

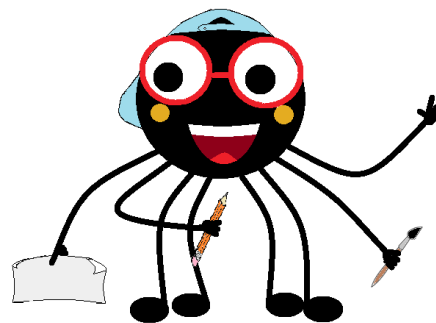
DISTANČNÍ VÝUKA

týden od: 8.3.2021 do: 12.3.2021

Tematický blok:

Jaro na dvoře aneb

jak koťátko zapomnělo mňoukat



Cíl: Poznává a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, ví, jaký je jejich užitek pro člověka

Povídejte si:

O domácích zvířátkách a jejich užitku pro člověka (maso, mléko, vlna, ...) Která domácí zvířata děti znají? Jak se jmenují jejich mláďata? (využijte pracovní listy v příloze)

Přečtete si pohádku, jejíž hlavní postavou je domácí zvíře. Děti potom zkusí pohádku převyprávět vlastními slovy. Např. O koťátku, které zapomnělo mňoukat, Tři prasátka, O ošklivém kačátku aj.

Hádanka: Mlíčko dávám, nejsem kráva, k snídani mi chutná tráva.

Rohy mám a nejsem čert, tohle není žádný žert.

Přesto, že jsem ještě mladá, zdobí mě už bílá brada.

Logochvilka: Opakování C-S-Z

Před nácvikem si procvičte jazýček pomocí pohádky O Jazýčkovi.

Cvrček dělá - CCCC, Nazlobená husa syčí - SSSSS, včela bzučí- BZZZZ (špička jazyku se dotýká spodních zubů, zuby na sebe, rty do širokého úsměvu)

K procvičení písmene C a S využijte přiložené listy s úkoly.

Pracovní činnost:

Pastelkami vybarvit části kočky, vystříhnout a slepit.

Pracovní listy:

Klubíčka pro kočku – grafomotorika

Spočítej zvířátka – matematické představy

Najdi mláďata a pojmenuj - myšlení a řeč (spojte čarou vždy mládě a jeho maminku. Děti, které zvládnou mohou pojmenovat i samce. Např. Kráva-tele-býk)

Využití domácích zvířat – myšlení a řeč

Pohybová činnost:

Procházka po obci – hledejte domácí zvířata za ploty, pojmenovávejte je. Můžete mi namalovat zvířátko, které se vám nejvíce líbilo.

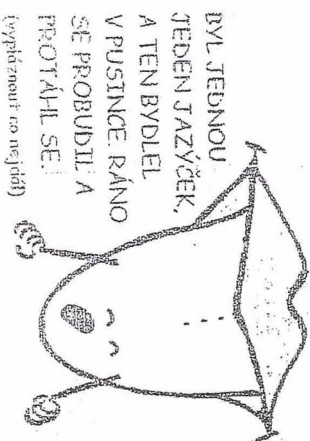
Hry:

Všechno lítá, co peří má – Říkáme: „Všechno lítá, co peří má“ a zároveň pleskáme dlaněmi do stehů. Nakonec doplníme nějaké zvíře, pokud umí létat zvedneme ruce nad hlavu, pokud ne, ruce zůstávají ležet na stehnech. Kdo se poplete má trestný bod.

Ptáčkové zobají – děti drží kolíčky (představující jejich zobáčky) a přenáší víčka od PET-lahví nebo papírové kuličky (zobání) na určené místo (své hnízdo). Můžete závodit, kdo přenesne víc zobání :-)

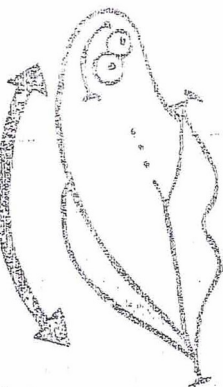
K PROCVIČENÍ JAZYKA PŘED NÁČTENÍ PÍSEŇÍ:

O JAZYČKOVÍ

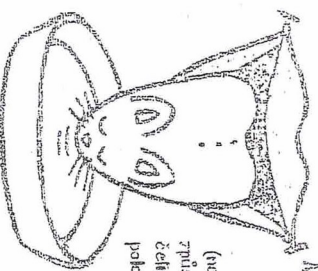


BYL JEDNOU
JEDEN JAZYČEK,
A TEN BYDLEL
V PUSTINĚ. RÁNO
SE PROBUDIL A
PROTÁHL SE.

(vypláznout co nejvíce)

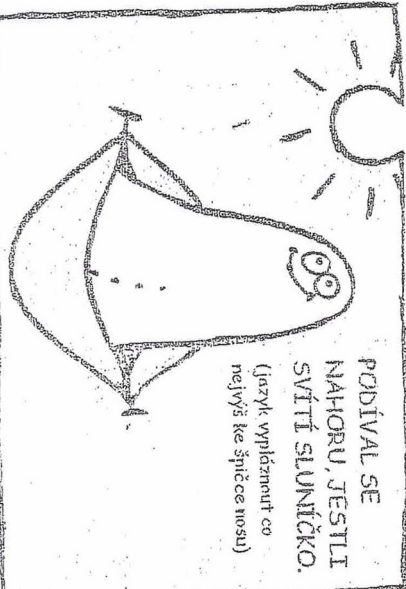


(jazykem plynule kmitat z končiny do končiny)

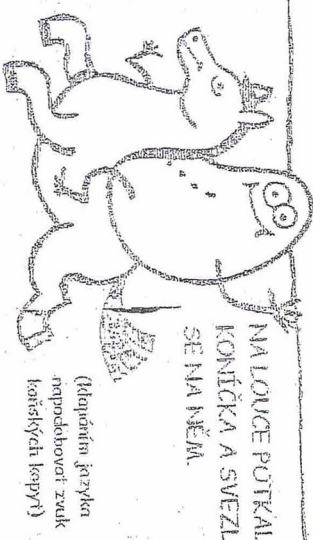


(napodobovat kočičí
způsob při pevném
čelistním úhlu a stále
pohybovat hlavou)

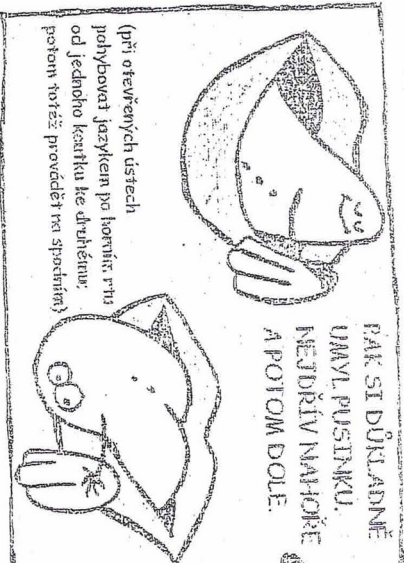
POŠEL Z TOHO ŽÍŽEN, TAK SE NAPL
MLÍČKA JAKO
KOČIČKA.



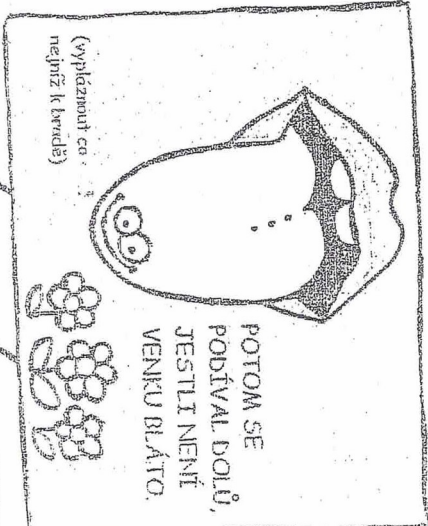
PODÍVAL SE
NAHORU, JESTLI
SVÍTÍ SLUNÍČKO.
(jazyk vypláznout co
nejvýš ke špičce nosu)



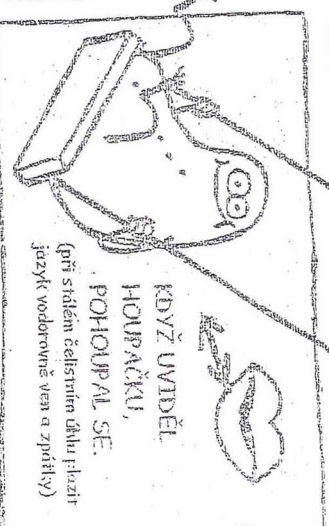
NA LOUCE POTKAL
KONÍČKA A SVEZL
SE NA NĚM.
(klapnutí jazykem
napodobovat zvuk
kašátkých kopyt)



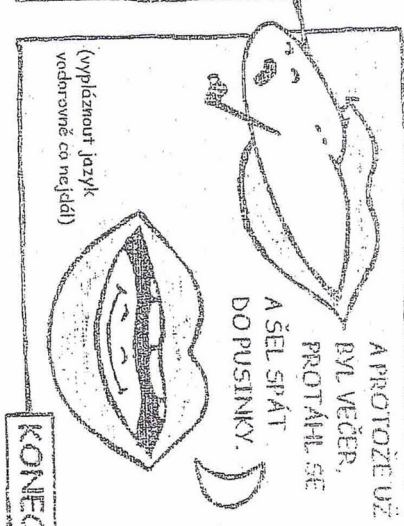
PAK SI DŮLADNĚ
UMYL PUSINKU.
NEJDŘÍV NAHOŘE
A POTOM DOLE.
(při otevřených ústech
pohybovat jazykem po horním rtu
od jednoho končiny ke druhému;
potom totéž provést na spodním)



POTOM SE
PODÍVAL DOLŮ,
JESTLI NENÍ
VENKU BLÁTO.
(vypláznout co
nejvíš k bérce)



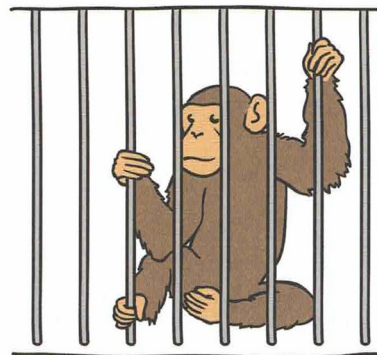
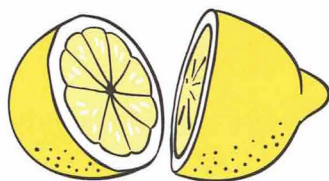
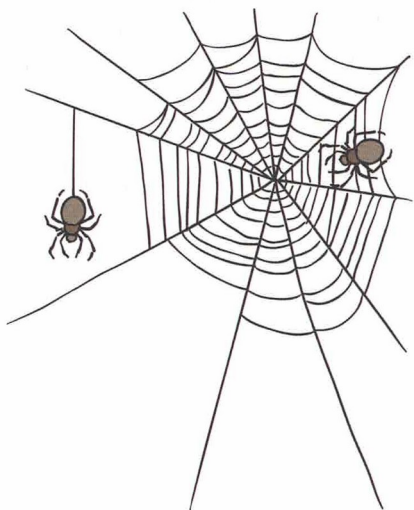
KDYŽ UVIDĚL
HOUPAČKU,
POHOUPAL SE.
(při stálém čelistním úhlu plazit
jazyk vodorovně vpravo a zpátky)



A PROTOŽE UŽ
BYL VEČER,
PROTÁHL SE
A ŠEL SPÁT
DO PUSINKY.
(vypláznout jazyk
vodorovně co nejvíce)

KONEC

LOGOCHVILKA: Písmeno C (rodič přečte otázku, děti podle obrázku odpovídají)



Hádanky

Kdo sedává na stromě?

Kde je opice?

Kdo nosí zbraň?

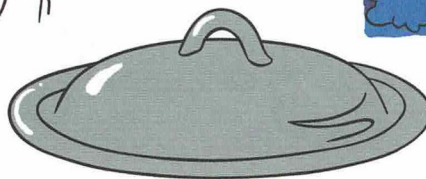
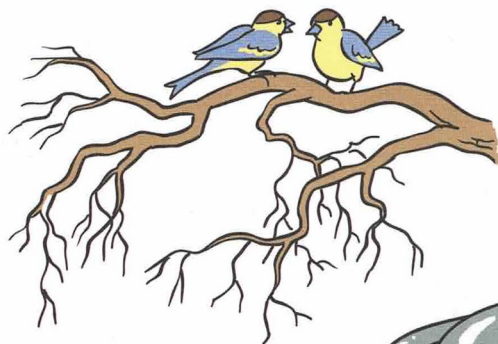
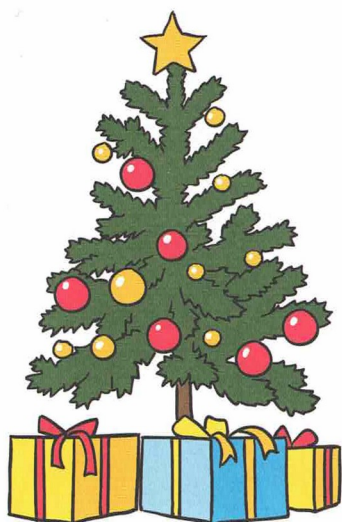
Co je kyselé?

Kdy spíme?

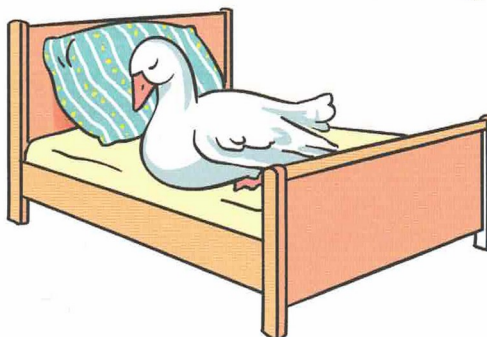
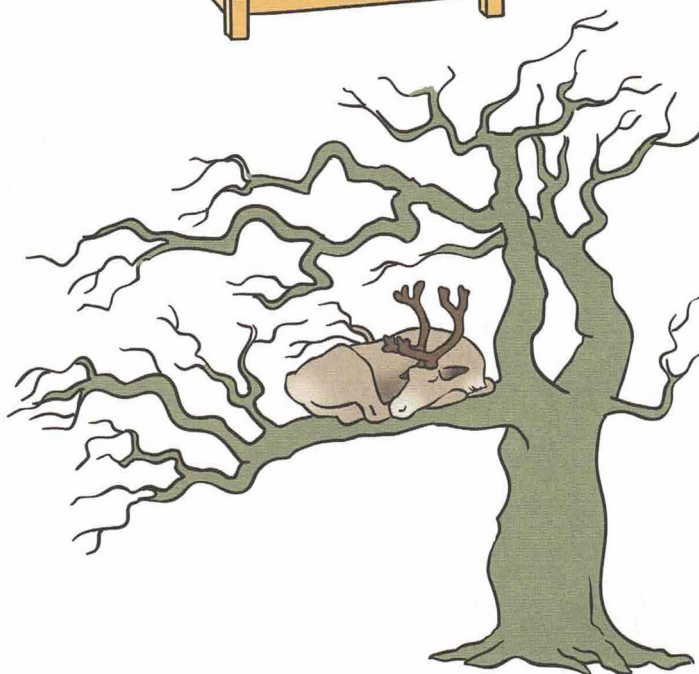
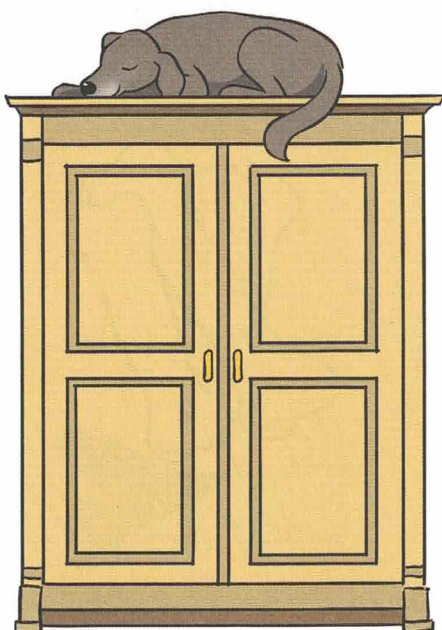
Které svátky máme rádi?

Co dáváme na hrnec?

Kdo spřádá síť?

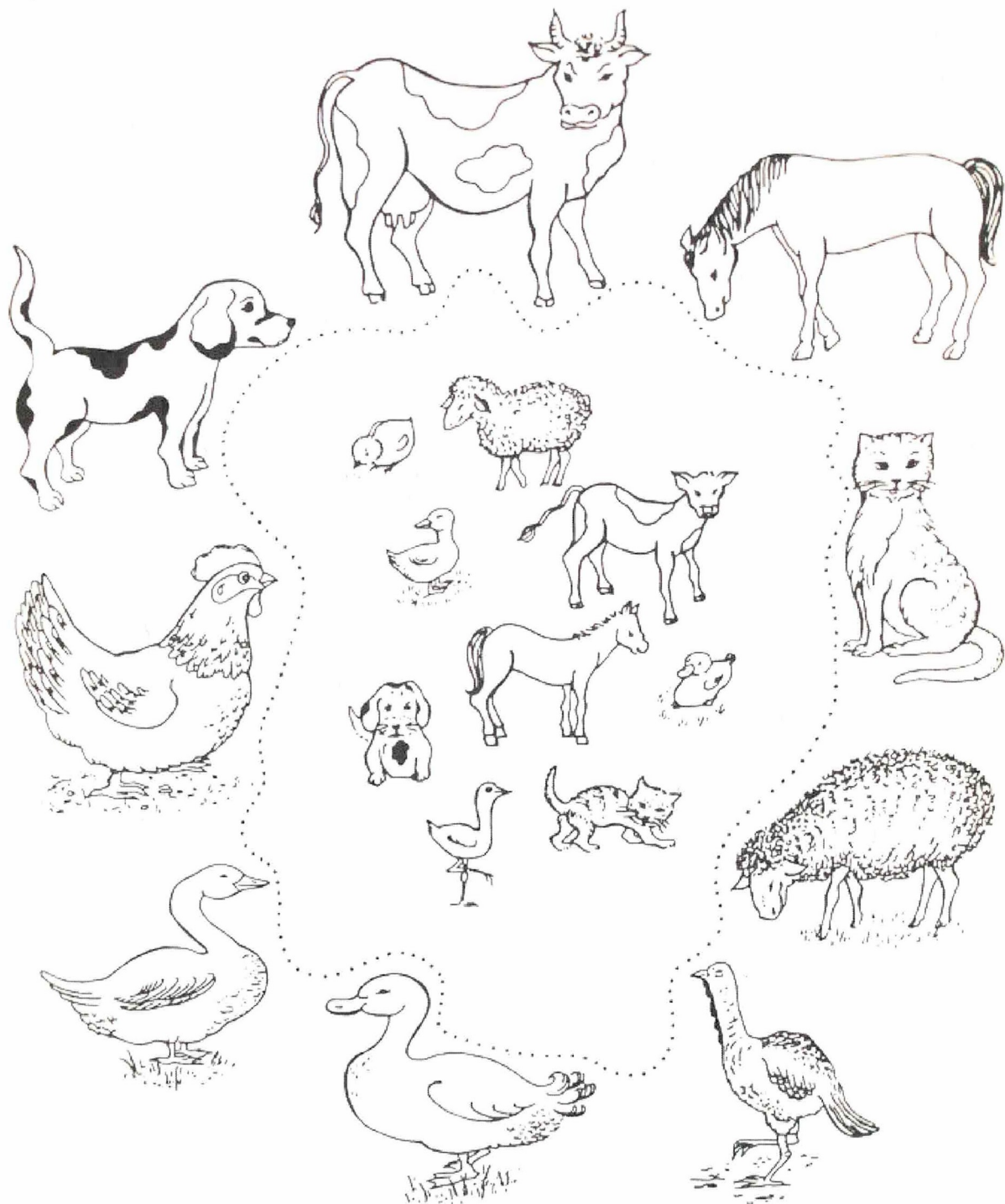


S

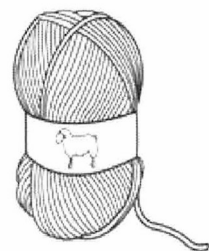
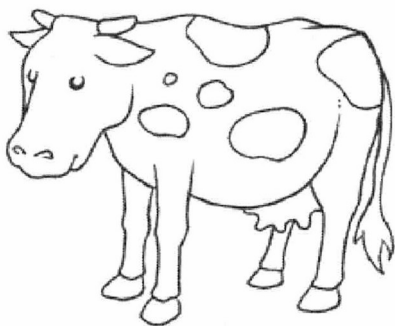
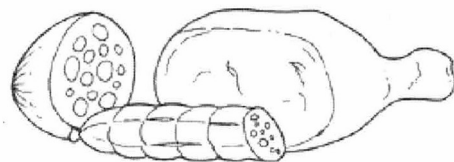
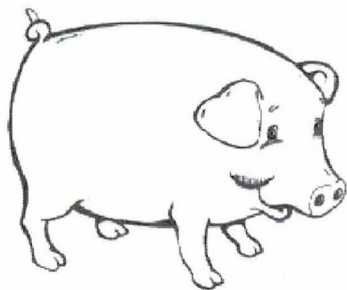
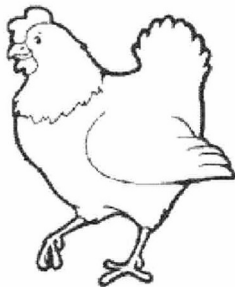
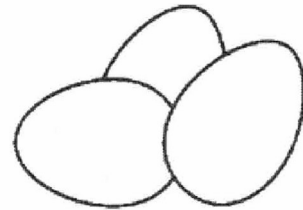
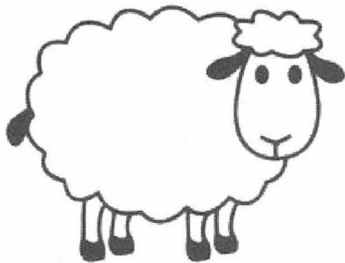


Tady pan malíř něco popletl. Každý spí jinde, než má.
• Řekni, kdo kde spí, a potom řekni, jak to má být správně.

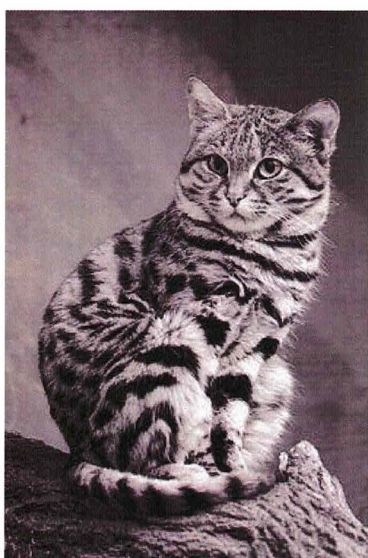
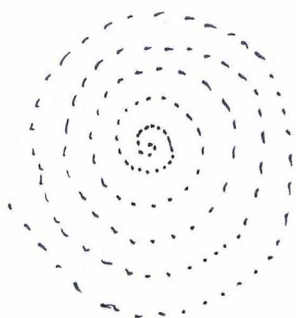
KE KAŽDEMU ZVÍŘETI NAJDI JEHO MLÁDE. ZVÍŘÁTKA POJMENUJ!



SPOJ ČAROU, K ČEMU VYUŽÍVÁME TATO DOMÁCI ZVÍŘATA :



Domaluj barevná klubička pro kočičku!



spočítej zvířátka a výsledek zapíš číslicí nebo pomocí puntíků:

$$\begin{array}{c}
 \text{cat} \\
 + \\
 \text{cat} \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{dog} \\
 + \\
 \text{dog} \\
 + \\
 \text{dog} \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{bird} \\
 + \\
 \text{bird} \\
 + \\
 \text{bird} \\
 - \\
 \text{bird} \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{cat} \\
 + \\
 \text{cat} \\
 + \\
 \text{cat} \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{pig} \\
 + \\
 \text{pig} \\
 - \\
 \text{pig} \\
 + \\
 \text{pig} \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{rabbit} \\
 + \\
 \text{rabbit} \\
 + \\
 \text{rabbit} \\
 - \\
 \text{rabbit} \\
 =
 \end{array}$$

VÝMALUJ, VYSTRIHNI A SLEP

