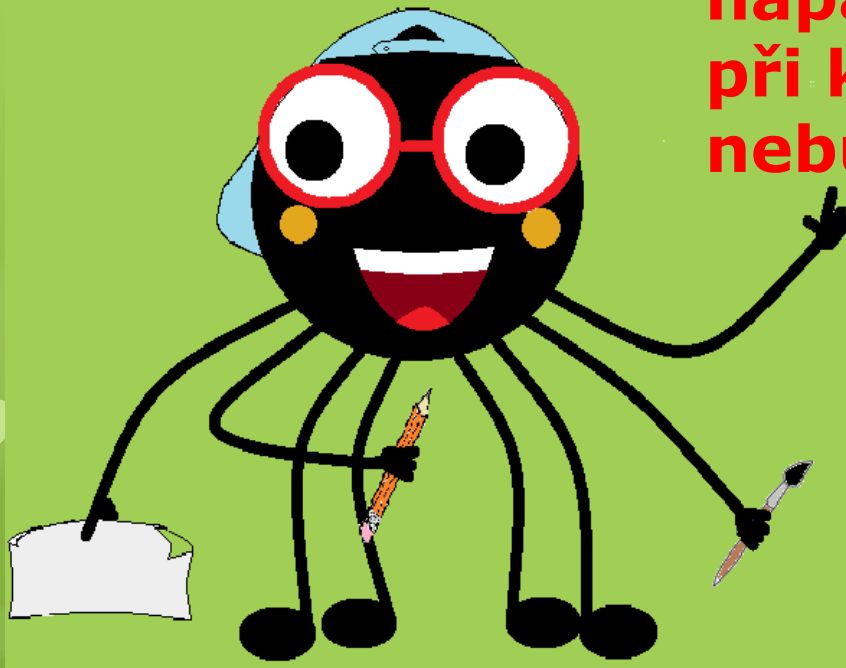


JDĚTE VEN!

**Přináším další
nápady na činnosti,
při kterých se nudit
nebudete 😊**





Vybudujte žabí domky!

- Dnešní zahrady i parky jsou často až příliš „uklizené“. Téměř všude je na krátko posekaná tráva, nikde žádný kus „divočiny“, hustší keřík, hromádka kamenů a větví. Někteří zvířecí obyvatelé si pak těžko hledají úkryt. Teď na jaře můžete snadno pomoci.
- Stačí pár starých květináčů nebo misek z mrazuvzdorné keramiky, které děti vyzdobí. Stačí tužka či voskovky, skvěle drží také akvarelky nebo progresky. Malovat mohou děti z vnější i vnitřní strany.
- Děti jako průzkumníci hledají vhodné místo, kde je klid, stín a alespoň trochu vlhko. Pak děti umístí květináče či keramické misky na vybraná místa. Vhodné je vyhrabat malou jamku, lehce zahrabat květináč nebo položit misku a přehrnout listím, větvemi.



Postavte si lesní bunkr!



- Vyrazte společně do lesa a postavte zde lesní bunkr. Nemusí být velkolepý, důležité je, aby se děti pro stavbu nadchly a pořádně si ji užily. Pokud děti chtějí, může vzniknout hned několik bunkrů. I když máte les daleko, zkuste tam někdy vyrazit a užít si možnosti, které nabízí.
- Pokud nemáte možnost vyrazit do lesa, nasbírejte si v okolí dost materiálu alespoň pro stavbu malých přírodních bunkrů pro oblíbené postavičky, zvířátka nebo vymyšlené lesní tvory.



Malujte na kamínky!



**Víte, že existuje
facebooková
skupina kamínky?
Můžete se přidat a
dělat radost i
ostatním.**

- Vydejte se na výpravu hledat oblázky nebo kamínky a doneste si je domů.
- Kupte si vhodné barvy (nejlépe akrylové), lak na zafixování a můžete začít.
- Pomalované kamínky si můžete nechat nebo je umístit někde venku, aby je mohli vidět i ostatní.





Dejte pítka do zahrady!



- V horkých dnech to mají „hmyzáci“ a jiní drobní tvorové často hodně daleko k vodě. Můžeme jim pomoci, aby si tolik nenamáhalí nožičky a křidélka. Vytipujte si ve svém okolí klidná a bezpečná místa, kde by se hodilo nechat misku s vodou jako občerstvovací stanici. Otevřete něco jako novou studánku.
- Místo by mělo být někde v koutku, kde není moc rušno. Kde moc neběháte, neřádíte, kam ale vidíte a můžete pozorovat, co vše se tam děje. Misku na vodu dejte nejlépe přímo na zem, vyskládejte pár kamínky, větvičkami či dřívkem jako plovákem. Chceme vyrobit pítka, ne vodní past, proto je důležité, aby „hmyzáci“ měli kde bezpečně přistát a odkud snadno odlétnout či odejít. Pak už stačí jen zalít vodou.



Vydejte se ke studánce na Zelené chaty!



- Zahrejte si šipkovanou s plněním úkolů:
Poznej(najdi) strom (mešní děti rozlišují pouze listnatý x jehličnatý), najdi tři květiny různých barev a pojmenuj, zazpívej písničku Holka modrooká, poznej podle hmatu přírodniny (např. šišku, kámen, větvičku,...), podívej se na Libinu z kraje lesa a najdi kostel, školu, komín, nádraží.



čáp



špaček



skřivan



konipas



čejka



vlaštovka



drozd

- Cestou si prohlédni komín, na kterém hnízdí čápi. Jsou tam? Víš, čím se živí? (*žábami, hraboši, krtky, užovkami, sysly nebo hmyzem*). Znáš ještě nějaké jiné ptáky, kteří přiletěli z teplých krajin? (*skřivani, špačci, konipasi bílí, čejky chocholaté, drozdi zpěvní a holubi hřivnáči, vlaštovky*)

- V moderní uspěchané době, kdy je prý na vodu nejlepší umělohmotná láhev, je stále důležitější upozorňovat děti na význam přírodních zdrojů vody. Po staletí udržované studánky pustnou, praménky se ztrácejí v bahně...

- Otvírání studánek je nádhernou znovuoživenou tradicí, která připadá na poslední den měsíce května a je dětem velmi blízká. Květnové dny jsou vhodné k tomu, aby se lidé vypravili k nejbližší studánce a prožili si „Otvírání studánky“, spojené nejen s úklidem okolí studánky a jejím čištěním, ale i slavnostním obřadem. Jarní čištění studánek také symbolicky zahání zlé moci, nositele nemocí a tedy neštěstí. Mají je provádět svobodné a čisté dívky. Součástí obřadu byla říkadla, která pronášely družice i královna. Častěji se používal pojem královnička nebo králka. Zpravidla se jednalo o nejšikovnější místní dívku.



Lesní studánka, Josef Václav Sládek

*Znám křišťálovou studánku,
kde nejhlubší je les,
tam roste tmavé kapradí
a vškol rudý vřes.
Tam ptáci, laně chodí pít
pod javorový kmen,
ti ptáci za dne bílého,
ty laně v noci jen.
Když usnou lesy hluboké
a kolem ticho jest,
a nebesa i studánka
jsou plny zlatých hvězd.*

U studánky:



Povídejte si komu studánky slouží? (lidé, zvířata, hmyz, rostliny...)

Proč se mají studánky chránit? Proč se studánky čistí?

Vyčistěte ji. Myšlenkou obřadu je víra starých lidí, že „studně, potoky a rybníky musí být před létem vybrány. Kdo studánku vyčistí, přivodí si štěstí, a kdo ji znečistí, volá na sebe neštěstí...“

Řekněte si báseň a symbolicky odemkněte studánku ☺

Můžete posvačit, nebo si udělat oheň a opéci nějakou dobrotu.



Jděte k rybníku

Rozhovor na téma voda

- **Kde všude je voda?** (déšť, potok, řeka, moře, studánka, mokrá tráva, rosa...)
- **Co umí voda?** (myje, čvachtá, zbavuje špíny, pleská, hasí (žízeň) ...)
- **Odkud se vzala voda, kterou pijeme?**
- **Proč vodu potřebujeme?**
- **Kdo nebo co vodu také potřebuje?**
- **Co by se stalo, kdyby voda nebyla?**
- **Může být voda nebezpečná?** (utonutí, povodně atp.)
- **Jaké ryby mohou být v rybníce?**
- **Které vodní ptáky znáš?**

Mává z vláčku, lítá v mráčku, padá v dešti, listí leští. Když ji mrazy na zem srazí, Leží v závějích, je z ní bílý sníh. Co je to? (**VODA**)

Vodníček

Vodníčku, vodníčku,
co máš v tom hrníčku,
jaképak poklady
skrýváš,
jestlipak, jako já,
když máma zavolá,
z hrníčku ráno snídáš.

Zajímavé odkazy:

TC Ryby (<http://vytvarna-vychova.cz/voda-ryby/>)
TC "Voda je vzácný poklad" (<https://clanky.rvp.cz/clanek/s/P/1434/VODA-JE-VZACNY-POKLAD.html/>)
Básničky a hádanky - voda (<https://docs.google.com/document/d/1Gx8FxcZgdfTo8Wt6l1B3rt3IRhsmGmGLIdW5b1INbFE/edit/>)

- Navršíme horu z písku, od které zatlačíme kameny. Pomalu lijeme vodu z vrcholu dolů a sledujeme jak se tvoří "**vodní toky**"
- **Hrátky s přírodninami** - různé přírodniny, které si děti nasbírají skládají do tvaru loděk.
- Pouštění lodiček z přírodních materiálu po řece
- Hod do vody - tvorba kruhů bez rozdílu tvaru hozeného předmětu
- Sběr oblázků - proč jsou hladké?
- Chytání dřevěných rybiček na magnetky (místo dřevěných rybiček papírové s kancelářskou sponkou)
- Naberte vodu do nádoby a pozorujte drobné živočichy

Ryby, raci

Ryby, raci, štiky, kapři.
I ta malá žabička,
všichni spolu svorně
žijem pod hladinou
rybníčka



Jděte s maminkou na louku

- Nasbírej přírodniny (kamínky, větvičky, kytky) a vytvoř z nich **srdíčko pro maminku** k svátku
- Položte se s mámou na záda do trávy a **pozorujte mráčky** (co nebo koho vám připomínají? **Poslouvejte zvuky** kolem sebe. Co slyšíte? (ptáky, vítr, vlak...))
- Natrhejte si pampelišky a uvijte si **věneček**.
- Pojmenujte si některé květiny na louce, jakou mají barvu?
- Udělejte si piknik v trávě a můžete poslepu poznávat chutě (ovoce, pečivo, zelenina)

