



Co děláme celý den

aneb domeček na kolečkách

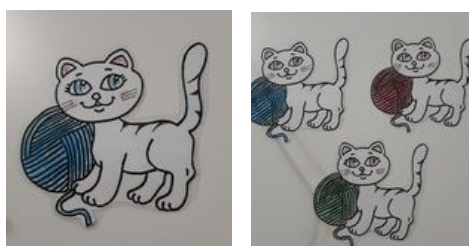
15.3. – 26.3. 2021

Cíl: Osvojit si znalosti týkající se času, umět je používat

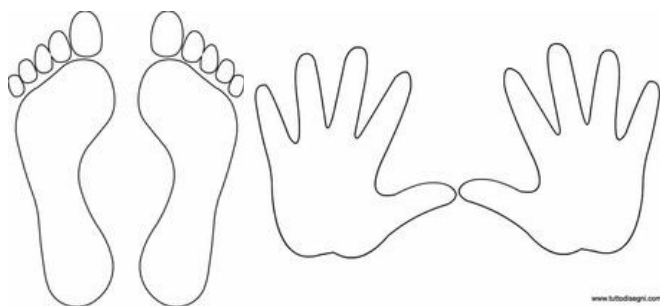
Formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat

Dítě a jeho svět

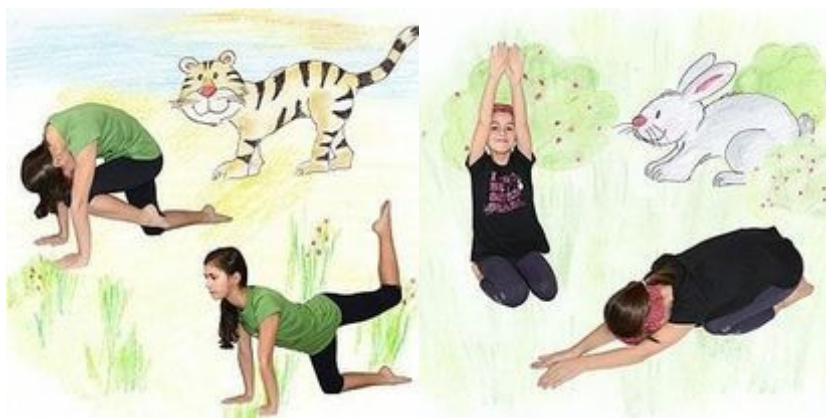
Pohyb je pro naše tělo důležitý. Abyste měli z pohybu ještě větší radost, zahrajeme si s vámi „Na schovávanou“. Děti motivujte tím, že se nám rozuteklo po Libině **několik koťátek a čekají právě na ně**, až je najdou. Abyste měli všichni stejnou šanci na hledání, napíši vám všem na školu na dlani e-mail (hned po rozmístění všech koťátek - ve středu 17.3. - dle počasí), že hledání může začít 😊 Nalezené koťátko si můžete nechat. Kdo bude chtít, tak nám s ním může poslat fotečku. Myslete s koťátky i na vaše kamarády. Kdo najde více, než 2 koťátka, tak další tam už prosím nechejte ostatním dětem, ať mají také radost.



Vyrobte si doma vlastní pohybovou hru (ruce a nohy si můžete třeba obkreslit). Pohybovat se podle obrázků (levá ruka na levou ruku, pravá noha na pravou nohu...).



Jóga pro děti



PH „Honzo, vstávej!“

Budík zvoní **“Honzo, vstávej!”**– Honza se zeptá **„Kolik je hodin?”** a budík odpoví počet a co udělat. Př. 3 sloní (děti udělají 3 velké sloní kroky), 5 slepičích, 10 mravenčích, babička plete(jde dopředu, dokud neřeknete STOP, babička páře-to samé nazpět...). Hra končí, až Honza dojde k budíku (k vám), střídání rolí.

Nezapomeň na správný postup při umývání rukou i doma (před jídlem, příchod z venku, po použití toalety ...). Říká se : „Čistota = půl zdraví „



Dítě a jeho psychika

Spočítej, kolik má týden dní. Kolik z nich je pracovních a kolik dní máme volno. Pokus se zapamatovat si názvy dnů, jak jdou po sobě. Šikovné děti mohou zkoušet i pojmy:

DNES, VČERA, ZÍTRA

Týdenní plán , jídelní lístek



Udělejte si s rodiči týdenní plán aktivit (co byste chtěli který den dělat. Můžete s maminkou vymyslet třeba i **jídelní lístek** podle dní v týdnu a podle toho, na co máte zrovna chuť, co jste dlouho nevařili... Týdenním plánem nebo jídelníčkem se nám opět klidně můžete pochlubit na Škole na dlaní. Budeme se těšit, co pěkného/dobrého vymyslíte 😊)

Pranostiky

- Bouřka v březnu klade na dobrý rok.
- Březen bez vody, duben bez trávy.
- Březen hřmí – květen sněží.
- Březen, za kamna vlezem.
- Březnový sníh škodí polím
- V březnu vítr, v dubnu déšť - pak jistě úrodný rok jest.

Dítě a ten druhý

Vyprávěj rodičům o svém nejlepším kamarádovi - kdo je tvůj nejlepší kamarád/ka. Popiš ho jaký je, proč ho máš rád/a ... Nakresli ho, jak si spolu hrajete. Fotečku obrázku nám můžeš poslat na Školu na dlaní a my budeme hádat, kdo je s tebou na obrázku 😊 Tak mu nezapomeň nakreslit všechno, co má (oči, nos, pusku, krk, barvu jeho vlásků...)

Jaká je tvá nejoblíbenější hra s kamarády ve školce? Co tě ve školce baví a co by jsi tam změnil/a nebo vylepšil/a ?

Učeš kamarádce vlásy barevnou pastelkou, ať je krásná 😊



Jak správně se zachováme, když kamarád ... ?

- pláče, že mu nejde zapnout bunda?
- je smutný, že si s ním nikdo nechce hrát
- je smutný, že se mu něco nepovedlo (př. výrobek, obrázek, kotoul...)
- chce se přidat ke mně a k ostatním kamarádům do společné hry
- když je mladší, pomalejší a něco mu nejde
- když se vzteká...
(nevysmívat se mu – každému se občas něco nepodaří, ale každý se s tím ještě neumí správně vypořádat. Ještě více bychom ho tím vysmíváním mohli nazlobit nebo rozesmutnit). Můžeš mu říct, že to nevadí, že příště se to třeba podaří a nebo ho nechat, nevšímat si ho, ať se sám uklidní...
- když zakopne a spadne na zem
- když se zraní (hned to oznámit rodičům/dospělému na blízku)

Napiš s rodiči svému kamarádovi/kamarádce **dopis** a během procházky jí ho můžeš zanést do schránky. Určitě ho/ji dopis potěší. Klidně k dopisu přidej obrázek, který jsi nakreslil/a .

Zahrajte si pantomimu – pomocí gest a řeči těla poznat dohodnutou aktivitu – nějakou činnost, povolání, zvíře...

Dítě a společnost

Povídání si o tom, co děláme celý den - od toho, co se probudíme, až do večera, než jdeme spát – v týdnu, když se chodí do školy

- o víkendu, o prázdninách
- co dělají rodiče celý den

Části dne – ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc

-přiřaď činnosti na obrázku k částem dne, povídejte si o obrázcích



Při většině činností se řídíme časem (vstávání do práce, do školy/školky, cesta na vlak/autobus, včas přijít do divadla, do kina...) A k tomu je potřeba **umět hodiny**. Při učení hodin si můžeme trošku pomoci básničkou:

Čtvrt, půl, třičtvrtě, celá,
ukaz mi ručičko, kolik to dělá.

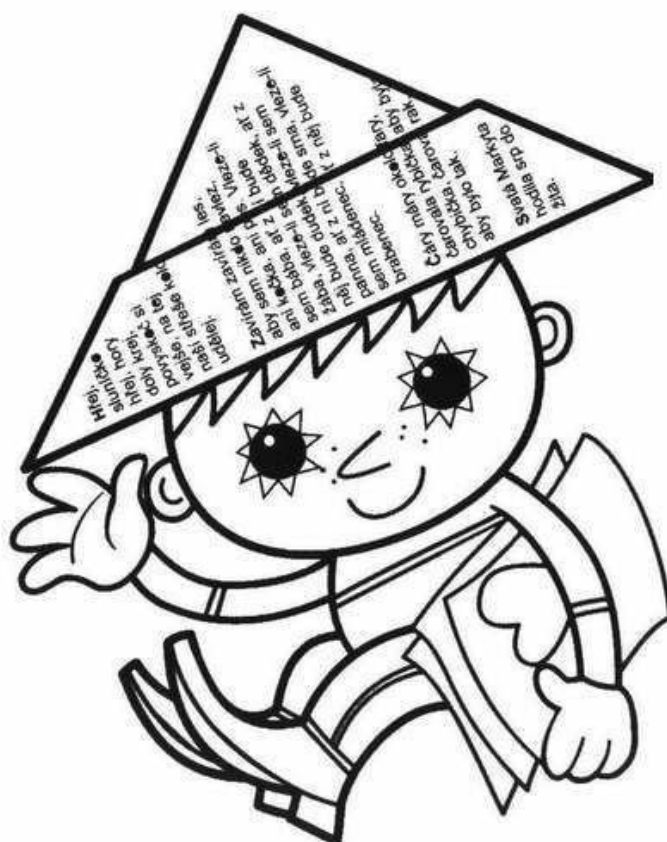
Výroba hodinek – stačí vám k tomu jen papír, nůžky pastelky, lepidlo a provázek na upevnění hodinek na zápěstí (nebo si můžete vymyslet vlastní zapínání).



Kdo by chtěl ještě něco vyrábět, pro toho tu máme krásný **pořadač/stojánek na výtvarné pomůcky**



Před spinkáním se můžete podívat v televizi na večerníček nebo si zazpívat píseň „Večerníček“ a vykreslit si ho na obrázku.



Večerníček

[Karel Černoch](#)

Dříve, než nám klesnou víčka těsně před spaním,
Uvidíme Večerníčka, jak se uklání,
Pokud vám není moc, dobrý večer, dobrou noc,
Zamává čepičkou,
Z kouzelných hromádek hází lístky pohádek maličkou ručičkou.

Než-li Brouček složí krovky, aniž řekl smím?
Z televizní obrazovky krokem Rumcajzím
Loupežník vykročí, s každým pánem zatočí,
Manku má copatou,
Zahvívá, zapíská, vždycky najde Cipíska
Bradou má vousatou.

Červená se muchomůrka, letí motýlek,
V trávě sedí Vochomůrka, vedle Křemílek,
Zkoumají pravidla, jak se vaří povidla,
Vařečkou míchají,
Kdopak dřív uteče, než jim hrnec přeteče,
To se nás neptají.

Méd'a Béd'a honí v lese vlka zloděje,
Míček Flíček rozbil okno - nic se neděje,
Opičák Hup a Hop, řídí loď a barví strop,
Najedou na útes,
Všechno zná, všechno ví,...

[Karel Černoch - Večerníček - YouTube](#)

- odkaz na píseň na youtube

Dítě a svět

Povídáme si o tom, jaké nebezpečí na nás může číhat **venku** na procházce, na zahradě...

(sklo, injekční stříkačky – při nalezení na to nesahat, oznámit hned dospělému – vysvětlit, co by se mohlo stát. Zvířata př. cizí psi – nehladit, neutíkat před nimi, cizí lidé – nebavit se s nimi, za žádnou cenu s nikým cizím nenasedat do auta, nebrat si od nich žádné sladkosti ani hračky = možná záminka k ublížení, k únosu). Bez doprovodu dospělého nechodit hodně blízko rybníků, potoků, bazénů – mohli bychom se utopit. Pozor musíme dávat také u silnice na auta a na další dopravní prostředky – rozhlédnout se při přecházení vozovky...

Možná **nebezpečí doma** – př. elektřina (je pro nás velmi důležitá – povídat si o tom, k čemu všemu ji potřebujeme, ale naopak jak nám může ublížit, čemu se vyvarovat).

PL - Prvouka v MŠ (viz. Obrázek níže).

Experimenty – na těchto stránkách si můžete vybrat, který chcete provést. Ať se daří 😊

[Jednoduché pokusy pro děti 🧠🔧👁️ **z dostupných surovin** - YouTube](#)

Typy na aktivity v přírodě

Frotáž kůry a listí

S sebou měkký papír a voskovky. Papír položit na kmen stromu (nebo list žilnatinou nahoru) a celou plochou voskovky přejíždět přes papír.

Hod na cíl

Najděte si jakoukoli přírodninu, se kterou se dá házet (šiška, kamínek) a cíl – dutý pařez, kruh sestavený z klacků apod., určete startovní čáru a od čáry se trefujte do cíle.

Rozvíjení pohybových dovedností v přírodě

Přeskakování přes pařezy, chození po kládě (pozor – nikdy ne na hranici klád!), lezení po stromě, skákání po kamenech = překonávání přírodních překážek

Lesní orchestr

Vyhledejte v přírodě předměty, které mohou znít – přírodní hudební nástroje. Zahrajte si společně – např. bouřku, déšť, vánek, sněžení, kroupy, píšťalku

Domečky pro skřítky

Z klacků, mechu, listí atd. postavte skřítkům v lese domeček.

Poznej svůj strom

Děti se rozdělí do dvojic, kdy jedno má šátkem zavázané oči a druhé ho vede ke stromu. „Slepec“ si strom ohmatá a je odveden zpět na začátek. Po sundání šátku musí najít strom, u kterého byl. Poté se ve dvojici vymění.

[Hry v přírodě - Tipy do lesa - Vojenské lesy a statky dětem \(vls.cz\)](http://vls.cz)