

PAVOUČEK INSPIRÁČEK

(nejen pro děti)

Téma: Jaro na dvoře aneb jak koťátko zapomnělo mňoukat



A TOTO JSOU MÍ KAMARÁDI:



- se žlutým pavoučkem si procvičím hlavičku



- s modrým pavoučkem si procvičím svou ruku a tělo



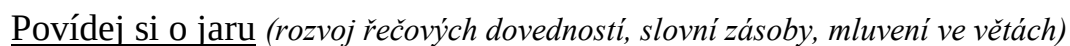
- se zeleným pavoučkem si procvičím znalosti o přírodě a světě



- s červeným pavoučkem se naučím spolupracovat s kamarády



- s hnědým pavoučkem se naučím slušnému chování



- Popiš obrazek, co na něm vidíš?
- Jaké změny nastávají, když začíná jaro?
- Co je na něm jiné, než v jiných ročních obdobích?



Bublání s rybičkou Emičkou (*Procvičujeme si dýchání*)

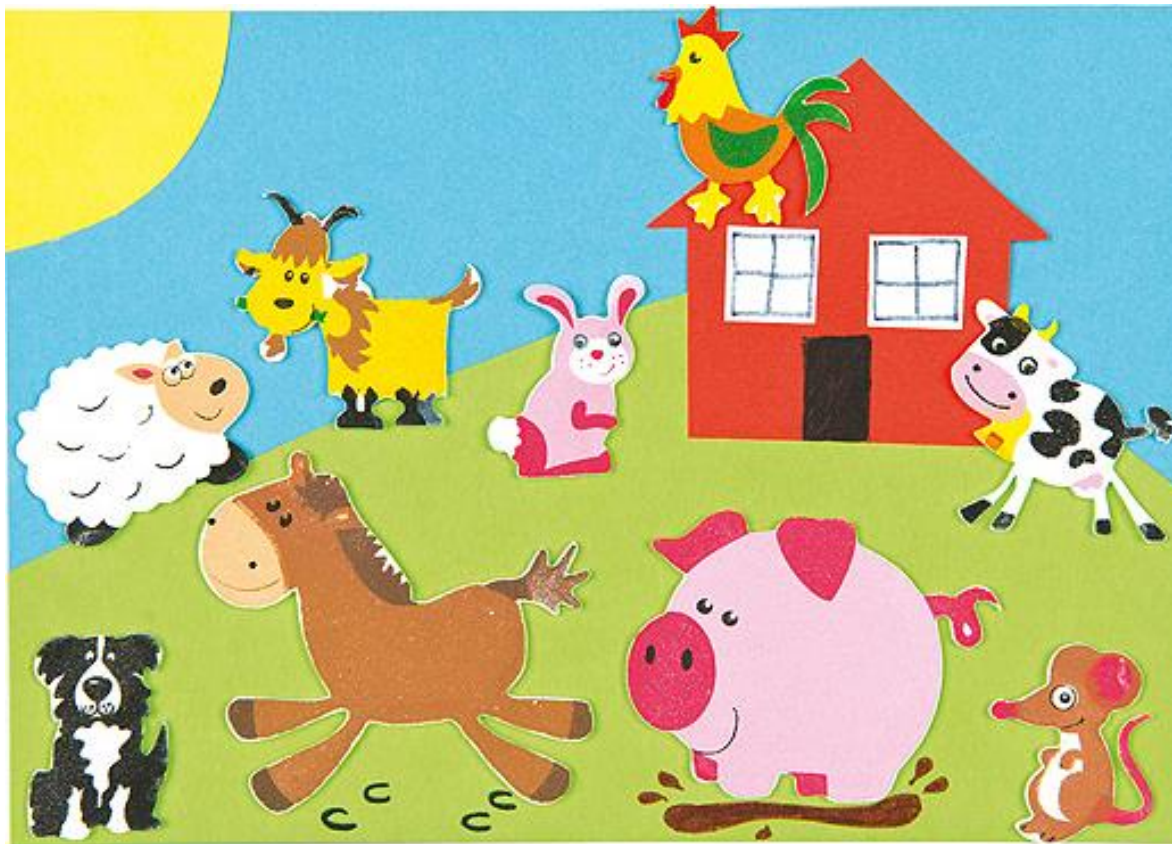
Pomůcky – malá pet lahev/sklenice, brčko – lepší silnější

- lahev/sklenici naplníš vodou (ne do plna) a dáš do ní brčko

1. **bublání** – děti si libovolně vyzkouší foukání do brčka
2. **pramínek** – **potůček** – **říčka** – **řeka** - **moře** (bubláme nejdříve úplně slaboučce, postupně zesilujeme)
3. **vlňky** – foukáme do brčka krátce (rychlý nádech mimo brčko, rychlý výdech do brčka)



- A na procvičení hlásku si můžete zahrát na zvířátka – jaký zvuk vydávám? (dbejte na výslovnost!)



Zapoj svoji hlavičku – doplňovací hádanky

- Maminko, tatínku, přečti mi hádanku a já doplním slovíčko.
TIP: poslední rým si společně vytleskejte (např. ves – pes) – dbej na správnost vytleskání, neodflákni to

Víte, kdo tak nahlas štěká,
kdo zloděje v noci leká,
kdo uhlídá dům i ves?
Ano, správně, je to pes.

Obilí i zrnko máku
hned si vezme do zobáku.
Za to snáší vajíčka.
Kdo pak je to? slepička.

Bílý kožich chundelatý,
na krku má zvonec zlatý.
Z louky nebo z kopečka,
přiběhla nám ovečka.

Trávu mění na mlíčko,
přitom bučí maličko
Poznali jste? Sláva!
Je to totiž kráva.

Vidí myšku, hned ji chytí,
očima si při tom svítí.
Každý kluk i holčička
ví, že je to kočička.

Je to zvíře chrochtavé,
Neustále špinavé.
Navíc není králem v kráse!
Poznali jste? Je to prase.



Experiment - barevný salát



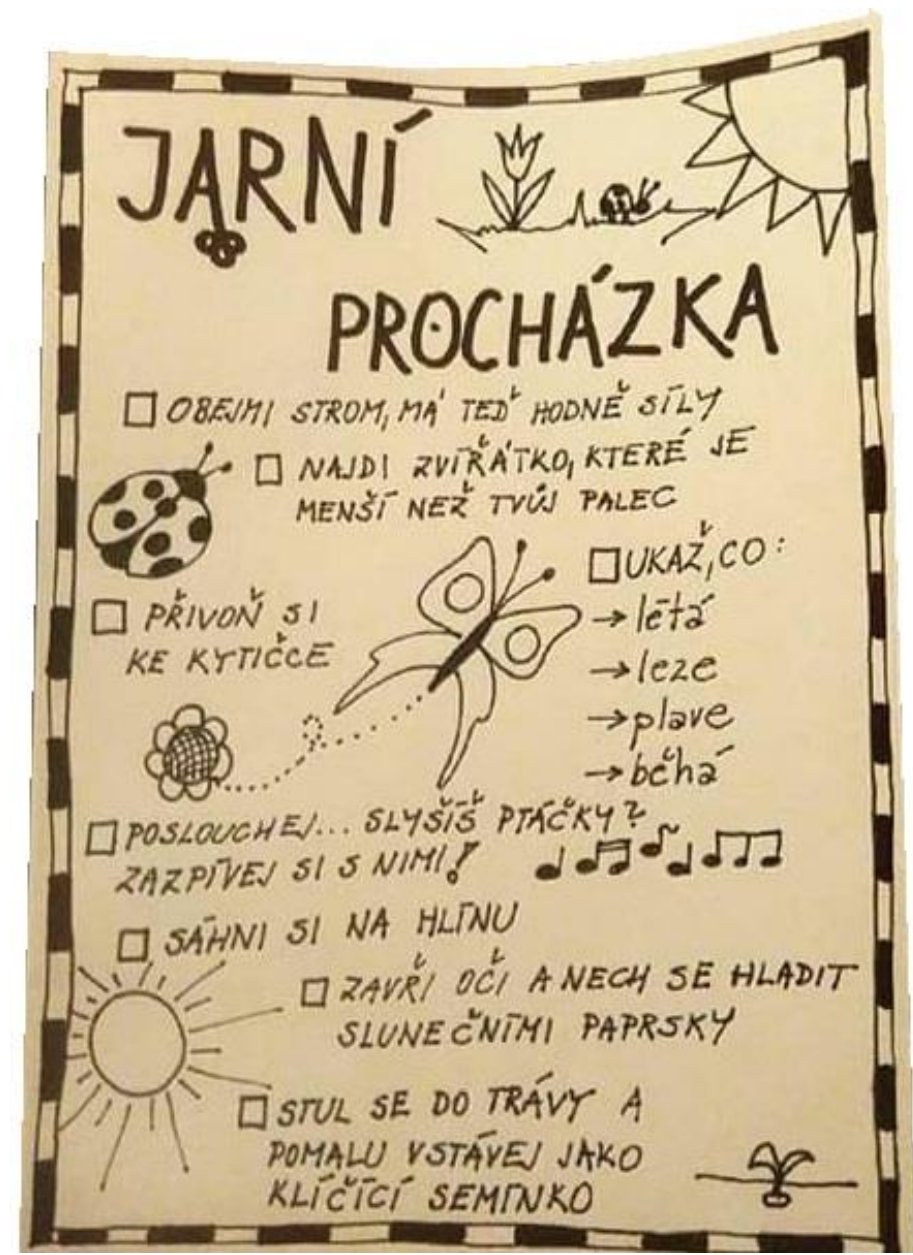
Potřeby: 4 skleničky, 4 barvy (potravinářské, nebo temperové/vodové barvy), voda, 4 listy ledového salátu

Postup: Do skleniček si nalijeme vodu a do každé skleničky zvlášť dáme jinou barvu, kterou ve vodě rozmícháme. Barva musí být výrazná. Do barevné vody dáme jeden list ledového salátu a necháme jej ve vodě tak dlouho, aby barevnou vodu natáhl.

- Co to dokazuje? – Že rostliny ke svému životu potřebují vodu, kterou nasávají do sebe. Když se podíváme zblízka, uvidíme žilky, kterými se voda dostává do celé rostliny.



Zábavná jarní procházka – co všechno zvládneš?



A když už budeš venku, můžeš si zahrát na zvířátka:

- Cvičení lze udělat i doma. Jednoduše si postavte překážkovou dráhu a hurá do toho!
 - *Kočka* - Podlez nízkou překážku
 - *Králík* - Přeskoč nižší překážku
 - *Pejsek* - Oběhni strom
 - *Ještěrka* - Přelez něco vyššího
 - *Kůň* - Doběhni k nějakému cíli (např. k prvnímu stromu) a zpět
 - *Had* - Plaz se
 - *Kachna* - Přejdi po něčem (lavička, spadený kmen...)



Hra na kamínky – rytimizace básničky (dbej na správnost rytmu, rozvíjíme sluchové vnímání, paměť)

- Do každé ruky si vezmi jeden **větší kamínek** a jdeme na to!
- Dodržujeme přesně rytmus říkadla.
- Dospělý bude předříkávat, já budu opakovat.

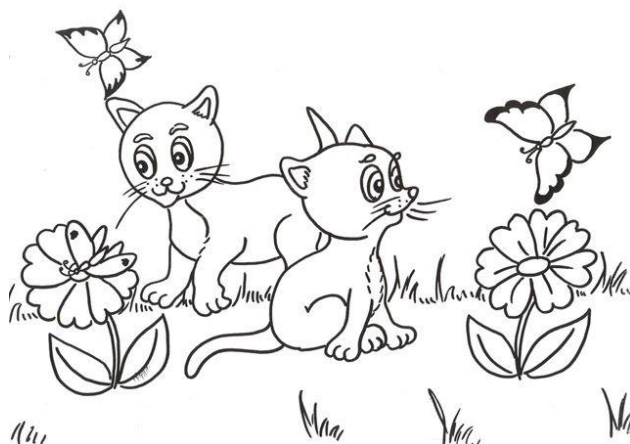
Bumtatata bumtata,

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ (rytmizace na kamínky)

Utekla mi koťata!

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

První kotě dírou v plotě,
Pokračujeme v rytimizaci stejně dále,
 Druhé psalo, že se vzdalo.
 A co třetí? A co třetí?
 Uletělo na koštěti!
 Čtvrté vlezlo za vrata -
 Bumtatata bumtata!



Obrázková pohádka (rozvíjíme řeč, slovní zásobu, paměť,

- Někdo dospělý nebo starší sourozenec ti bude číst pohádku, ty doplňuj místo obrázků slovíčka.
- Jak by jinak mohla pohádka dopadnout? Znáš jiný konec?
- Zkus pohádku převyprávět. Jaké z toho plyne ponaučení?

O TŘECH KÚZLÁTKÁCH

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

V ŽILÁ MÁMA SE TŘEMI MALÝMI. JEDNOU ŠLA MÁMA DO MĚSTA NA TRH. „NIKOMU NEOTVÍREJTE“, PŘIKÁZALA. JEN CO ODEŠLA, UŽ SE OZVALO TUKÁNÍ NA : „**OTEVŘETE, TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA. CHACHÁ**“

SMÁLA SE: „TY JSI ! MÁŠ MOC HLUBOKÝ HLAS!“ TĚDY BĚŽEL KE KOVÁŘI, ABY MU VYKOVAL. ZA CHVÍLI BYL ZPÁTKY. „**OTEVŘETE, TO JSEM JÁ, VAŠE MAMINKA. ŘÍKÁ TENKÝM HLÁSKEM.**“

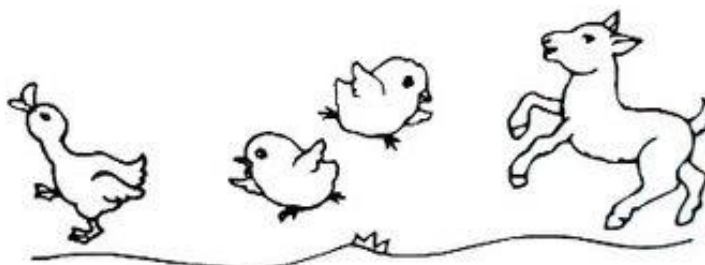
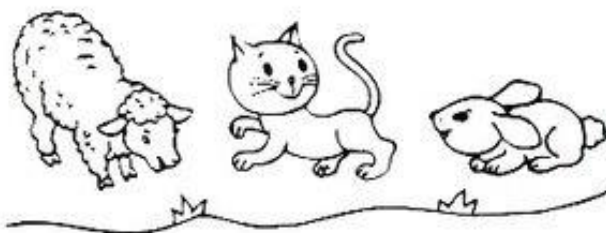
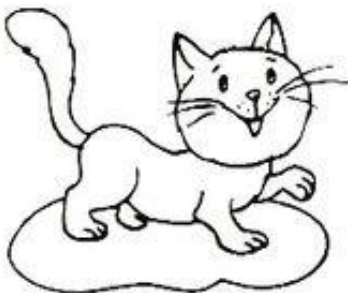
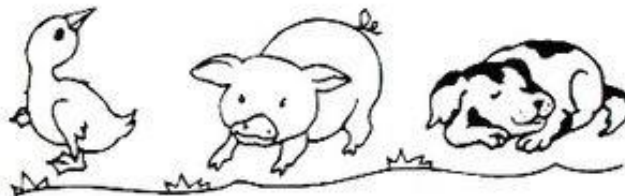
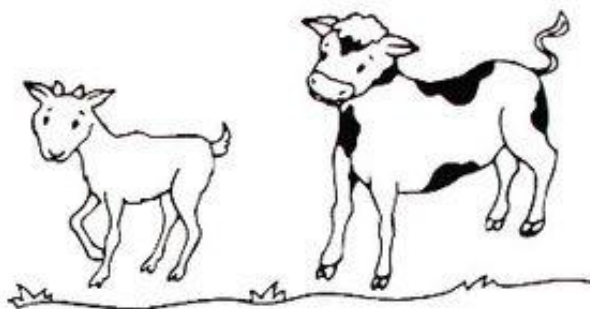
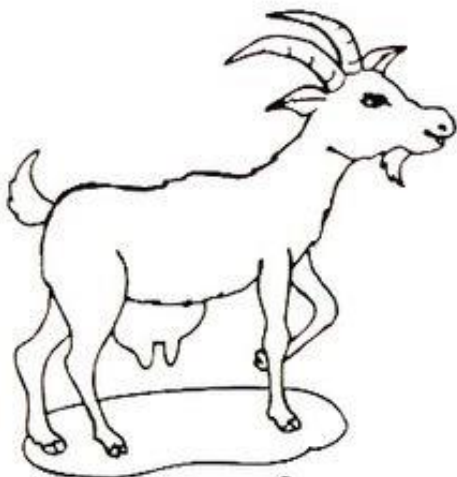
„HLAS MÁŠ JAKO MAMINKA“, ODPOVÍ. „ALE UKAŽ  STRČIL DO SVOU ŠPINAVOU ŠEDOU .

„**CHACHÁ**“, SMÁLA SE. „TY JSI ! NAŠE MÁ  ČISTOU A KRAŠNÉ BÍLOU.“ TĚDY BĚŽEL DO  STRČIL DO MOUKY, AŽ JI MĚL CELOU BÍLOU, A UŽ ZASE UHANÍ ZPÁTKY K . JENŽE TO UŽ SE VRACELA Z TRHU MÁMA. JEN CO UVIDĚLA PŘED  CHALOUPKY  ODLOŽILA, SKLONILA, ROZBĚHLA SE A POŘÁDNĚ NABRALA NA . AŽ OBLETEL DO  SE ODBĚHLAL PRYČ, ODEMKNULA  A SVÝM CHYTŘÍM A POSLUŠNÝM  DALA ZA ODMĚNU SLADKOU .



Maminka a mládě (rozvíjíme poznatky o přírodě, řečové dovednosti, schopnost tvořit delší věty – př. Koza se pase na louce a jí trávu.)

- Přiřaď k mamince její ztracené mládě. Jak se mu říká?
- Povídej si o zvířátkách – co kdo jí, co nám dává, jaké vydává zvuky, kde bydlí?





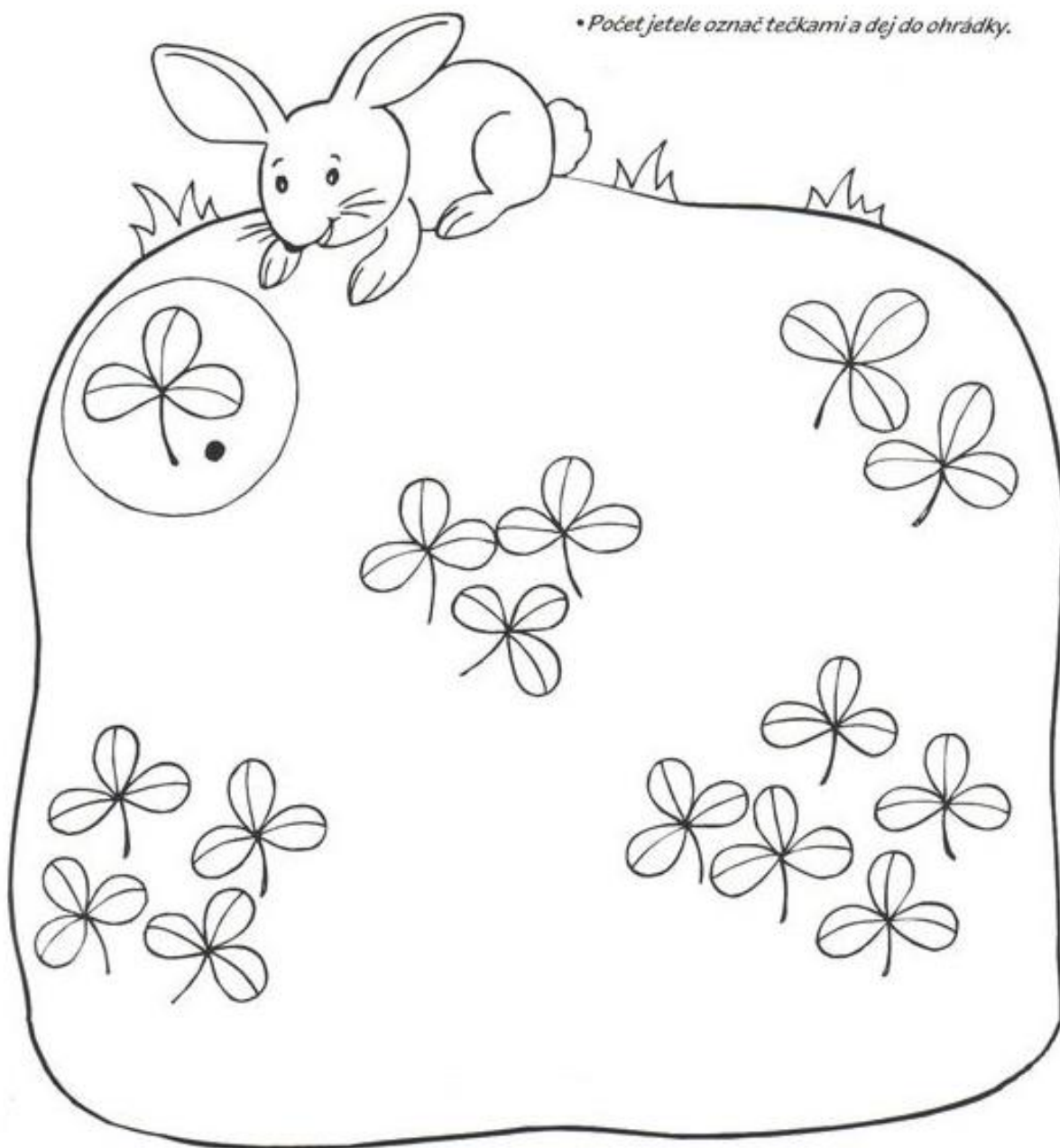
Jetelinový kopec – Malý zajíček Chlupáček má hlad. Nakrmíš ho?

(rozvoj matematických schopností, grafomotoriky – puntíky, kruh kolem jetelíčku)

- Dbej na správný úchop tužky!



• Počet jetele označ tečkami a dej do ohrádky.





Kotě a sluníčko (rozvoj hlasových a hudebních dovedností, paměti, práce s počítačem)

- **Pust' si pohádkové video a pak si se mnou zazpívej písničku o koťátku (2 sloky)**
- K téhle části úkolníčku potřebuješ internet. Pokud internet nemáš, můžeš pokračovat dál v úkolech.
(Klikni na ikonku koťátka pro načtení videa)
- Úkolníček najdeš na stránkách školky mslibina.cz, kde si jej stáhneš a video si pustíš.

POVÍDÁNÍ



PÍSNÍČKA



- Pokud by ti video nešlo načíst po kliknutí na koťátko, mám tu pro tebe odkaz:

POVÍDÁNÍ: <https://youtu.be/9hcDHMw7De8>

PÍSNÍČKA: <https://youtu.be/SLGW1Lizz18>

4. KOTĚ A SLUNÍČKO

Hudba: V. BLÁHA
Slova: MILOŠ VESELÝ

Valčík [zvolna a houpavě]

C

1. Hrá - lo si ko - řát - ko na tráv - ní - čku,
sa - ha - lo pa - cič - kou po slu - ní - čku.
F C G7 C
Slu - ní - čko u - plet - lo zla - tý pá - sek,
F C G [F+6] G C
chy - ti - lo ko - řát - ko za o - cá - sek.

2. Dnes už tě nepustím, malý smíšku!
Zlato ti nasypu do kožíšku.
Že už mě nepustíš? Moje tlapky,
uvidíš, skrývají ostré drápky.

3. Leklo se sluníčko, za mrak běží.
Koťátko vítězně kníry ježí.
Chlubí se houseti: Milý brachu,
sluníčko přede mnou prchá v strachu.

4. Sotva to dořekne darebáček,
sluníčko chystá už nový háček.
Koťátko za ouško pevně chytí:
Už tě mám, už tě mám ve své síti.



Vymaluj si obrázek (snaž se kreslit více pastelkama, nepřechmrkuj! Dbej na
správný úchop tužky)



Klubíčko 1 (rozvoj grafomotoriky - uvolnění ruky, správný úchop tužky/pastelky)

- Vem si tužku a nakresli sem na volné místo koťátku pořádné klubíčko.



Na koťátko (rozvoj hrubé motoriky)

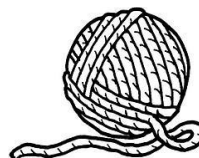
- **Zahraj si na koťátko:** Maminka ti dá provázek/klubíčko vlny a pomůže ti po pokoji provázek natáhnout – kličky, zatáčky, rovinky, co vás napadne. Přejdi po provázku od začátku až na konec.

Dbej na to, abys opravdu přecházel po provázku a ne mimo něj! Nesmíš šlápnout vedle!

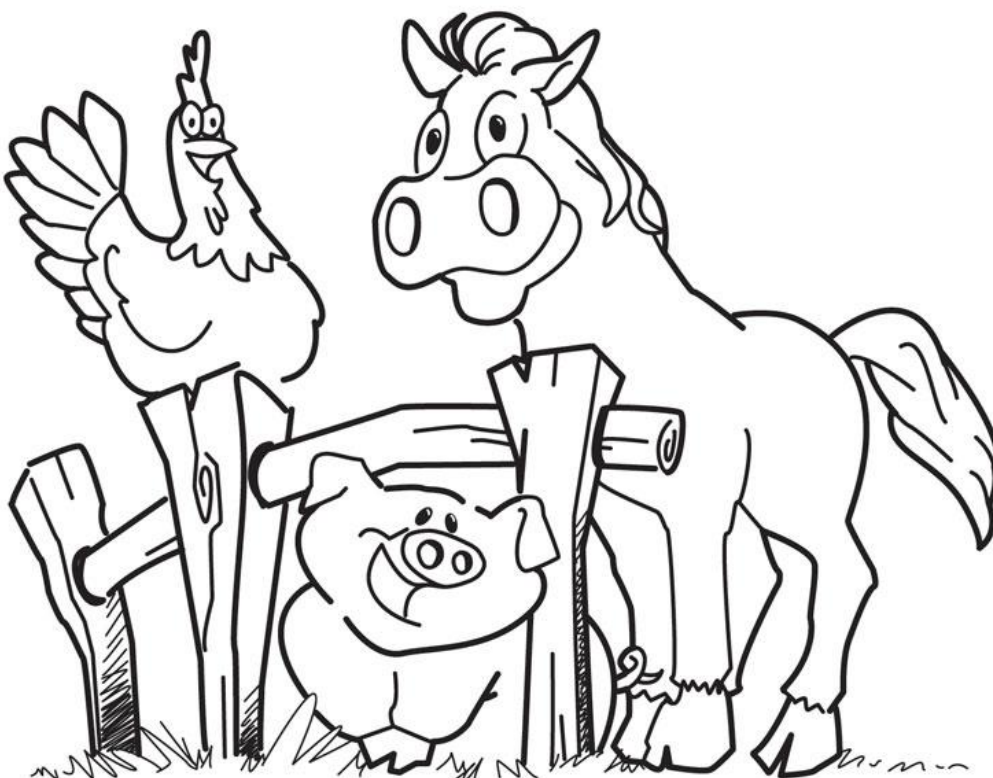


Klubíčko 2 (rozvoj jemné motoriky)

- Namotej koťátku klubíčko – potřebuješ provázek/klubíčko vlny – třeba to, co jste si s maminkou natáhli po pokoji a zkus jej namotat zpátky do klubíčka.
- Trénuj! Je to těžké. Někdo dospělý ti určitě rád pomůže.



Omalovánka na konec





Jarní věnec na dveře nebo na stůl

- Vytvořte si společně doma jarní věnec podle vaší fantazie. Můžou se zapojit všichni členové vaší rodiny, vyjdete si na čerstvý vzduch a můžete u toho zažít spoustu legrace.
- *Co budete potřebovat?* Vše co vás napadne – vrbové proutí nebo polystyrenový korpus, drátek, různé větvičky, mašle, sušené nebo umělé květy... Je to jen na vás. Své výtvary pak můžete vyfotit a poslat nám na e-mail.



**Ahoj děti, zdravíme vás a doufáme, že jsme vám
zpříjemnily chvíle u vás doma. Máme vás rády
a těšíme se na viděnou.**

Vaše paní učitelky.