

PAVOUČEK INSPIRÁČEK

JARO NA DVOŘE ANEB JAK KOŤÁTKO ZAPOMNĚLO MŇOUKAT

(nejen pro děti)



A TOTO JSOU MÍ KAMARÁDI

- se  žlutým pavoučkem si procvičíš hlavičku
- s  modrým pavoučkem si procvičím svou ruku a tělo
- se  zeleným pavoučkem si procvičíš znalosti o přírodě a světě
- s  červeným pavoučkem se naučíš správně chovat
- s  hnědým pavoučkem si něco vytvoříš

DOBŘE RÁNO, MILÉ DĚTI!

NÁPADNÍK HER UŽ K VÁM LETÍ.
NĚKDO V DÁLCE PLÁČE, VÝSKÁ,
ŠKOLCE UŽ SE PO VÁS STÝSKÁ!
A CO DĚLAT S DLOUHOU CHVÍLÍ?
ZATANCUJ SI CHVILIČKU,
PAK NAKRESLI KOČIČKU,
PÍSNIČKU SI ZAZPÍVAT
NEBO NA KUCHAŘE SI HRÁT!
SNAD SE BRZY SHLEDÁME

Milé děti, vítejte u dalšího setkání, tentokrát si budeme povídat, hrát, zpívat, kreslit,...

o zvířátkách na dvoře.



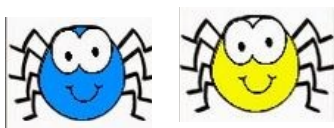
Úkol : Poznáš je a umíš je pojmenovat ? Sedni si vedle maminky, tatínka a všechny je vyjmenuj z obrázku.

Také si je můžeš vytleskat (kolikrát jsi tleskl (- a), kterým písmenkem začíná ?

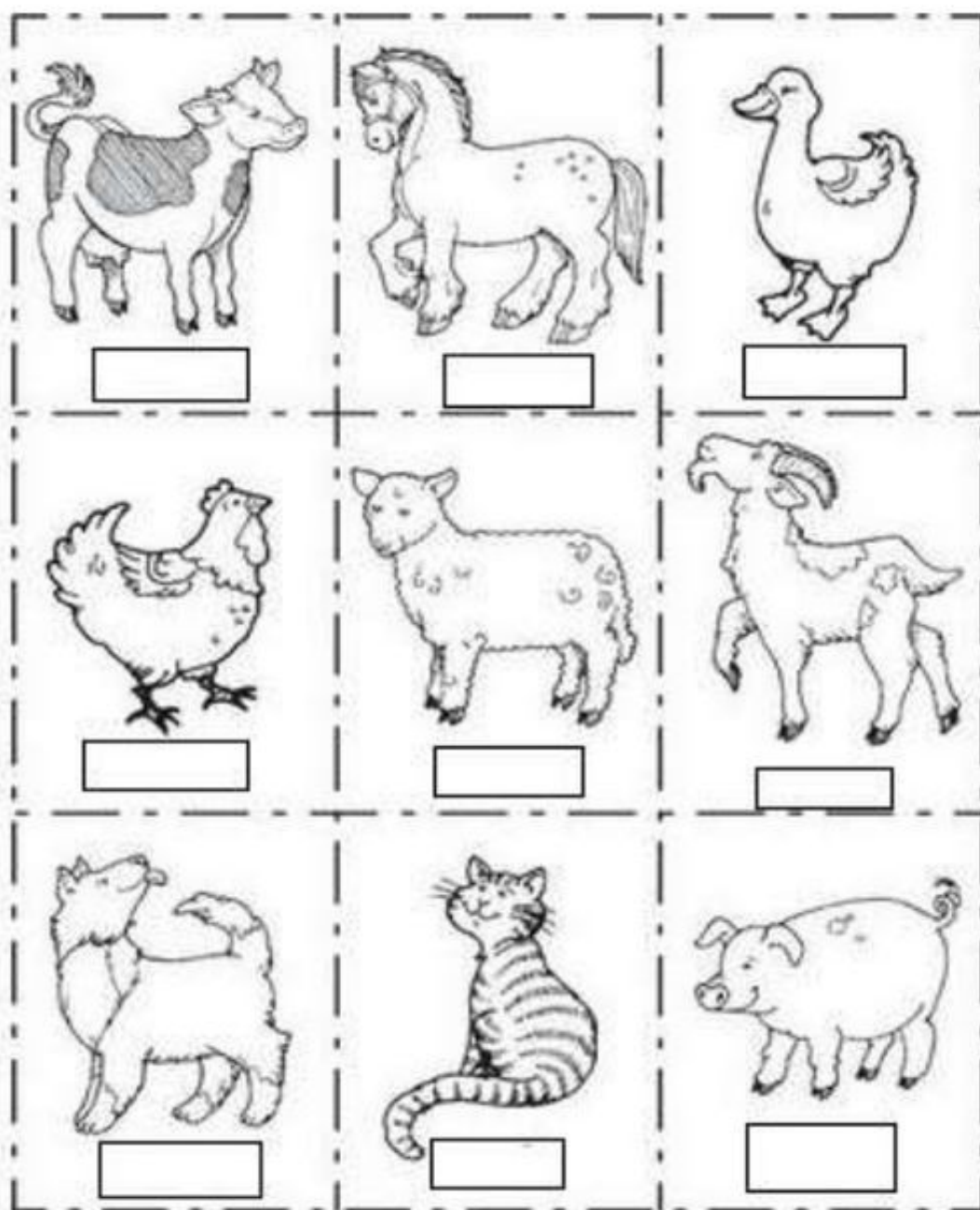
Př.: KRÁVA - TLESK, TLESK – 2 x, na začátku slova slyším písmenko K



Ty jsi, panečku, šikulka!!!! Vyzkoušel (-a) sis to s maminkou, tatínkem a teď máš příležitost to zkusit sám.



Úkol : Vezmi si tužku, kolikrát zatleskáš, tolik koleček **O** udělej do okýnek pod zvířátko



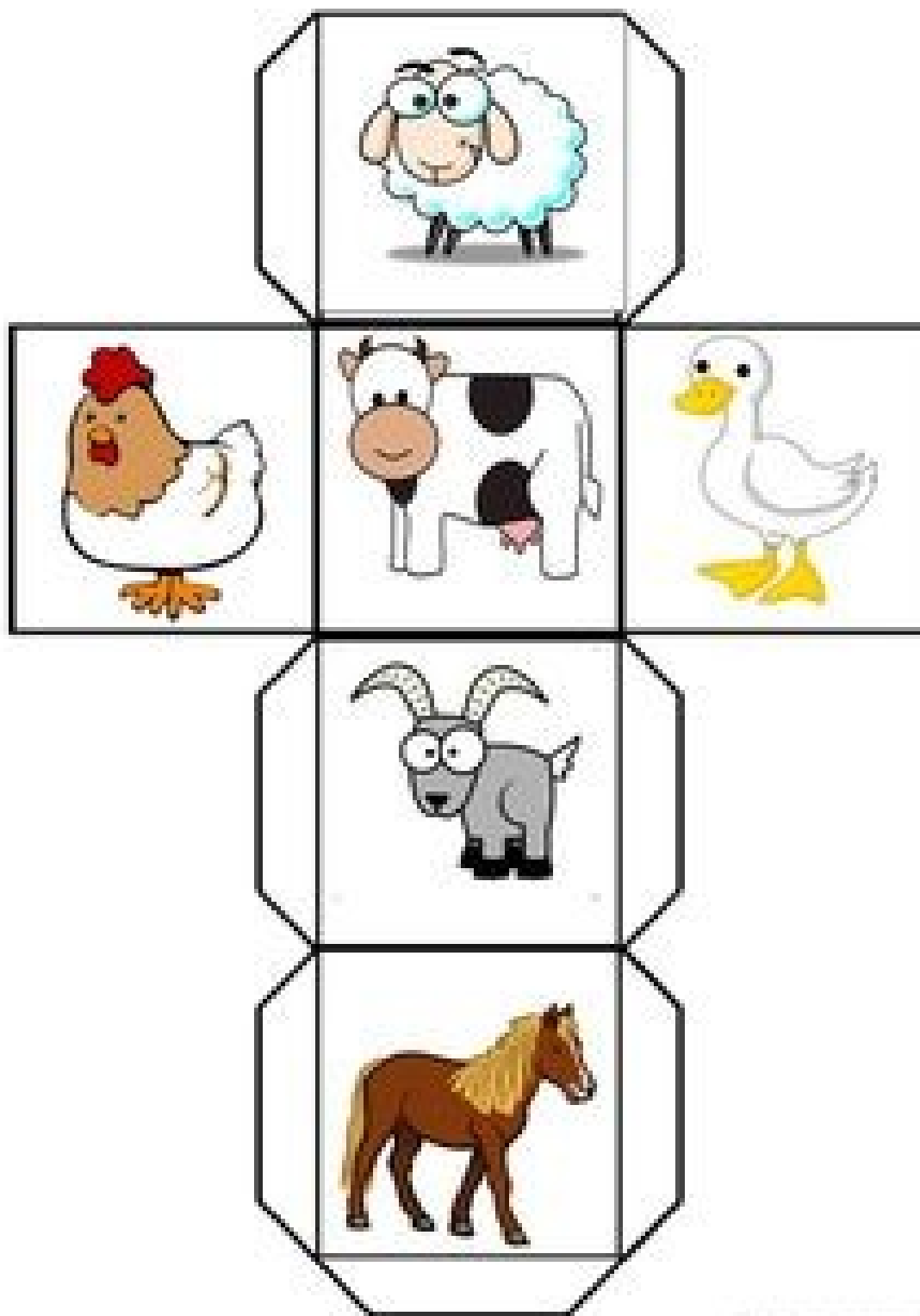


Připravila jsem si pro tebe takovou krásnou kostku se zvířátky, zatím je taková placatá, ale s pomocí maminky to hravě zvládneš poskládat a slepit, pokud možno na tvrdý papír.

Pak si můžeš zahrát hru se zvířátky, potřebuješ k sobě kamaráda – maminku, tatínka, sourozence .

Úkol : Kostkou hodíš, po stole se kutálí, a které zvířátko se objeví nahoře, máš za úkol :

- vyjádřit citoslovcem zvuk zvířátka př. kráva – bú, bú
- napodobit pohyb





Dáme si chvilku prostoru k poslechu a vnímání krásných písniček.

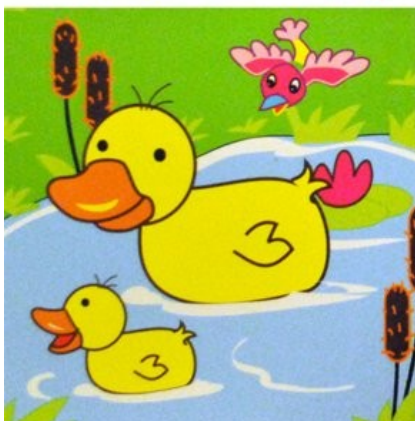
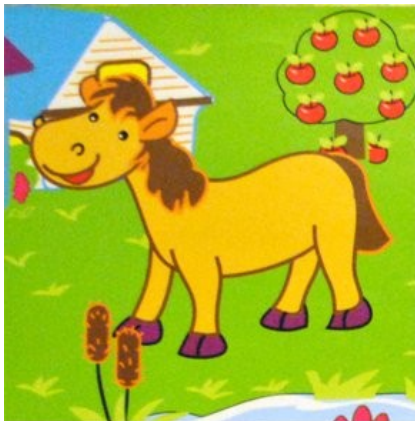
Najdete je na stránkách

- www.youtube.com - Zdeněk Svěrák, Jaroslav Uhlíř - písničky o zvířátkách

př. : Krávy, krávy, Datel, Když se zamiluje kůň

klidně si zatancujte, vezměte si na pomoc jako hudební nástroje – vařečky, pokličky, oříšky,....

Nebo jen si zatleskejte, zadupejte nožkami,.. A můžete písničky doprovodit jako správná kapela



Také si vzpomeň, jakou písničku jsme se společně ve školce s kamarády naučili. Víš?

Př.: Kočka leze dírou, Skákal pes, Hrál si koťátko, Máme doma kocoura,...

A co nějaká básnička? Naučíme se spolu :

NAŠE KOČKA STRAKATÁ

Naše kočka strakatá,
měla čtyři koťata
Jedno mourek, druhé bílé,
Třetí žluté, roztomilé
a to čtvrté strakaté
Po mamince okaté.



ZVÍŘÁTKA

Zvířátka jsou kolem nás,
hádej, kdo má jaký hlas.
Každý kluk i holčička,
ví, jak dělá slepička -
ko ko ko.



Úkol : Jaké zvířátko jsi viděl venku? Nakresli
Pojmenuj a přiřaď, čím je pokryto tělo zvířátka

Děti naše, oblečte se, ale zkuste to úplně samy, maminka vám pomůže opravdu, jen, když to nepůjde. Půjdeme na chvilku ven. Rozhlédněte se okolo sebe- máte doma také nějaké domácí zvířátko?

Projděte se po blízkém okolí a pak nám na výkres nakresli, jaké zvířátko jsi cestou viděl (- a).
(ovečka, beran, kůň, kráva, slepice,...)

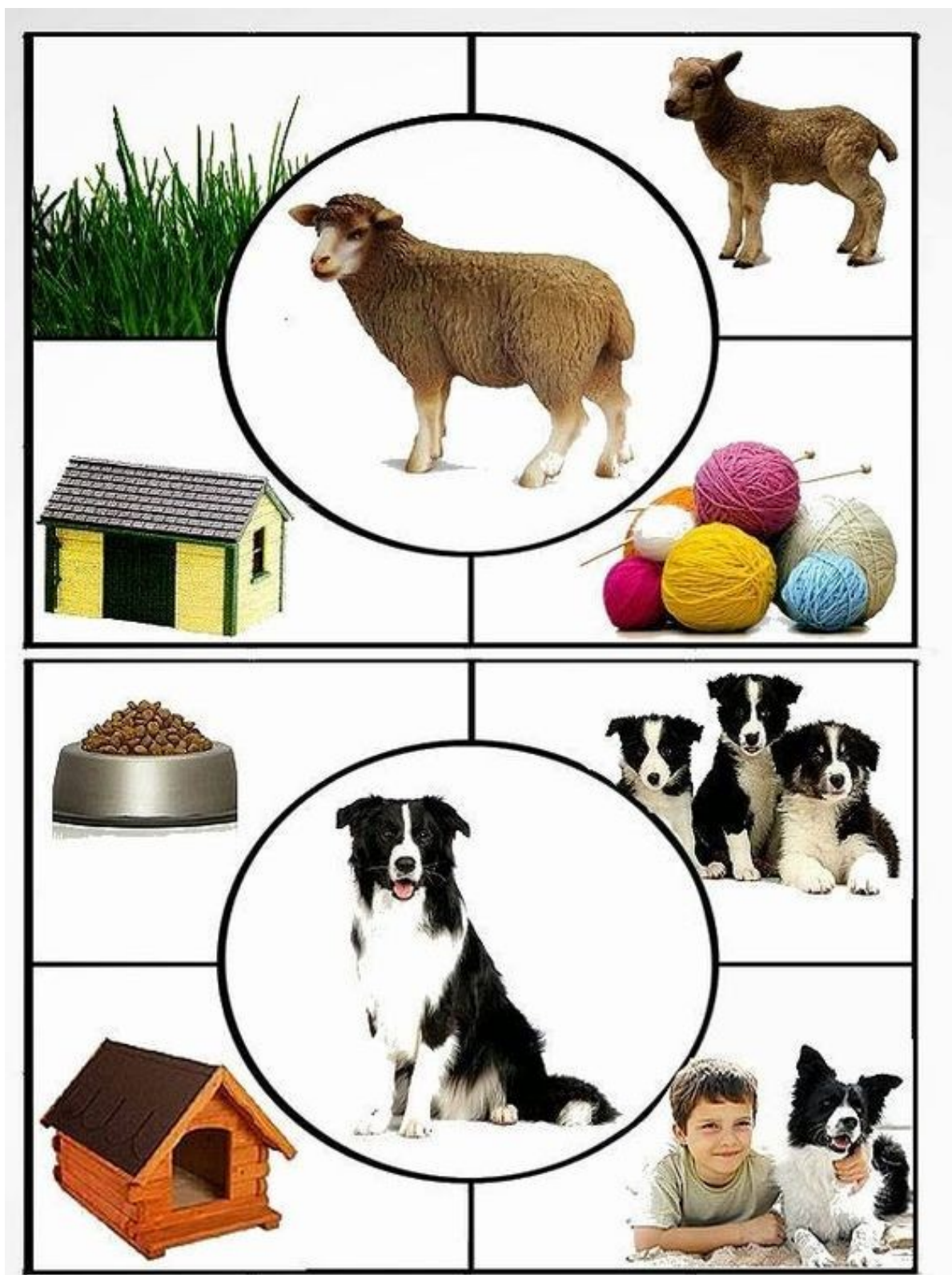
Všiml (- a) sis, čím je pokryto jejich tělo? Umíš to správně pojmenovat? Vystřihni a nalep správně

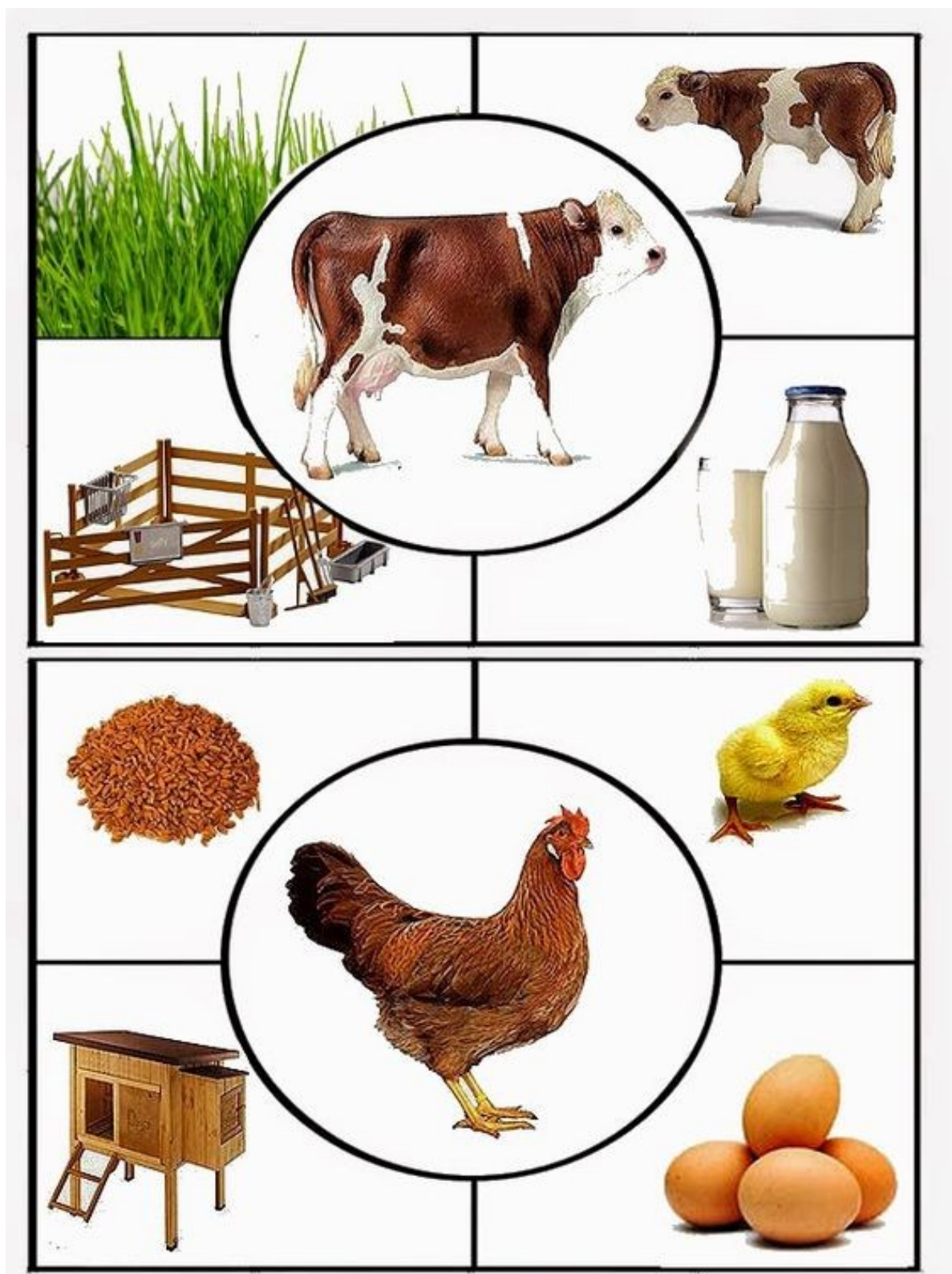
PEŘÍ	KŮŽE	SRST												
<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>														

Úkol : Podívej se na obrázky, prohlédni si a zkus říct, jak se jmenuje zvířátko,



jeho mládě, čím se živí a jaký máme z něj užitek (co nám dává)





Úkol: s maminkou, tatínkem nebo i sám zkus si trochu protáhnout tělo jako kočička a pesek



Tančící kočička

V kleče na kolenou vedle sebe nebo naproti sobě si vyzkoušejte pozici kočičky. Nejprve kočička, co líže mlíčko, pohyb se provádí odzadu dopředu, kdy se pomalinku s výdechem protahujete hýžděmi na paty a s nádechem se přes pokrčené lokty přesouváte dopředu dolu na podložku, čímž naznačíte olíznutí mlíčka z misky, zopakujte pětkrát. Poté vyzkoušejte hrbatou kočičku, prohnutou, tančící, ... Fantazii se meze nekladou a nechte si určitě i poradit od dětí, mají v pozicích úchvatné nápady. Kočička je univerzální lék na vše, uvolňuje napětí v zadní linii těla, pomáhá od bolesti zad, zlepšuje pohyblivost kloubů a velmi děti baví.



Čůrající pejsek

Nejlepší přítel kočičky. Z kočičky se vyneste za kostrčí vzhůru k nebi. Aby děti v pejskovi chvíli vydržely, tak vyzkoušejte velmi oblíbenou variantu "čůracího pejska" za přidání i onoho zvuku. To znamená protáhněte jednu nožku vzhůru, otevřete kyčel a přidejte zvuk, čím se zapojí krásně střed těla a protáhne celá zadní linie nohy a zad, důležité je úplně uvolnit hlavu. Poté nohu vyměňte. Zkuste zavrtět i "ocáskem", a to tak, že rozhýbáte hýždě ze strany na stranu, zaštěkejte si, zaskákejte si... Pejsek je nejzákladnější ásanou v józe a velmi stěžejní. Dává sílu a zároveň krásně protahuje, prokrvuje a odlehčuje napětí z těla, výborně sype starosti z hlavy. Zkuste si ho zacvičit v lekci několikrát.



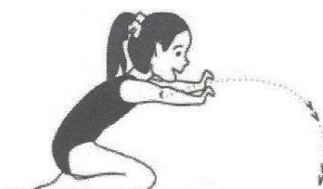
ZACVIČ SI S KOČIČKOU

Malá kočička

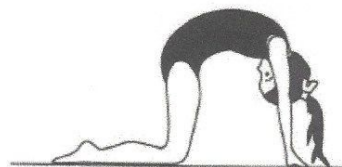
Já jsem malá kočička,
ráda honím klubička.
Zádíčka si protáhnu,
drápky své si vytáhnu.
Pak si přijdu pro mlíčko
a usnu jako klubičko.



Já jsem malá kočička,
(Klekneme si na všechny čtyři.
Záda máme rovná.)



ráda honím klubička.
(Lovíme pomyslná klubička.)



Zádíčka si protáhnu,
(Jsme opět v kleku.
Vyhrbíme a prohneleme záda.)



drápky své si vytáhnu.
(Přesadíme se na paty. Ruce
me co nejvíce dopředu
a „uděláme“ drápky.)



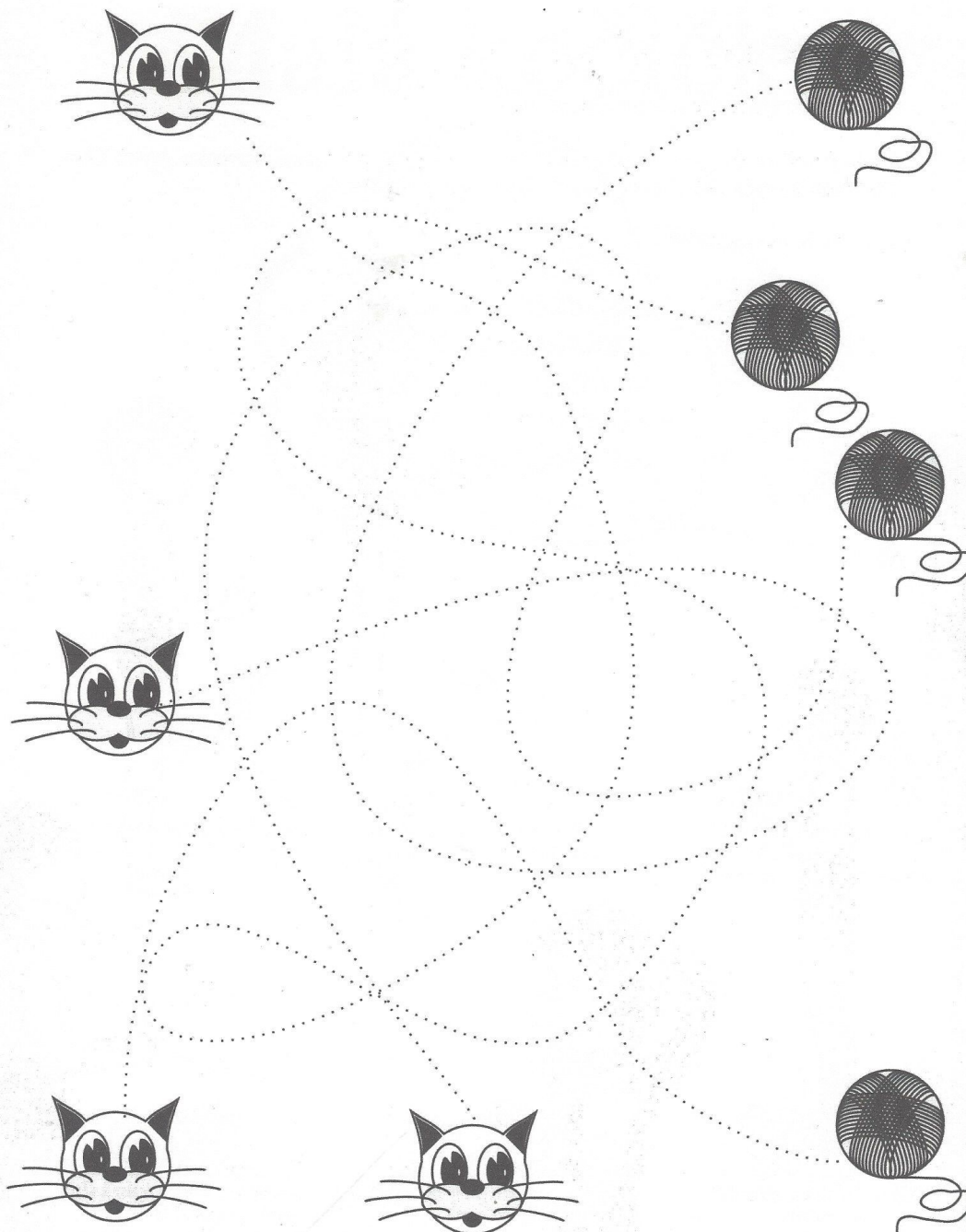
Pak si přijdu pro mlíčko
(V kleku na čtyřech se
pohybujeme vpřed.)



a usnu jako klubičko.
(Stulíme se.)

Úkol : Procvičíme ručičky a očička, každá kočička má jinou

barvu klubíčka. Najdi pastelky s barvou – červená, zelená, žlutá, modrá a teď najdi cestu kočky ke klubíčku.

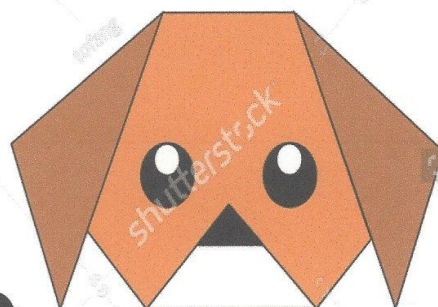
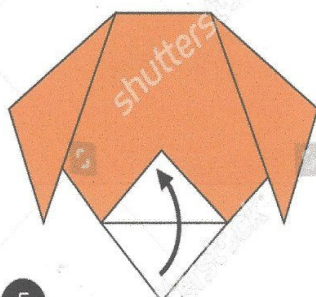
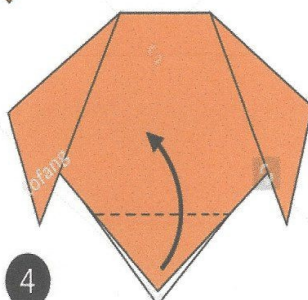
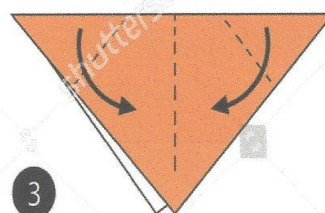
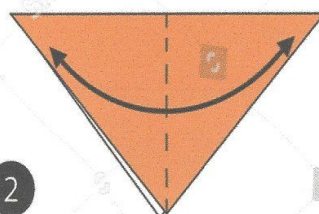
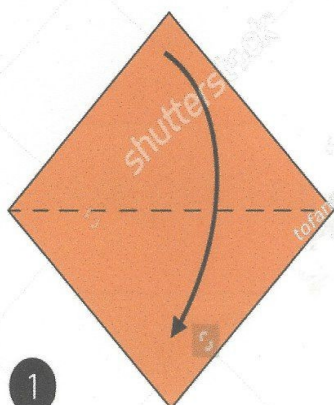


Najdi kočičkám jejich klubíčka. Poté vymaluj stejnou barvou kočičku a klubíčko vlny, které patří k sobě.

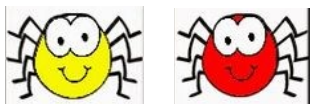


Úkol : Popros maminku, tatínka, staršího sourozence

SLOŽ SI PEJSKA I KOČIČKU Z PAPIŘU



A Dog (face)



Moc si snažil (- a), chválím tě a zasloužíš si krásnou pohádku. Sedni si, lehmi nebo si udělej pohodlí a dobře poslouchej :

O koťátku, které zapomnělo mňoukat

Bylo jednou jedno koťátko. Koťátko si rádo hrálo na dvoře i za vraty, ale pořád mu to bylo málo a tak se přidalo ke kamarádům štěňátkům. Jenže se mu stalo, že najednou zapomnělo mluvit kočičí řečí. Umělo už říkat jenom haf, haf, haf. Když dostalo hlad a chtělo si říci hospodyni o misku mlíčka, nevědělo jak. Jak se říká, propáníčka, že bych rádo misku mlíčka?

Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo koníky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl koťátku koník. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: íhaha, íhaha, íhaha. Ale kdepak - nestačí - kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo kravičku. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekla kravička. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bú, bú, bú. Ale kdepak, nestačí kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kozlíky. Pročpak pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kozlík. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mééé, mééé, mééé. Ale kdepak, nestačí kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Hladové koťátko znovu chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo ovečky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekla ovečka. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: bééé, bééé, bééé. Ale kdepak, nestačí kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

A hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kuřátka. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo kuře. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: pííí, pííí, pííí. Ale kdepak, nestačí kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Hladové koťátko chodilo znovu s pláčem po dvoře, až potkalo kohoutky. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kohout. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: kykyryký, kykyryký, kykyryký. Ale kdepak, nestačí kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Hladové koťátko chodilo s pláčem po dvoře, až potkalo prasátka. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řeklo prasátko. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí

hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: chro, chro, chro. Ale kdepak, nestačí kotě má řeč jinačí! Marný pláč a marné rady, budu muset umřít hlady.

Hladové koťátko chodilo dál s pláčem po dvoře, až potkalo kocoura. Proč pláčeš, koťátko? Rozvesel se drobátko! Řekl kocour. Jak nemám plakat? V bříšku mi kručí hlady, ale zapomnělo jsem, jak to mám říci hospodyni. Jak se říká propáníčka, že bych rádo misku mlíčka? Snadná pomoc! Když máš hlad, stačí přece zavolat: mňauúúúúúúú. To je ono, hurá, sláva, takhle mluví koťátka! Radostně zajásalo kotě. A to kotě dírou v plotě utíkalo do kuchyně, přiběhlo k hospodyni a zamňoukalo. Mňau, mňau, mňau! Sotva to hospodyně uslyšela, dala hned koťátku plnou misku mlíčka. Koťátko ji vypilo, do klubka se stulilo a už mhouří očička naše malá kočička.

Inspirace, jak s pohádkou pracovat?

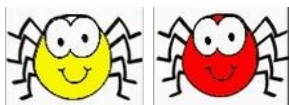
Pokuste se s dětmi svými slovy převyprávět pohádku, pomozte jim otázkami

- o čem byla pohádka?
- která zvířátka tam byla ?
- koho potkalo prvního, posledního,...?
- umíš také udělat svým hlasem takové zvířátko ?
- napodobíš jejich pohyb?

Starší děti – nechejte je vyprávět samotné

Mladší děti – společně si pomáhejte v povídání





Líbila se ti pohádka? A zvládl (-a) jsi to popovídat? Určitě hravě, věřím ti.

Posledním tvým úkolem bude a to hlavně pro starší děti – Jak šla zvířátka za s sebou, koho koťátko potkalo jako první, druhé, třetí,...? Vystříhni si obrázky zvířátek a pak se je správně pokus seřadit na volný papír a potom, jestli jste si to společně zkontrolovali, můžeš nalepit. Tak ať se daří!!!



Loučím se s vámi moje děti, maminky, tatínci,... kamarádi. Snad jste se pobavili a určitě vás napadnou ještě i jiné nápady, vyzkoušejte si je, pak si o tom budeme vyprávět. Svoje výrobky, obrázky nám přineste ukázat, uděláme si výstavku, tak si je pečlivě dávejte na hromádku na stejné místo – třeba na stoleček, na poličku.

Mějte se krásně, využívejte možnosti jít ven na sluníčko u svého domu a brzy se zase uvidíme.

Vaše paní učitelka

