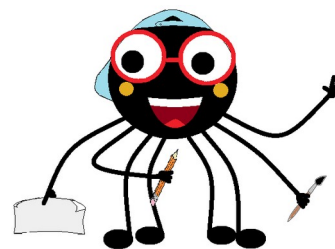


DISTANČNÍ VÝUKA

týden od: 22.3.2021 do: 26.3.2021



Tematický blok:

Jaro t'uká na vrátka aneb příroda se probouzí

Cíl: Sledování probouzející se přírody, poznávání jarních kyticí a ptáků, kteří se k nám vracejí z teplých krajin.

Povídejte si:

Jak poznáme, že k nám přichází jaro? Děti odpovídají: taje sníh, sluníčko víc hřeje, zelená se travinka, na stromech roste listí, kvetou jarní kyticí, vracejí se ptáci z teplých krajin, probouzí se zvířátka ze zimního spánku, zvířátkům se rodí mláďátka.

Prvním jarním dnem je 21.březen. Nauč se říkanku s pohybem:

Slunce vstává pomalu,	(z podřepu do protáhnutí)
rozhrnuje mráčky,	(pohyby rukou do stran, nejprve jednou a pak druhou)
rozhlíží se po jaru,	(rozevřené dlaně k čelu - rozhlížení)
vítá zpátky ptáčky.	(mávání rukama nad hlavou)

Při povídání využijte pracovní list v příloze Roční doby.

Zkus kvízy na: <https://www.alik.cz/a/kvizy/poznas-jarni-kvety> a https://rysava.websnadno.cz/prvouka_1.roc/podzim_zvirata2.htm



Logochvilka: Písmeno Š

Před nácvičkou si procvičte jazýček pomocí pohádky O Jazýčkovi.

Pojmenování obrázků, popletené věty. (viz. Obrázky níže)

Výtvarná činnost:

Namalování větvičky zlatice (zlatý déšť) a dolepení květů ze žlutého papíru nebo větvičky vrby (kočiček) a dolepení květů z vaty.

Pracovní listy:

Roční doby – zrakové vnímání, myšlení a řeč

Vlaštovky – matematické představy čísla 1-6

Sněženky a bledule – zrakové vnímání

První jarní kyticí – zrakové vnímání, myšlení a řeč

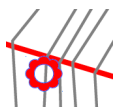


Pohybová a environmentální činnost:

Při procházce venku si všímáme volně rostoucích rostlin. Můžete si rostlinku, kterou najdete vyrýt, vzít domů a nasadit do květináče. Při přesazování si všímáme jednotlivých částí rostlin, včetně kořínků. O rostliny se staráme, zaléváme. (Vhodné jsou sedmikrásky, které jsou odolné a mohou nám opakovaně vykvést)

Jarní kyticí můžete i utrhnout a nechat vylišovat. Když jich budete mít více, může vytvořit malý jarní herbář, který nám donesete ukázat do MŠ.

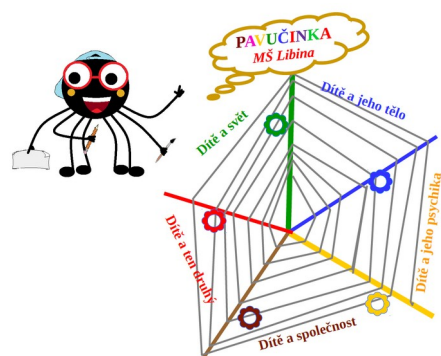
Jarní procházka s úkoly (viz. níže), Jarní stezka - připravená na chodníku od zahrádek (naproti policii) směrem na vlakové nádraží.



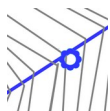
Hry:

O čem, o kom si na jaře zazpíváme? Postupně jmenujeme a vytváříme slovního hada, slova přidáváme do věty. Např. *Na jaře si zazpíváme o sluníčku...a o pejskovi... Na jaře si zazpíváme o sluníčku, o pejskovi a o sněžence...atd.*

Rozpočítadlo: U potoka roste kvítí, říkají mu petrklíč, na koho to slovo padne, ten musí jít z kola pryč! (Musí vyplnit nějaký úkol – např. Vynést koš, uklidit nádoby, vysát, udělat 5 dřepů..)



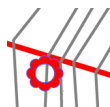
B A R E V N É N I T K Y pavoučka Inspiráčka:



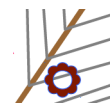
Modrá nitka: Dítě a jeho svět - oblast biologická. Cvičíme nebo pracujeme. Procvičujeme si tělo i ruku.



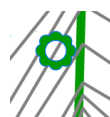
Žlutá nitka: Dítě a jeho psychika – oblast psychologická. Mluvíme a počítáme. Procvičujeme si hlavičku.



Červená nitka: Dítě a ten druhý – oblast interpersonální. Hrajeme si s kamarády a máme se rádi. Učíme se spolupracovat.



Hnědá nitka: Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní. Povídáme si o tradicích, kreslíme, výtvarně tvoříme, zpíváme a tančíme, hrajeme si s literárními texty. Učíme se slušnému chování.

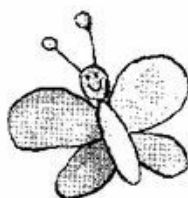


Zelená nitka: Dítě a svět – oblast environmentální. Objevujeme svět kolem nás. Procvičujeme znalosti o světě a přírodě.



Roční doby

Všechny obrázky, které souvisí s jarem, zakroužkuj zeleně, s létem žlutě, s podzimem červeně a se zimou modře. Některé obrázky mohou mít kolem sebe i několik kruhů. Obrázky vybarvi.





Přečtěte dětem tento příběh a klad'te jim otázky viz. níže.

Ptáci se vrací

Eva Hurdová

Skřivánek Pepánek a jeho kamarádi odletěli na konci léta na jih, ke Středozemnímu moři. Dařilo se jim tam dobře. Nacházeli dost potravy: hmyz, různá semínka, sem tam si uždibli i zelené lístečky. Přesto se těšili, až se vrátí domů.

Začátkem února už byl skřivánek Pepánek netrpělivý: „Já už chci domů. Kdy poletíme?“

„Ještě bychom měli pár dní počkat. Tady máme dost potravy a u nás doma může ještě ležet sníh a budeme mít hlad,“ říkali starší, zkušenější skřivani.

„Když já chci domů, mně se už moc stýská,“ naříkal skřivánek Pepánek, který netrpělivě čekal, až se vydají na cestu. A dočkal se.

Cesta domů byla daleká, ale tím, že se všichni těšili, uběhla rychle. Skřivanci letěli, letěli a letěli, až nakonec byli DOMA.

Skřivánek Pepánek se překvapeně díval na sníh, který ležel na mnoha místech.

„Vidíš, Pepánku, přece jen jsme měli ještě počkat,“ řekl Pepánkovi jeden z jeho starších a zkušenějších kamarádů.

„To nevadí, že ještě místy leží sníh. Hlavně, že jsme DOMA,“ radoval se šťastný skřivánek Pepánek.

Apak napadlo skřivánka Pepánka, že by mohl poprosit o pomoc sluníčko. Když bude sluníčko více hrát, tak sníh určitě brzy roztaje.

Vyletěl k nebi, hodně vysoko a zavolal: „Sluníčko, prosím, pomoz nám. Vrátili jsme se z jihu, abychom přivítali jaro pěknou písničkou, ale tady je ještě zima, místy leží sníh a my máme málo potravy.“

„Pomůžu vám,“ řeklo sluníčko. „Ale potěšilo by mě, kdybyste zazpívali pěknou písničku i pro mě.“

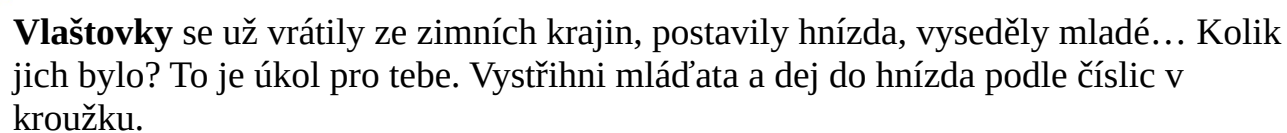
„Moc rádi ti, sluníčko, zazpíváme,“ zvolal skřivánek Pepánek. Vyletěl ještě výš, vysoko, převysoko a začal zpívat. Jeho krásný hlásek zněl opravdu líbezně. Skřivánek Pepánek poletovat, třepotal se a zpíval nad loukami, poli i zahradami. Přidali se k němu i jeho kamarádi. A čím víc zpívali, tím víc sluneční paprsky hrály a sníh brzy zcela zmizel.

Netrvalo dlouho a z jihu se začali vracet i ostatní ptáci. Z Afriky přiletěly vlaštovičky, pak čápi, kukačky – a zanedlouho byli všichni ptáci opět DOMA.

Potom ptáci uspořádali sluníčku pro radost a jaru na přivítanou jarní koncert. To byla krása!

Otázky k příběhu:

- Víš, proč ptáci odlétají před zimou k moři?
- Znáš názvy některých ptáků, kteří odlétají na podzim do teplých krajin?
- Víš, jak lidé mohou pomáhat ptáčkům, kteří zde přezimují a neodlétají do teplých krajin?

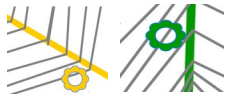




SNĚŽENKY A BLEDULE JSOU PRVNÍ JARNÍ KYTIČKY. MŮŽEME JE NAJÍT PO ZIMĚ JEŠTĚ POD ZBYTKY SNĚHU. ZAKROUŽKUJ VŠECHNY STÍNY SNĚŽENKY. PAK JE SPOČÍTEJ A ČÍSLO NEBO STEJNÝ POČET PUNTÍKŮ NAPIŠ DO KROUŽKU POD SNĚŽENKU. NAKONEC SPOČÍTEJ STÍNY BLEDULE A ČÍSLO NEBO PUNTÍKY NAPIŠ DO KROUŽKU POD BLEDULI.

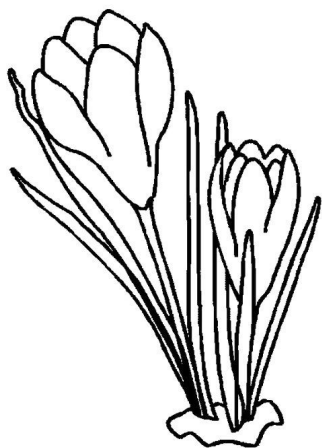
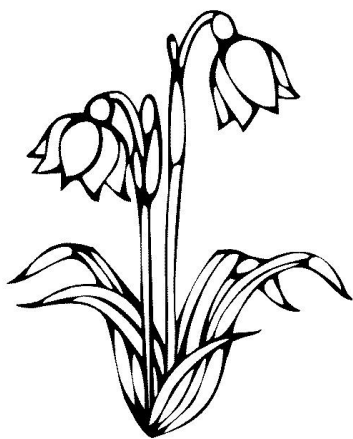


Nápady pro Aničku 



První jarní kytičky

Uhádni hádanky (obrázky ti napoví) a kytičky vymaluj podle skutečnosti.
Dej do kroužku kytky, které začínají na písmeno P.

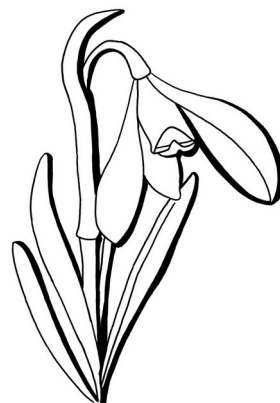


Květina, co sedm krás má.

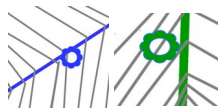
Petrův klíč.

Sněží a padá sníh.

Sukýnku bledou má.

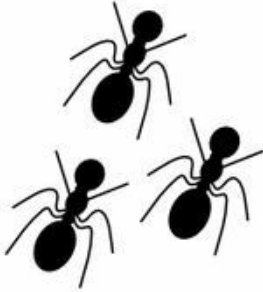


Nápověda: sněženka, bledule, sedmikráska, fialka, podběl, petrklíč, krokus, pampeliška



Jarní procházka

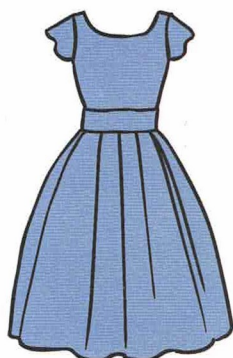
Zkus najít venku na procházce vše, co vidíš na obrázku.
Své objevy si poznač a vybarvi.

Slunce  ☐	Narcis  ☐	Žížala  ☐
Včela  ☐	Pampeliška  ☐	Kos  ☐
Mravenci  ☐	Kaluž  ☐	Kočky  ☐

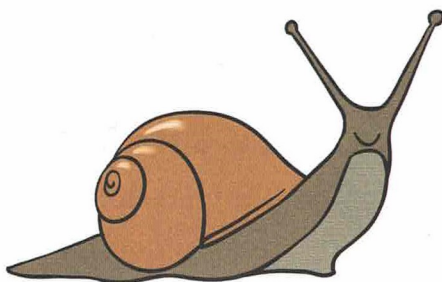


Š

Hlásku Š vyvodíme prodloužením hlásky Č při stejném postavení úst – zuby jsou lehce skousnuté, rty vyšpuleny do kroužku, hrot jazyka se nedotýká zubů: ččššš...



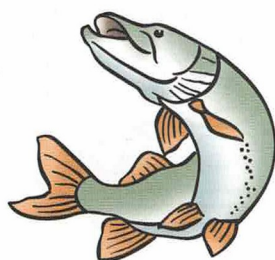
šaty



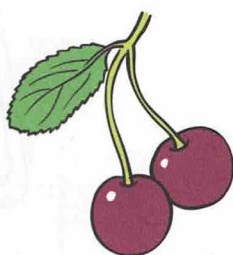
šnek



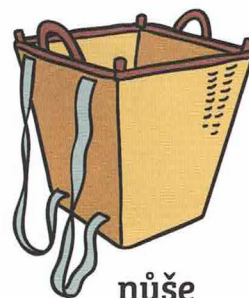
štěká



štika



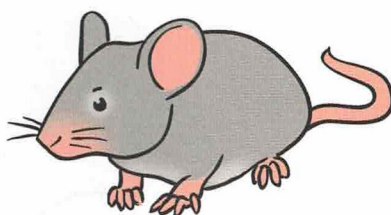
višně



nůše



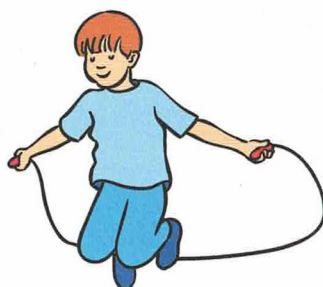
mašle



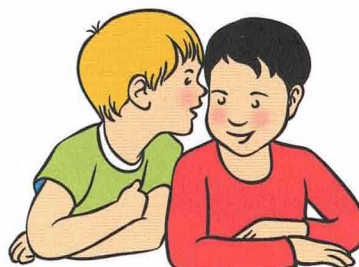
myš



šašek



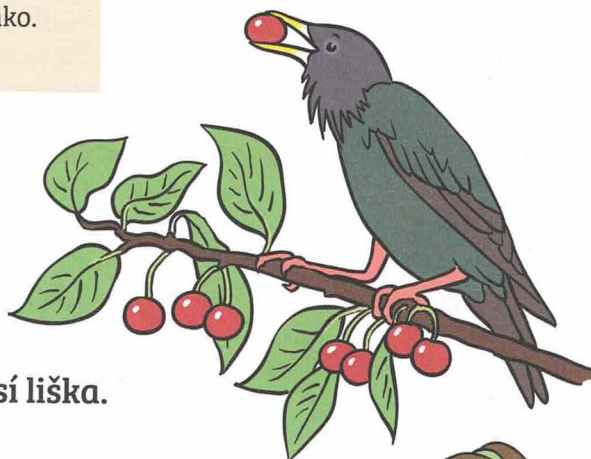
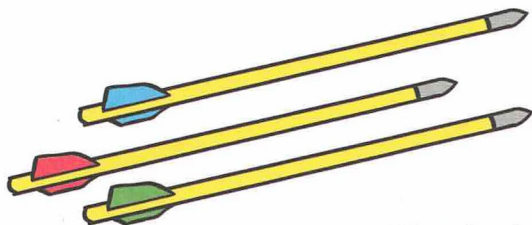
Miloš má nové švihadlo.



Vašek něco šeptá Šimonovi.

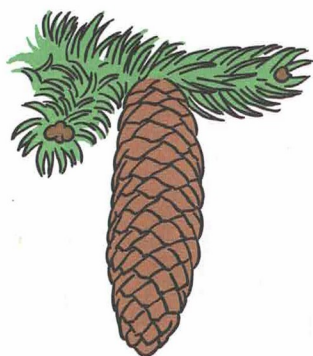


- Jak to patří správně? Stačí změnit jedno písmenko.
- Obrázky ti napovědí. Říkej celou větou.



Na větvi visí liška.

Švadlena pije šaty.



Babička má na hlavě pátek.

Na větvi sedí špalek.

K luku patří lípy.

Pes koupe kost.

V kolíku je ovoce.

Kočky loví myčky.

