

PAVOUČEK INSPIRÁČEK

(nejen pro děti)



TOTO JSOU MÍ KAMARÁDI:



- se žlutým pavoučkem si procvičím hlavičku



- s modrým pavoučkem si procvičím ruku a tělo



- se zeleným pavoučkem si procvičím znalosti o přírodě a světě



- s červeným pavoučkem se naučím spolupracovat s kamarády



- s hnědým pavoučkem se naučím slušnému chování



Rytmizujeme

Řekněte si společně básničku. Vezmi si do ruky dvě kostky nebo papučky, vařečky, cokoli, co vydává zvuk a básničku doprovod' (rozděl na slabiky) hrou na daný předmět. Zdůrazňujeme rýmující se slova. Povídejte se o Velikonocích, jaké tradice k nim patří.



ŽIVOT ZAJÍCE POLNÍHO: Zajíc je **samotář**, vysvětlete si, co to znamená. Zajíci mají pelechy, ty jsou schované většinou pod keři. Po dešti zajíci rádi běhají po silnicích, což je mnohdy stojí život.

Zajíc požírá různé byliny, zbytky plodin po sklizni, přes zimu okusuje i větve a na jaře vyhledává také mladé pupeny. Zajíc se skoro neozývá, v nebezpečí **varuje dupáním**. Pokud je poraněný nebo jinak ohrožený, např. pronásledovaný psem, hlasitě **naříká**. Jeho hlas připomíná mňoukání kočky.





Prstové cvičení-vázej pentličky

Nachystej si několik barevných pentliček a vrbový proutek nebo pomlázku. Rodiče ti ukážou, jak zavážeš stužku a také ti určí barvu, kterou máš vázat.



Nastráž oči

Budeme potřebovat plyšáčka. Střídáme se v rolích hledač-schovávač. Snažíme se, aby dítě místo, kde je plyšáček schovaný, slovně popsalo tzn. pod postelí, na židli, ve skříni apod.



Co nám čaroděj schoval pod svůj plášť (kelímek)

Budeme potřebovat 4-5 kelímků nebo hrnečků, 5 věcí, související s Velikonocemi (vajíčko, peříčko, stuha, dekorace).

Předměty vyskládáš, nejlépe, na bílý povrch. Máš chvíli na zapamatování si všech věcí.

Po chvíli položíme na předměty kelímky. Dítě vyjmenuje, co si zapamatovalo, společně kelímky odkryjeme a zkontrolujeme.



Tref se

Budeš potřebovat 10 klubiček ponožek, koš na prádlo nebo jinou velkou nádobu. Slepíčka chce vysedět vajíčka, hodíš jí vajíčka (ponožky) do košíku? Vytyč si místo, z kterého budeš házet.



Časově seřad'

Obrázky vystříhni a seřad', co bude první?



Kolik vajíček má kvočna? Kolik je kuřátek v trávě? Kolik kuřátek se líhne?



Domácí zvířecí procházka

Výtyč si po bytě trasu procházky, třeba si udělej několik bodů z papírových kapesníků, které si rozložíš a při procházce na ně stoupneš. Rodiče ti říkají, jakým krokem jdeš.

ČAPÍ KROK - se zvednutými koleny (napodobení čápa)

ŽABÍ KROK – dítě skočí jako žába

SLONÍ KROK – velikánský dlouhý krok

SLEPIČÍ KROK – malý krok na délku chodidla

MRAVENČÍ KROK – malý krůček



Karkulka

Jakou pohádku budeme hrát? Co myslíš, jaký byl vlk, jaká byla Karkulka (popis vnějších i vnitřních vlastností). **Ptejte se dětí zpětně o čem pohádka byla, jak dopadla.**

Výbarvi všechny postavičky a nakresli pastelkami babičce chalupu. Společně vystříhnete, nalepte na špejle a můžete začít hrát. Byla jednou holčička, jmenovala se Karkulka...





Zahrajte si s maminkou a tatínkem na cukráře

O Velikonocích se peče spousta dobrot. Udělejte si z obýváku cukrárnu. Nabídněte hostům něco dobrého. Rodiče jsou hosté-dítě cukrář. Role si můžete po domluvě vyměnit.

Doporučené rekvizity: zástěra, dortíčky, nádobíčko, hrníčky, dortíky z plastelíny

Použij při hře tyto věty: **Prosím. Děkuji. Co si dáte? Co si přejete? Dnes máme specialitu** apod.



Tvoření NAŠICH pravidel doma

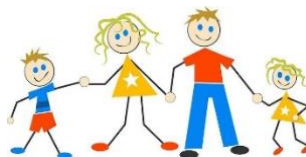
Proč potřebujeme pravidla? Aby nám spolu bylo dobře. Na začátku si řekneme, co po dětech vlastně chceme. Při porušení pravidel musí přijít důsledky. Př. Dítě vylije pití. Rodič se ptá: „Co s tím uděláš?“ Dítě vezme hadr a utře to.

Vytvořte si pár pravidel, najděte vhodné obrázky, pojmenujte je, nalepte na jeden papír a připněte třeba na lednici.

Příklady pravidel:

Říkáme si všechno tichým hláskem, nekřičíme.

Jíme u stolu.



PRAVIDLA

Uklízíme po sobě hračky.



Jsme na sebe hodní.

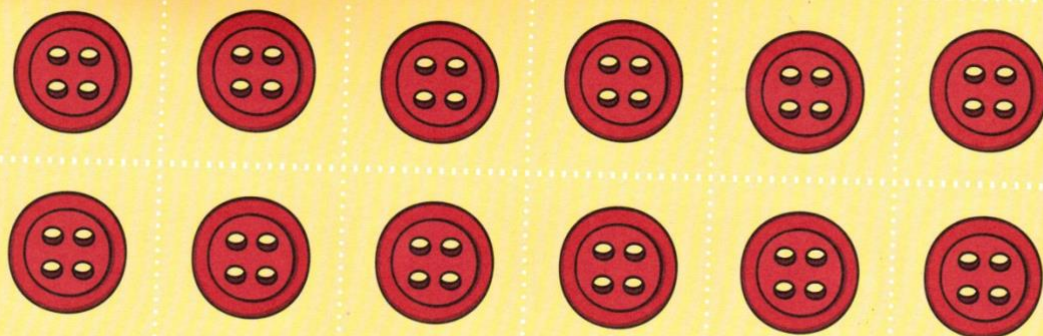


Nechte děti pravidla vytvářet samy. Zeptejte se: „Jaké bychom potřebovaly pravidla?“ Určitě o tom budou přemýšlet.



Knoflíkováná

Vytleskejte si pa-pou-šek. Aby dítě zvládlo spočítat slabiky, musí být zřetelné pomlky a výrazná artikulace. Podle počtu slabik přiřaď knoflíky.



KNOFLÍKOVANÁ 1

Rýmizujeme slova, počítáme slabiky a znázorňujeme jejich počet.



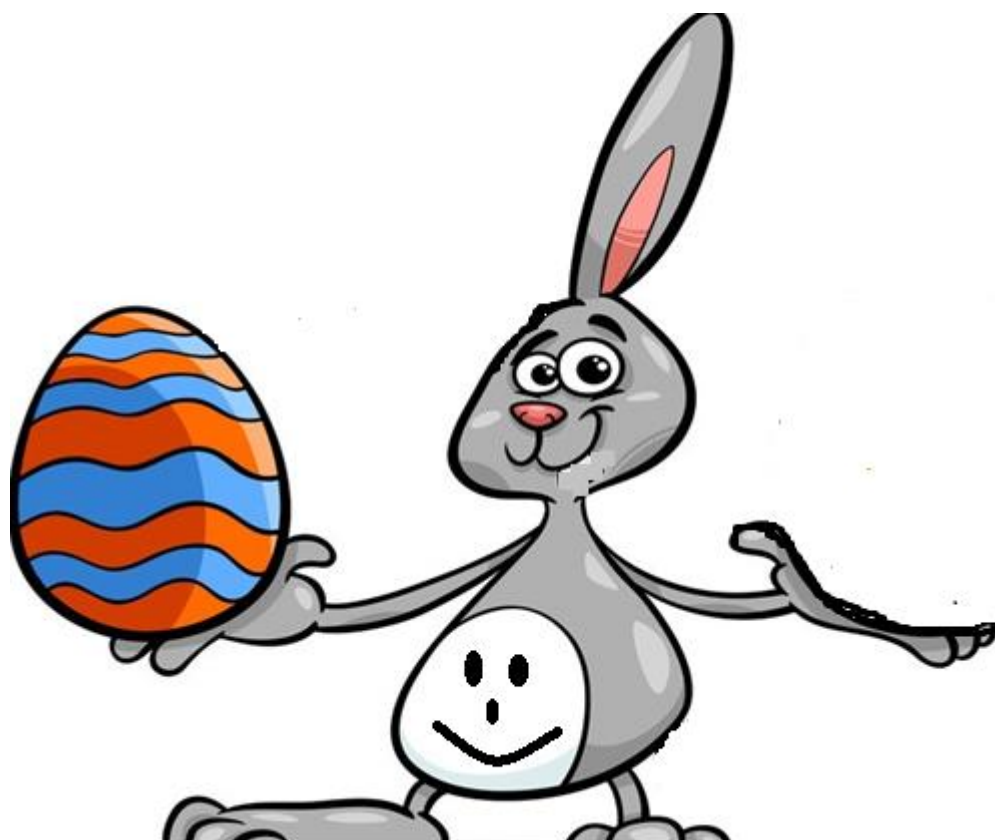
- Vytleskej slova z obrázku a spočítej slabiky. Pod obrázky přilož tolik knoflíků, kolik má slovo slabik.

- Slabikuj nahlas!
MO-TYL

Věk: 4,5+
Obtížnost: *



Najdi 5 rozdílů.

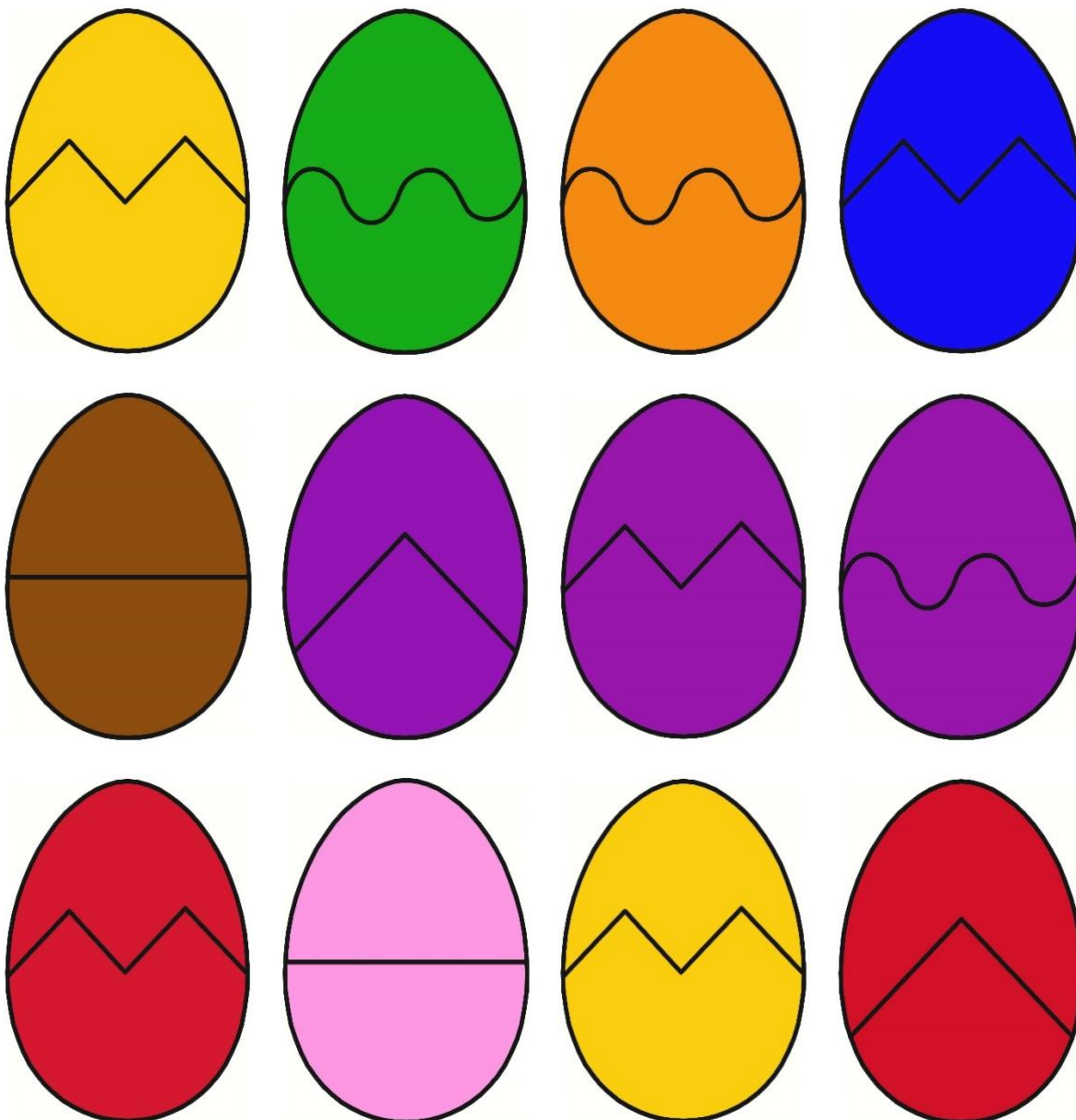




Poskládej k sobě vajíčka podle barvy a spoje.

Kolik vajíček je zelených, červených, žlutých?

Prosím rodiče, vystřihněte dětem vajíčka, rozstřihněte podle spoje.





Pomáhám, protože chci a je mi to dovoleno



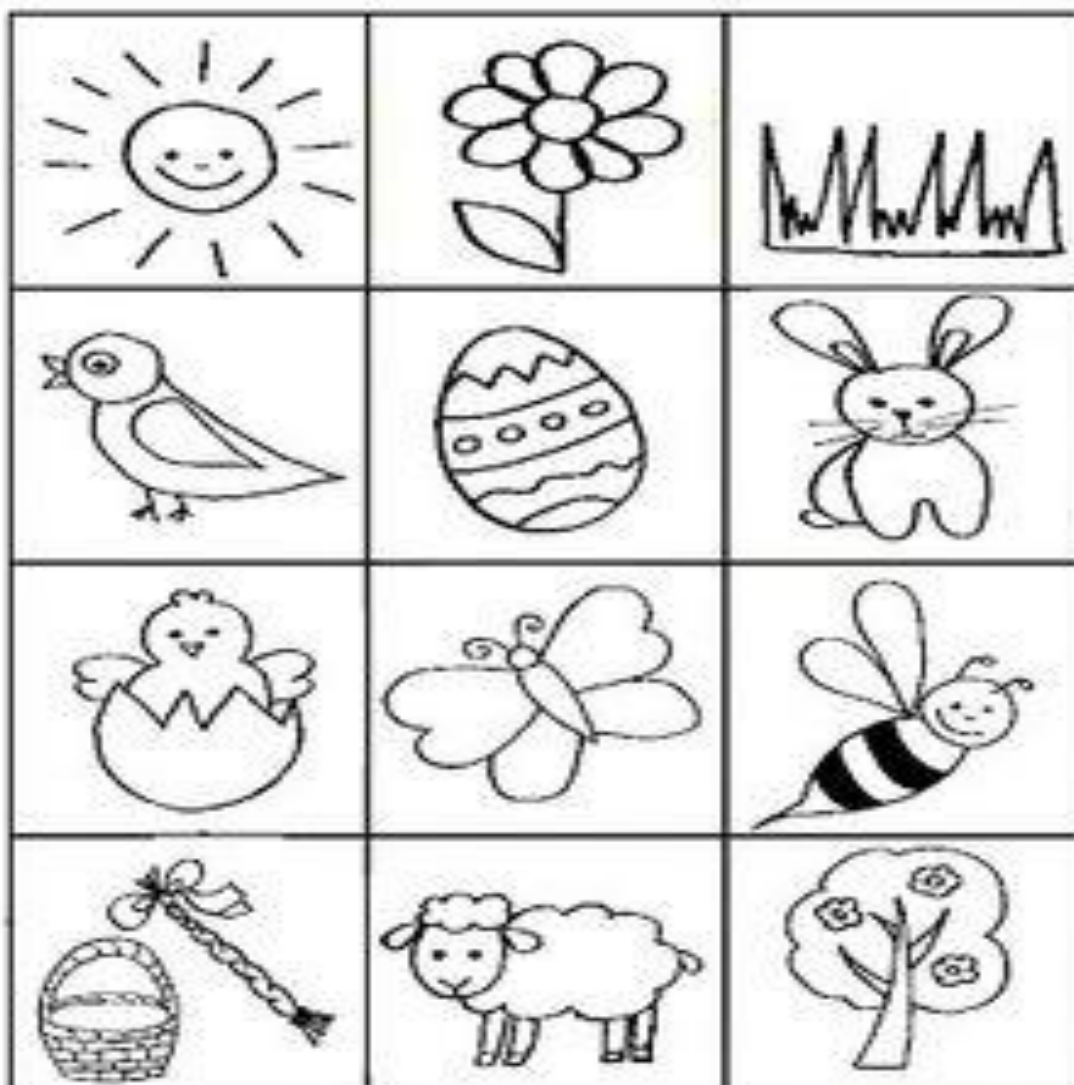
Zkus jeden den ustlat postýlky celé vaší rodině. Vůbec nevadí, že nebude ustláno jako od maminky, ale je důležité chtít to zkusit. Komu tím pomůžeš? Proč doma pomáháme?

Zamysli se, s čím bys mohl ještě pomoci.



Zahrajeme si na schovávanou

Nastříhej si barevné čtverečky a podle pokynů zakrývej obrázky. Př. Schovej kytičku červenou peřinkou. Dítě vezme červený čtvereček a zakryje kytičku. Můžeš si obrázky vybarvit.





Plavající vajíčko

Budeš potřebovat: skleničku

vajíčko

cukr krystal

voda

lžíce

Nalij skleničku do $\frac{3}{4}$ vodou, do skleničky dáme 10 lžic cukru a vložíme do vody vejce.



Tvoř

Pokud máte přebytek knoflíků nebo látek, přírodnin. Nechte děti vajíčko polepit. Dozdobte pentlíčkami.



Pokud si došel až sem, tak si nás velmi potěšil a máme radost. Za odměnu si zatancuj. Klikni na Trolly a můžeš začít.









Ahoj děti, zdravíme vás a doufáme, že jsme vám zpříjemnili chvíle u vás doma.

Máme vás rádi a těšíme se na viděnou.

Vaše paní učitelky