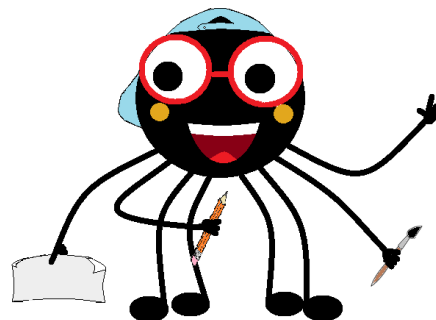


DISTANČNÍ VÝUKA

týden od: 1.3.2021 do: 5.3.2021

Tematický blok:

CO DĚLÁME CELÝ DEN ANEB DOMEČEK NA KOLEČKÁCH



Cíl: Znat správné názvy částí dnů. Vědět jaké nebezpečí na nás číhá doma i venku

Povídejte si:

O tom, co děláme celý den – jaký máte režim v práci, děti ve škole nebo školce. Jaký režim dne má maminka doma s miminkem nebo co dělá babička s dědečkem. Procvičujte si pravidelně části dnů – jaké jídlo se třeba jí v určitých částech dne (snídaně, svačina, oběd, večeře).

O tom, jaká nebezpečí na nás – na děti, číhá doma. Proč si děti nemůžou samy brát léky a brát do rukou ostrý nůž. Elektřina nám dobře slouží, ale může nám i hodně ublížit.

O tom, že i venku číhá nebezpečí - odpadky, injekční stříkačky, uhynulá zvířata. Jak se zachovat, když něco takového najdeme?

Básnička: Čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá,
Ukaž mi ručičko kolik to dělá.

Logochvilka: Opakování písmene C

Před nácvikem si procvičte jazyček pomocí pohádky O Jazyčkovi.

Na logo pracovním listu máte obrázkové čtení. Dávejte pozor na správnou výslovnost. Ve spodní části děti budou vytleskávat a počítat počet slabik

Pracovní činnost:

Vyrobte si hodiny – čtvrtka, červený papír a knoflíky vám k tomu pomohou. Obkreslete něco kulatého a vystříhněte. Z červeného papíru vystříhnete dva pruhy, ale pozor jeden musí být kratší. To budou ručičky. Pak poprosíte maminku aby vám ručičky propíchla a z každé strany papíru i s ručičkami přišije. Vy co umíte napsat číslce, můžete si je tam s pomocí rodičů dopsat. Ostatní poprosí o pomoc rodiče.

Pracovní listy:

Špinavé zoubky – grafomotorika

Počítání školních pomůcek – matematické představy

Učeš vlásky - vystříhněte obličej i s vlasy. Vlasy rozstříhat podle čar a natočit jednotlivě na tužku

Obrázkové sudoku – log. Uvažování, zrakové vnímání

Co děláme celý den – dějová posloupnost

Experimentování:

Vyrobte si s rodiči sluneční hodiny, budete na to potřebovat klacík a kousek rovné plochy. Klacík zapíchněte do země a je to. Pozorujte, jak se slunce posouvá a s ním i stín klacíku. Můžete si na zemi zaznačit i čas, když se zrovna půjdete podívat.

Hry:

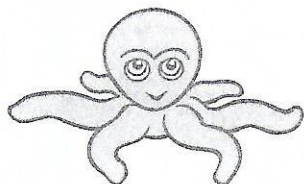
Honzo vstávej zavolá ten který oznamuje čas - BUDÍK, skupinka dětí se ptá „kolik je hodin“.

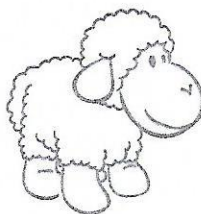
Budík udává počet kroků a zvíře jehož kroky se budou provádět. Kdo první dojde k budíku vyhrává a mění se v něj.

Námětové hry, které můžete hrát se svými dětmi – kuchař, učitel, uklízečka

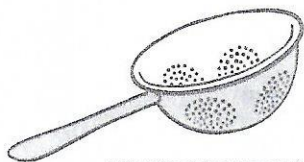
Byly . Každý si něco přál.  si přála plyšovou  ,
 si přál plyšovou  ,  si přála novou  a 
a  si přál  . Večer přišli k  a každý tam našel zabalený
 se svým jménem. Když si všichni své  rozbalili,
nestačili se divit.  dostala  , malý  dostal  a  ,
 dostala plyšovou  a  dostal plyšovou  .
Všichni se smáli. Ježíšek to pěkně popletl. A tak si  vyměnili
a potom měl každý to, co si přál.

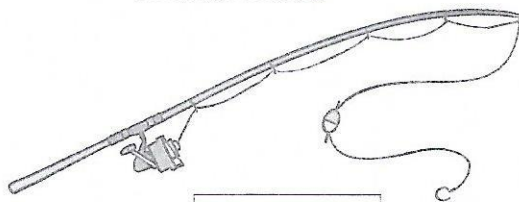
- Prohlédni si obrázky, pojmenuj je a řekni, kterou z těchto věcí nikdo nedostal.
- Zapiš podle vzoru počet a délku slabik pod každým obrázkem.
- Obrázky vybarvi.





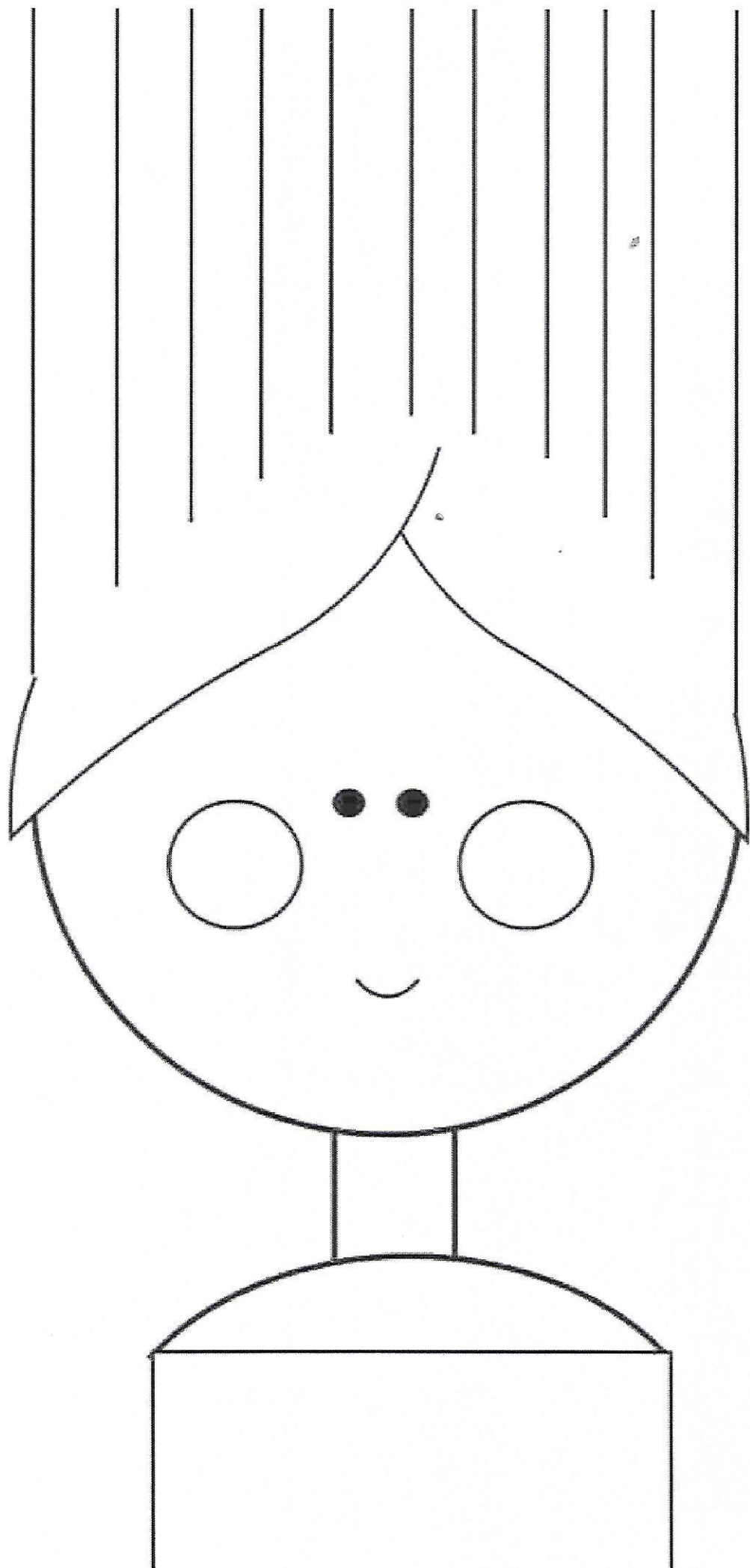






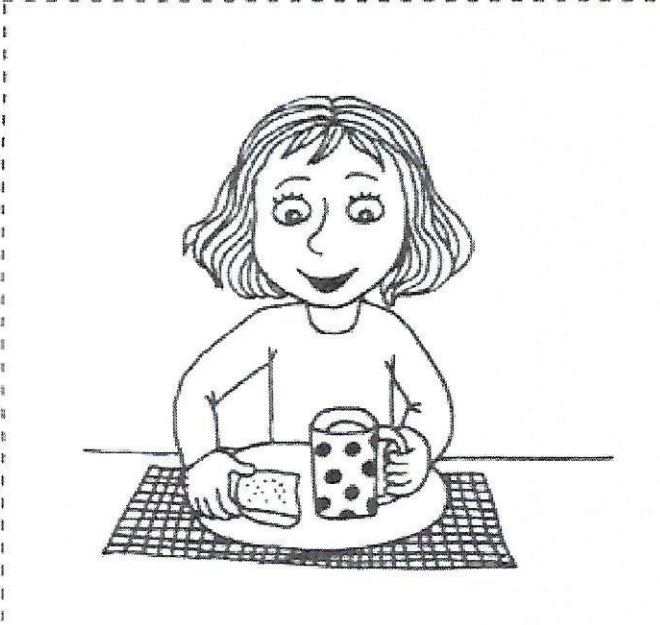






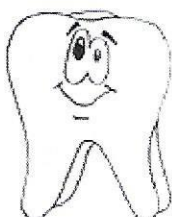
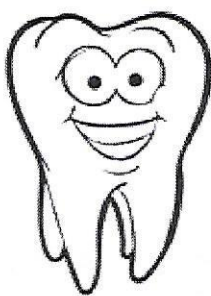
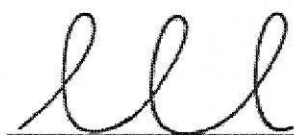
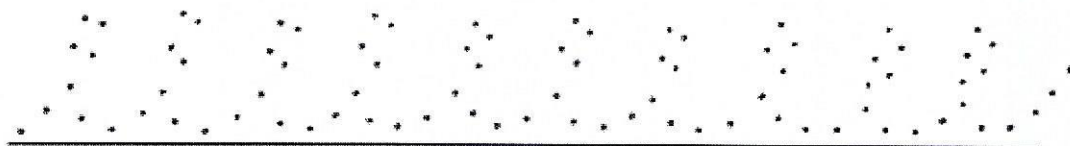
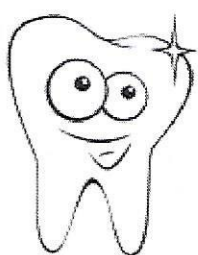
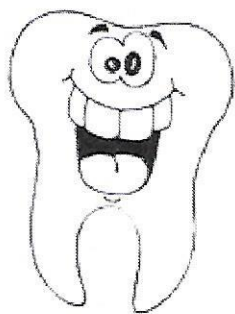
54. Co děláme každé ráno?

ROZSTŘÍHEJ OBRÁZKY A SEŘAŽ JE JAK JDOU ZA SEB

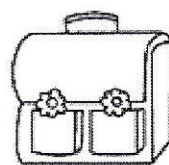
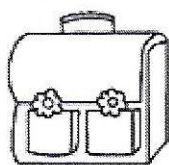




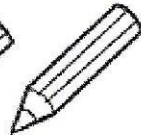
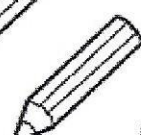
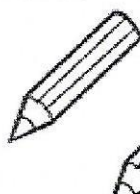
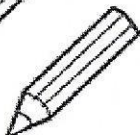
Špinavé zoubky je třeba dočistit dentální nití.
Nejdříve nitku obtáhni a poté pokračuj sám.



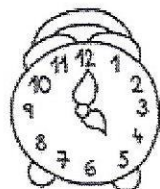
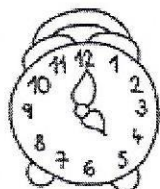
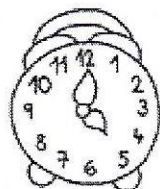
3



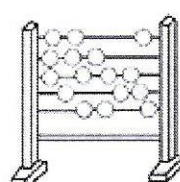
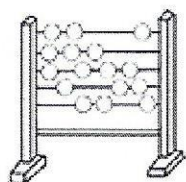
5



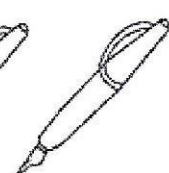
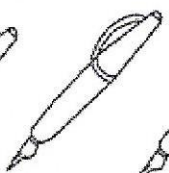
6



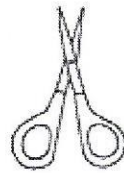
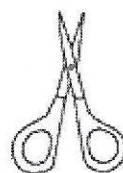
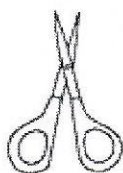
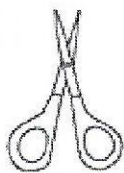
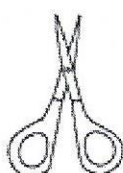
4



7



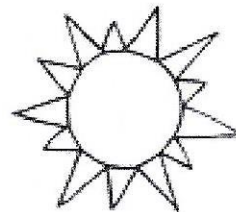
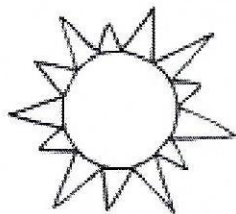
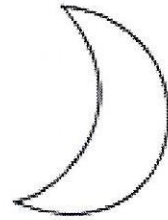
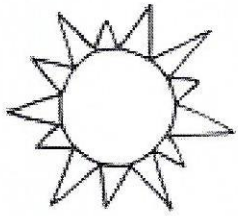
2



Vezmi si pastelky a vybarvi puntík u čísla stejnou barvou jako puntík u rámečku s obrázkem, tak aby počet obrázků odpovídal danému číslu.

OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKÉ

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.



Nápady pro Aničku

