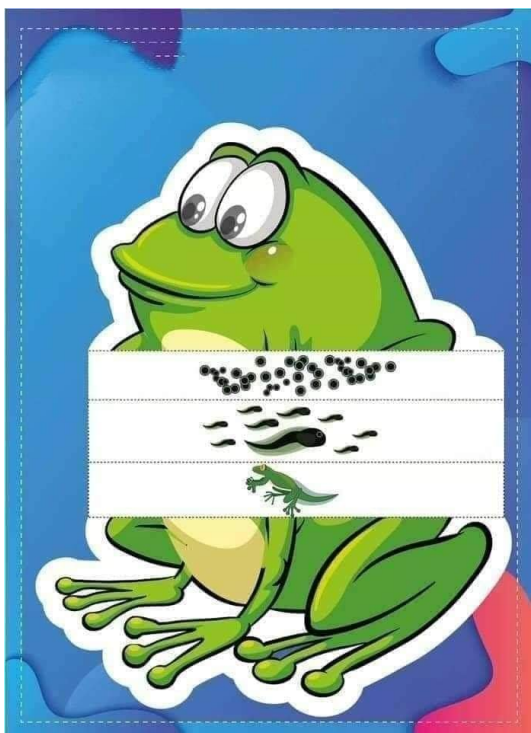
JARO JE KDYŽ...



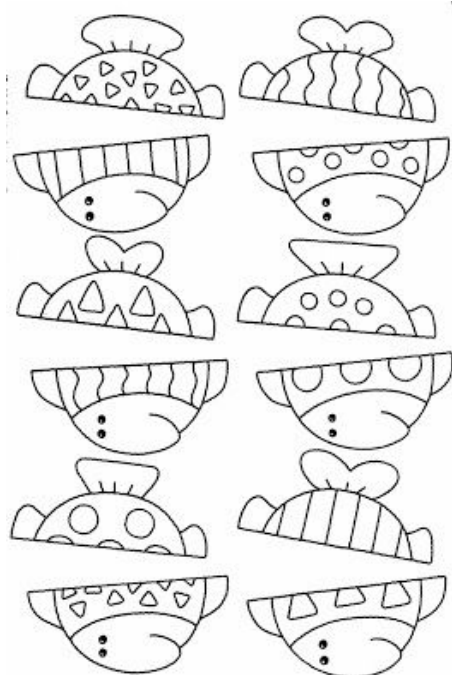
Výroba žabky – žabku si vykreslí, vystřihni a správně nalep



Víš, jak se rodí žabky? Obrázek ti napoví.



Spoj správně poloviny rybiček, které k sobě patří



Vyber si, který z těchto výrobků si chceš vyrobit. Určitě by jsi zvládl i všechny. Je to snadné a ty jsi šikulka ☐ Pokud máš inspiraci, provedení necháme na tobě.



Dítě a svět

O vodičce

„Milé děti,“ řekla jednou paní učitelka, „pozvala jsem dnes k nám na návštěvu vodníka. Nemusíte se ho vůbec bát, je menší než vy a je to vodník v našem maňáskovém divadle! Opravdoví vodníci nejsou, jak už určitě víte, žijí jen v pohádkách. Ale tenhle vodník mě prosil, abych mu dovolila něco vám povědět. Vodníku, ozvi se!“

Na malém jevišti se ukázal staříčkový vodníček a dětem se uklonil: „Dobrý den děti, posílá mě k vám sama vodička. Chce abych vám vyřídil, že se na vás už moc těší! Brzy bude léto, budete se ve vodě šplouchat, jezdit na bazény a na rybníky... Že už se taky těšíte?“

A děti se těšily. Vodník ale povídal dál: „Dřív se vypravovaly povídky, že vodníci stahují pod vodu lidi. Ale vy už určitě víte, že to není pravda. Dnes se utopí jen ten, kdo neumí plavat. Vy umíte plavat?“ Zeptal se nakonec.

„Neumíme,“ řekla většina dětí. Ale vodníkovi to nevadilo.

„No ovšem, jste ještě malé. Ale ať se to brzy naučíte a nemusíte se vody bát. Dokud vám plavání nejde, používejte kruh nebo rukávky. A nekoupejte se nikdy samy. Pokud s vámi je maminka nebo tatínek, dohlédnou na vás, ale už moc dětí se utopilo, protože plavaly do hluboké vody, kde nestačily a voda se jim nahrnula do pusy a do nosu.“ Vodník byl moc smutný, ale paní učitelka ho povzbudila: „Nebud' smutný, vodníčku, děti nám určitě slíbí, že budou plavat opatrně.“ Děti to slíbily a prosily, aby vodník vypravoval dál.

„Víte ale, co má voda nerada? Nesnáší, když si ji někdo z vás vezme do pusy. Je v ní totiž plno zárodků a nemocí, i když vypadá čistounká jako sklo!“

Paní učitelka se zamyslela a potom se dětí zeptala: „je možné, aby se ty zárodky z vody dostaly do pusy ještě jinak, než polykáním?“

Děti přemýšlely, ale nakonec se nechaly podat.

„Stačí, když si třeba olíznete mokrý prst,“ řekl vodník, „nebo když budete mokřýma rukama brát jídlo do ruky, třeba jablíčko-a bacily mají vyhráno. A co myslíte, že je největší ochranou proti takové nákaze?“

„Nejíst ve vodě!“ volaly děti. „Ano, správně“, řekl vodník. „A před jídlem si umýt ruce pitnou vodou a mýdlem.“

Vodník se začal loučit, ale potom si vzpomněl, že na něco přeci jenom zapomněl!

„Děti, je tu ještě jedna důležitá věc! Vodička mě moc prosila, abych vám to řekl. Víte, jsou děti, které nejdou před koupáním na záchod, a pak se vyčůrají do vody. To vodička nemá vůbec ráda, její to nepříjemné, protože se moc znečistí a potom smrdí. Děti slibte mi, že si před koupáním dojdete na záchod. Přece se něčím tak škaredým nebudete vodičce odvděčovat za krásné koupání!“

Děti přemýšlely a vzpomínaly, jestlipak někdy něco takového udělaly. Potom vodníčkovi slíbily, že to nebudou dělat a pěkně se s ním rozloučily. „A přijď zase!“ Volaly ještě za ním.

Jirka své zážitky ze dneška vyprávěl zase doma rodičům. Oba byli moc rádi, že se Jirka učí samé zajímavé a správné věci, a tak tatínek slíbil, že po večeři zase bude vyprávět.

A slib také dodržel.

Vykresli si svého vodníčka a vymysli mu jméno



Jak to u rybníka vypadá? Co v něm/u něj žije za živočichy a rostliny? Nejprve přemýšlej sám a poté zkus pojmenovat podle obrázku.



VODNÍ ROSTLINY

- Orobinec
- Blatouch
- Pomněnka
- Leknín
- Vrba
- Topol

lekniin

orobinec

topol

pomněnka

blatouch

vrba

Povídej si s rodiči, co do vody patří a co ne + proč .

Otvírání studánek – paní učitelky ze Včeliček si pro předškoláčky připravily další úkoly v přírodě. Tentokrát to bude cestou na Zelené chatky. Termín vám ještě upřesníme. Předškoláci půjdou stezku dopoledne a vy se na cestu můžete vydat po obědě.

Zdraví vás vaše paní učitelky M+M . Mějte se krásně :-)

