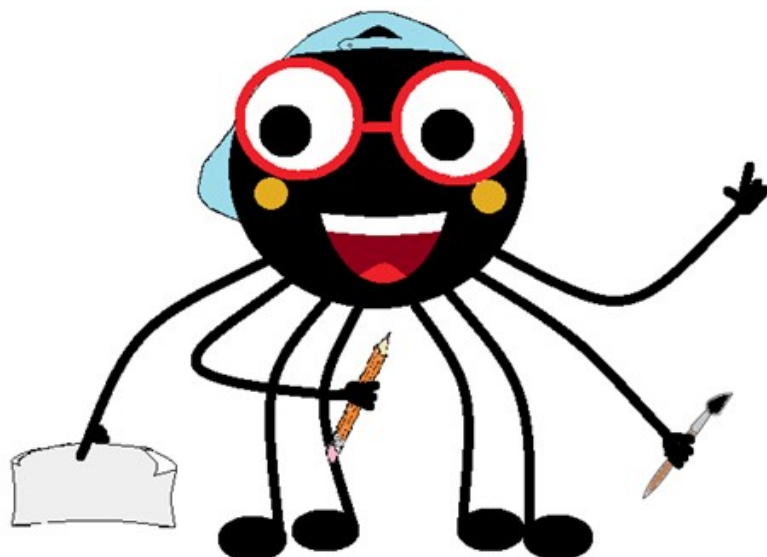


PAVOUČEK INSPIRÁČEK

(nejen pro děti)



TOTO JSOU MÍ KAMARÁDI:



- se žlutým pavoučkem si procvičím hlavičku



- s modrým pavoučkem si procvičím ruku a tělo



- se zeleným pavoučkem si procvičím znalosti o přírodě a světě



- s červeným pavoučkem se naučím spolupracovat s kamarády



- s hnědým pavoučkem se naučím slušnému chování



Nauč se básničku s pohybem, rodič výrazně rytmizuje básničku a předvádí pohyb, dítě zopakuje

Kroutila se žížala, *(ruce spojíme k hrudi, zvedáme a je kroutivým pohybem)*
kroutila se v trávě,
zpívala si tralala, *(ruce dme v týl a provádíme úklon doprava a doleva)*
zvládá všechno hravě, *(vyskočíme)*
pojd'te děti, půjdeme k ní, *(lehne si na břicho)*
budeme se plazit s ní. *(plazíme se jako žížala)*



Prstové cvičení



Je jaro, pravá chvíle právě pro probouzení žížal.

I když je pravda že žížaly pracují i v zimě, ale musí se zavrtat hodně hluboko do země. Už jste někdy viděli žížalu? Jak vypadá, jak se pohybuje, kde žije?

Zkus si procvičit prstíky a udělej si své Žížaláky. K výrobě použij plastelínu.



Dechové cvičení

Postav z plastelínu trasu pro žížalu, zkus, jestli jde trasou projít. Jenomže ty jsi moc velký, zkus si vzít pingpongový míček nebo jinou malou kuličku a zkus do ní foukat, aby se míček po cestě kutálel.

Budeš potřebovat plastelínu, větší plochu (stůl), pingpongový míček.





Jarní kytíčky

Barevné obrázky s pomocí vystřihni a nalep je na správný stín. Společně si kytíčku pojmenujte. Popište, jakou má barvu a řekněte, jestli jste ji viděli na procházce. Jaké kytíčky jsou malé, jaké velké?

JARNÍ KVĚTINY

NARCISKA	TULIPÁN	SNĚŽENKA
KROKUS	SEDMIKRÁSKA	PAMPELIŠKA

JARNÍ KVĚTINY

NARCISKA	TULIPÁN	SNĚŽENKA
KROKUS	SEDMIKRÁSKA	PAMPELIŠKA

Můžeme dětem klást hádanky na zopakování:

Která květina je žlutá jako sluníčko a na konci jména má lišku?

Která květina má ve jméně slovo PÁN?

Která květina má sedm krás?

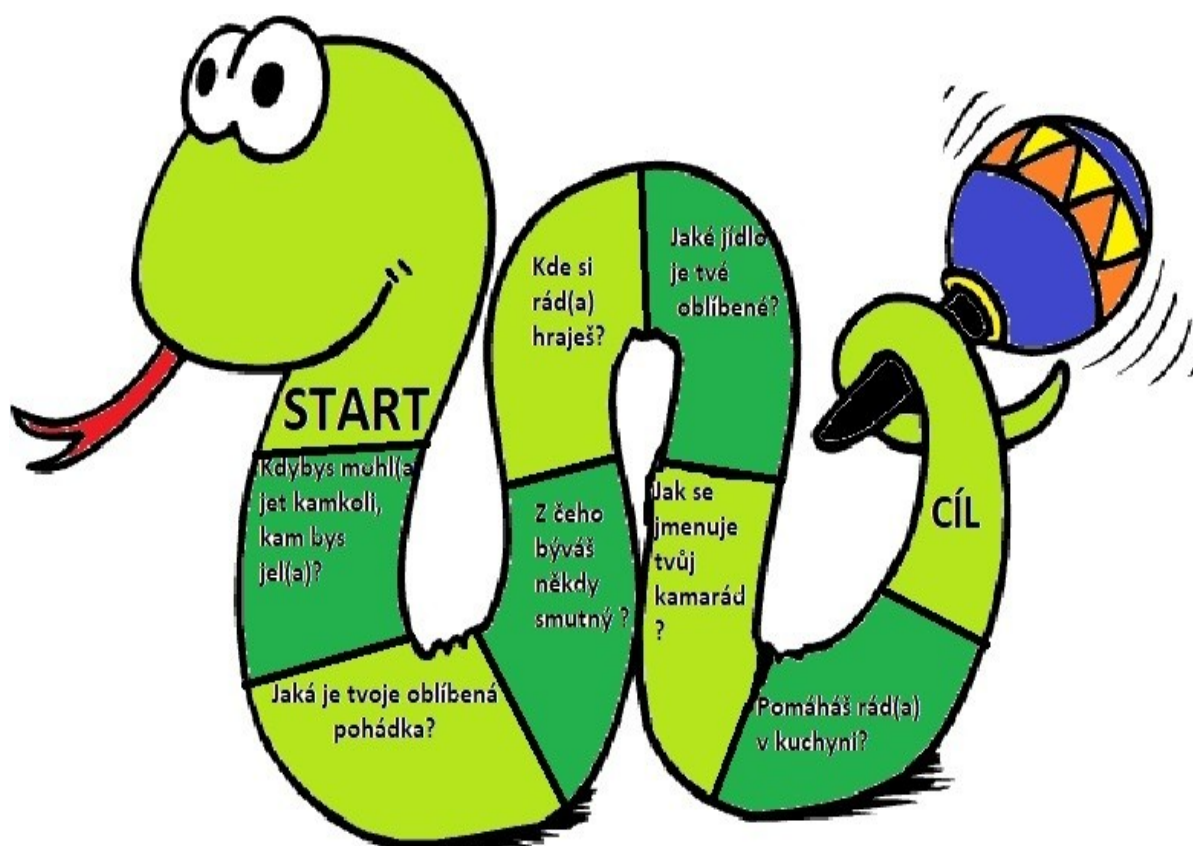
Která květina je bílá jako sníh a vykukuje první na jaře a po sněhu má i jméno?

Která květina odemyká jaro?

O které květině se říká, že je královnou květin a má trny?



Povídej si s maminkou a tatínkem





Napodobuj zvuky zvířátek

Vystříhni čtverečky a správně přiřaď. Buďte dětem dobrým mluvním vzorem při napodobování zvuků. Dítě si také zkusí zvuk napodobit.



CO SLYŠÍŠ V LESE?

Rozlišujeme a přiřazujeme okolní zvuky.



- Prohlédni si obrázek. Kámpak to Ema s Filipem zabloudili?
- Vystřížené obrázky rozlož na stůl.
- Poslouchej! Dospělý se ozve určitým zvukem. Komu nebo čemu patří?
- Do prázdného čtverečku nalep obrázek, který odpovídá danému zvuku.



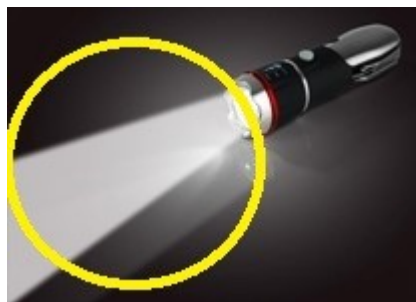
- Napodobujte zvuky z bublin. Dejte dítěti čas, aby poznalo, komu zvuk patří.
- Jděte do lesa, do parku. Zaposlouchejte se do okolních zvuků. Pověďte si o všem, co jste slyšeli.

Věk: 4+

Obtížnost: **



Za chvíličku budeme sázet semínko, my dobře víme, že aby se ze semínka stala rostlinka, potřebuje tři věci. Pověz jaké.



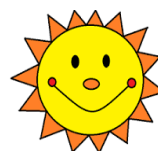
Ano, přesně tak vodu, teplo a světlo. Aby se nám podařilo vypěstovat rostlinku, zavoláme si na pomoc sluníčko. Jak? No přece písničkou. Klikni na ikonku a zkus si zazpívat se mnou.

Volám tě, sluníčko

K.Slavický/V.Fischer



Volám tě
sluníčko.m4a



1. Vo - lám tě, slu - nič - ko vy - jdi a - spoň ma - lič - ko, vy - jdi
2. Vo - lám tě na - ho - ru, vy - hou - gni se nad ho - ru na svět

z mra - ků ven za - hřej chlad - nou zem.
mod - rý trůn, za - hřej les i tůň.



Pěstujeme řeřichu

Jako správný zahradník si nachystej dvě nádoby (kelímek od jogurtu nebo od másla), hlínu, semínka řeřichy, větší krabici, větší než kelímek, vodu. Povídejte si při práci. Co všechno zahradník potřebuje, pojmenuj předměty na obrázku.

Postup

1. Do obou kelímku si naberu hlínu, kelímek bude skoro plný.
2. Na hlínu nasypu semínka, tak aby byly všude, ale nebyly na sebe nalepené. Každé semínko potřebuje prostor.
3. Teď vezmu trochu hlíny a semínka na závěr pocukruji, ale opravdu jen trochu.
4. Dáme kelímky na okno.
5. Jeden kelímek přikryji krabicí a nebudu si ho všímat.
6. Druhý kelímek zaliji vodou a každý den budu vodu kontrolovat a doplňovat.
7. Za týden se podíváme i pod krabici, zda řeřicha vyrostla, i když neměla vodu a světlo.
8. Uvidíme, která semínka měla lepší podmínky a péči.





Prosím, pomůžeš mamince tento týden rolovat ponožky do klubíčka?



Počítáme, procvičujeme prstíky, učíme se zapojit do chodu domácnosti.

Kdo má u vás ponožky nejmenší, kdo největší, kdo středně velké? Jaké ponožky máš nejraději?

Kolik vypraných párů ponožek
bráška, sestřička?



má maminka, tatínek, ty,



Na procházce

Co myslíš, je důležité uklízet odpadky?



Stačí mít doma jeden koš?

Naše Zeměkoule je smutná, trápí jí lidé, co
pohazují odpad do přírody. Zeměkoule by



potřebovala tvoji pomoc. Až půjdeš na procházku, vezmi si pytel, rukavice nebo kleště a
všechny odpadky, které cestou uvidíš, posbírej. Zeměkouli se uleví.



Za odměnu si pusť
video o odpadu,
klikni na popeláře.



Čtete si a povídejte si

Povídejte si o kamarádství? Jaké máš kamarády ty a tví rodiče? Co znamená být kamarád? Co spolu kamarádi dělají? Jak se k sobě chovají?

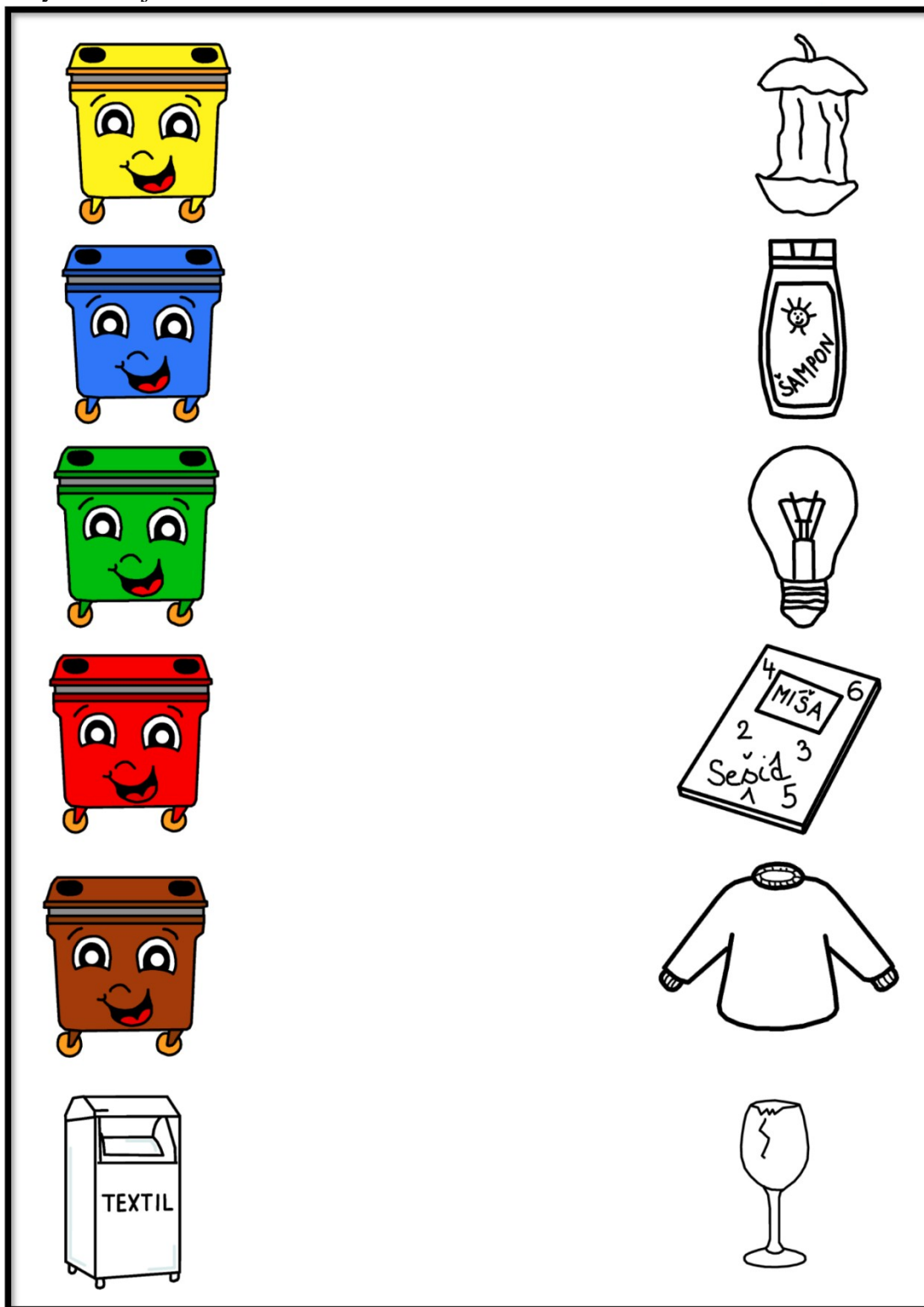




Roztříd' odpadky



Nějaké odpadky jsme na procházce našli. Odpadky se třídí do barevných kontejnerů. Zkus spojit odpadky se správně barevným kontejnerem.



Viš, kam jaký odpad patří? Vezmi si pastelku a spoj jednotlivé kontejnery s předměty, které do nich patří.



Natiskni si louku plnou motýlů

Potřebuješ: houbičku na nádobí, provázek, temperové barvy, štětec, kelímek, bílý výkres, korek, centropen

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

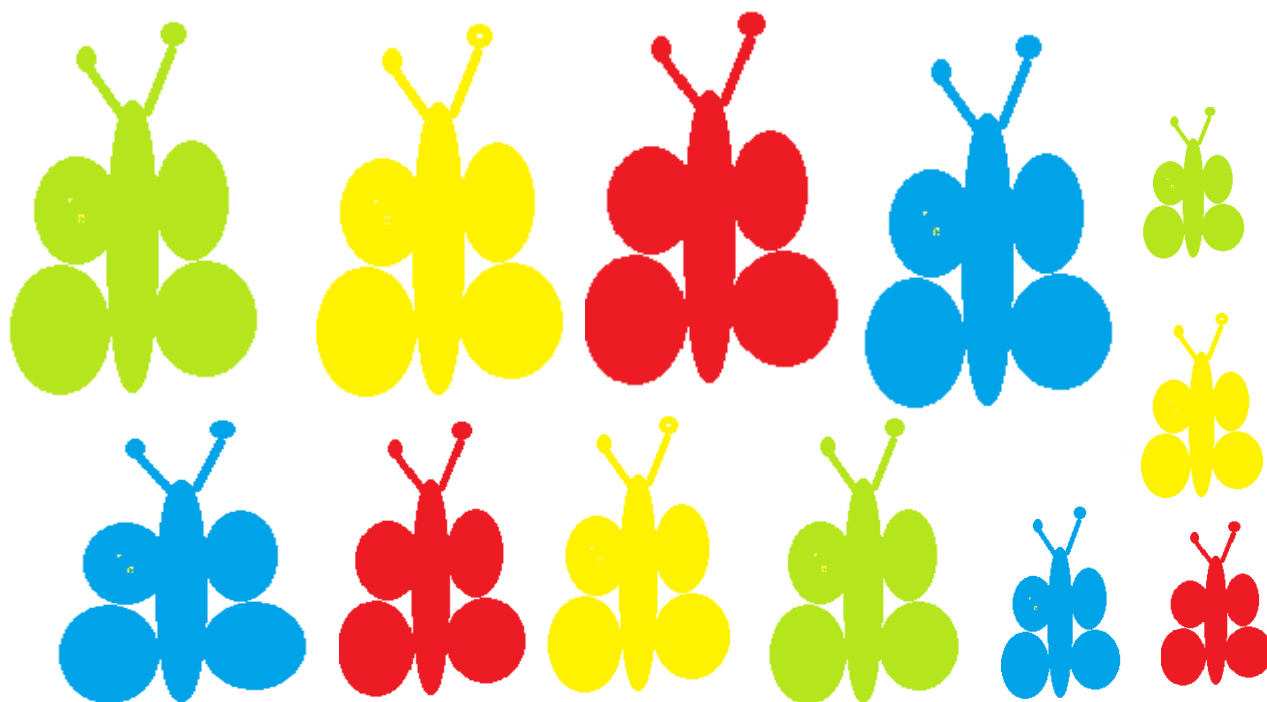




Let motýlů

Motýly s dopomocí vystříhni a nalep podle instrukcí na obrázek. Tatínek, maminka dítěti říkají místo, kam motýla nalepí. Nahoru, dolů, doprostřed, vedle, nad, pod. Až dítě motýlky nalepí, rodiče se ptají, kam letěl modrý motýlek, kam zelený apod.





Ahoj děti, zdravíme vás a doufáme, že jsme vám zpříjemnili chvíle u vás doma.

Máme vás rádi a těšíme se na viděnou.

Vaše paní učitelky