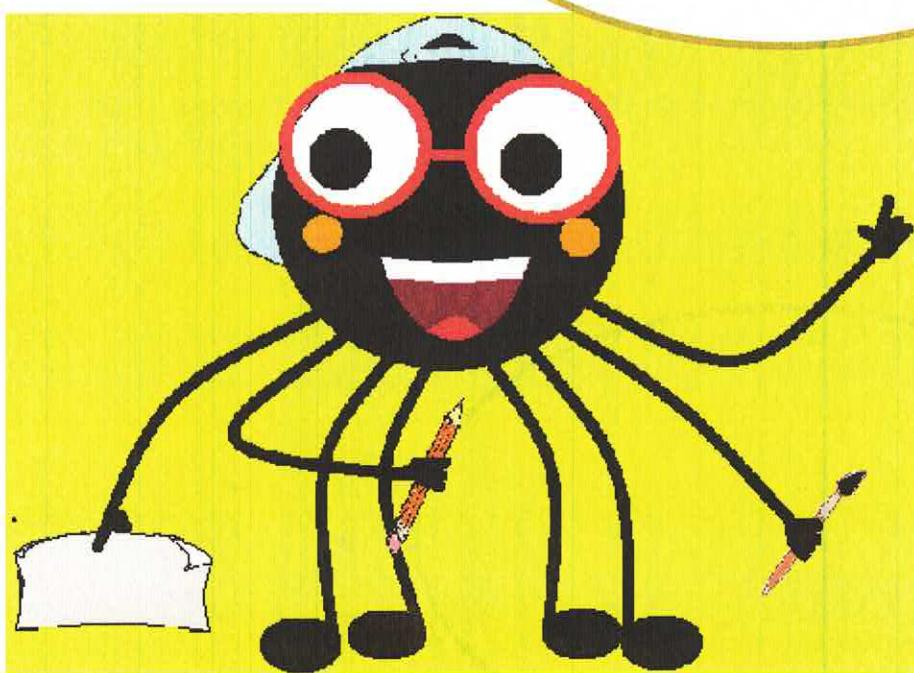


# PRACOVNÍ LISTY

## PRO PŘEDŠKOLÁKY

JARO

*Připravte si tužku,  
pastelky a nůžky!*



Doufám, že se vám úkoly budou líbit.

Pokud to zvládnete sami - VÝBORNĚ!!!

Pokud ne, poproste o pomoc dospělého!

Na každého čeká odměna za splnění  
všech úkolů. Doufám, že se doma máte  
dobře a využíváte hezkého počasí k  
vycházkám do přírody. Paní učitelky se  
už na vás moc těší a určitě by jím udělal  
radost obrázek, který můžete hodit do  
schránky u školky.

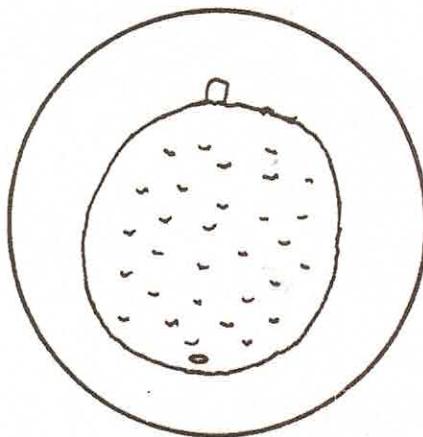
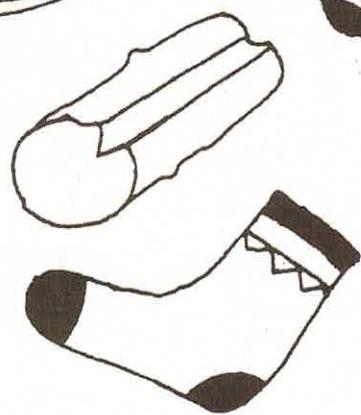
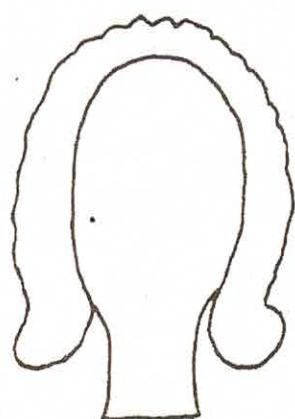
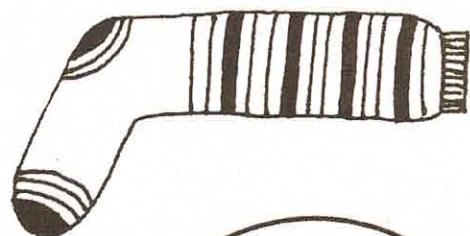
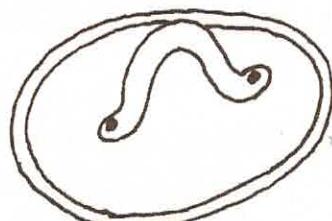
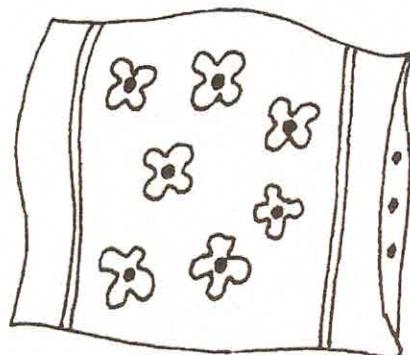
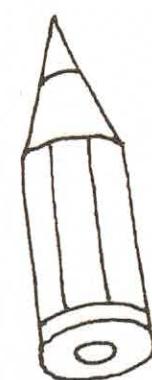
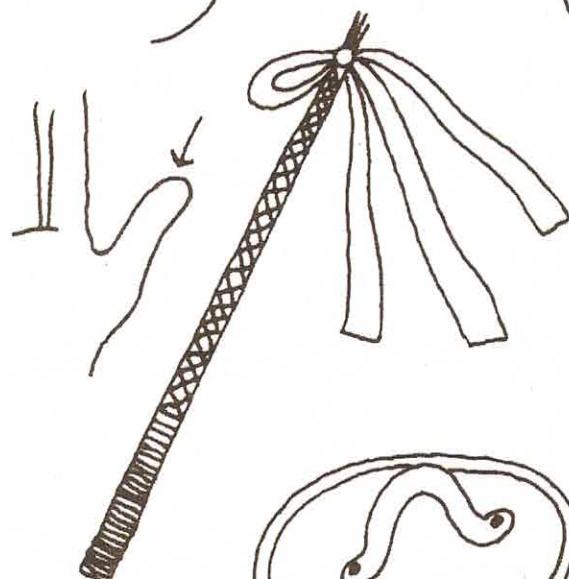
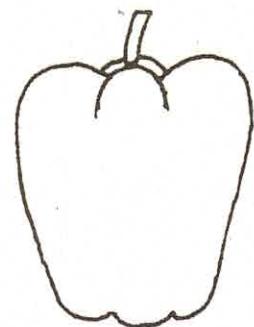
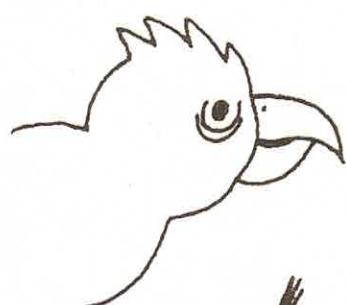
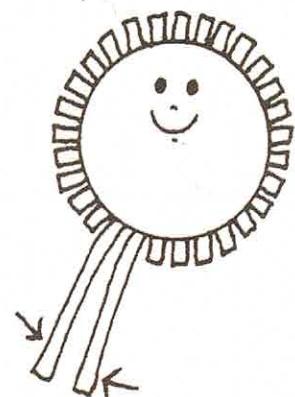
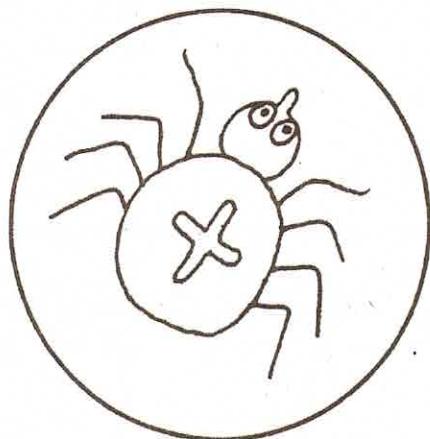
Váš pavouček Inspiráček





Obrázkové čtení rozvíjí předčtenářské dovednosti dětí

## První slabika ve slově



## **15. Spoj stejné první slabiky**

---

### **■ CÍL**

Sluchové rozlišování prvních slabik

Rytmizace slov

Rozvoj slovní zásoby – podstatná jména, přídavná jména

Procvičování zraku – orientace na ploše

Rozvoj abstraktního myšlení – hádanky

### **■ MOTIVACE**

Do levého rohu nahoře nakreslila paní malířka pavouka. Připoj k němu hnědou pastelkou všechno, co začíná slabikou PA. Dokážeš pavouka pečlivě vybarvit? V pravém rohu dole je v kroužku pomeranč. Vybarvi ho správnou pastelkou a stejnou pastelkou připoj všechno, co má stejnou slabiku na začátku.

### **■ POMŮCKY**

pastelky

### **■ DOPLŇUJÍCÍ CVIČENÍ**

**Vytleskávání:** Vytleskej po slabikách všechna slova.

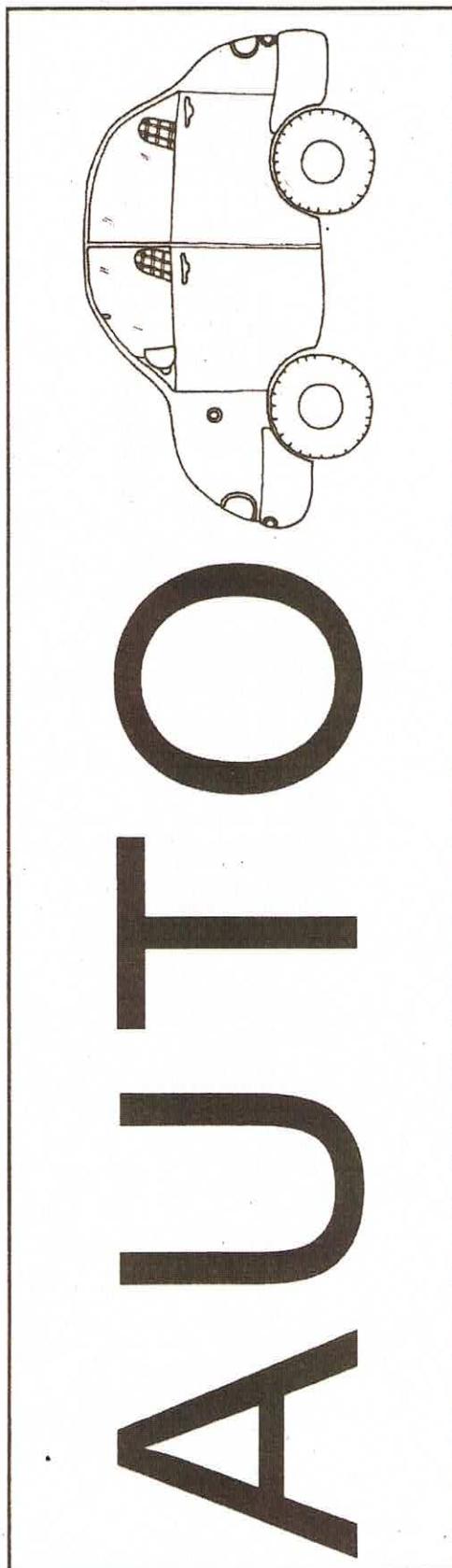
**Přídavná jména:** Pojmenuj všechny obrázky a řekni, jaké mohou být věci na nich zobrazené. Příklad: ponožka je velká, malá, děrová, zašíváná, špinavá, čistá, roztrhaná, stará, nová, barevná...

**Synonyma:** Zkus k obrázkům vymyslet slova stejného významu. Příklad: pomlázka – hodovačka, mrskut, korbáč. Polštář – bulánek. Panenka – nána. Poleno – dřevo, špalík. Zatleskej každé slovo a řekni první slabiku. Umíš říci i první hlásku?

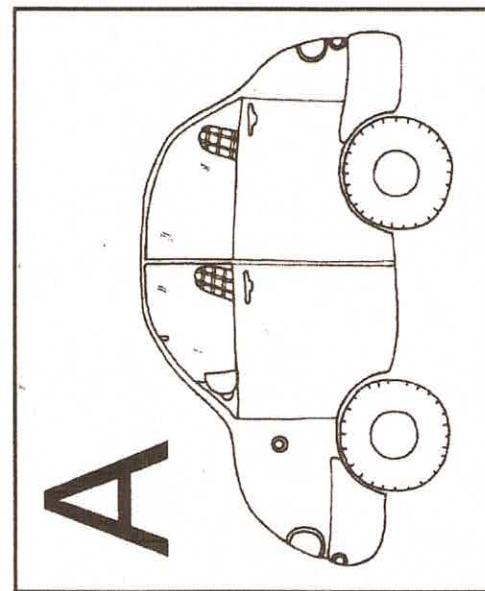
**Zraková orientace:** Dobře se dívej a rychle mi ukaž obrázek, který ti řeknu.

**Hádanky:** Čím maminka přikryje hrnec? Proč se dává na hrnec poklička? Co si dá paní na hlavu? Proč se nosí paruky? Čím kluci vyšupají holky? Kdy se chodí s pomlázkou? Proč musí být pomlázka z čerstvých proutků? Je paprika zelenina, nebo ovoce? Jakou barvu může mít paprika? Co si oblékneme, aby nás nezábly nohy? Co si dáme v postýlce pod hlavu? Z čeho jsou polínka?

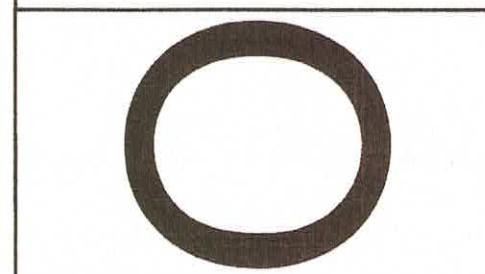
Vystříhnji si písmenka a slož slovo podle vzoru:



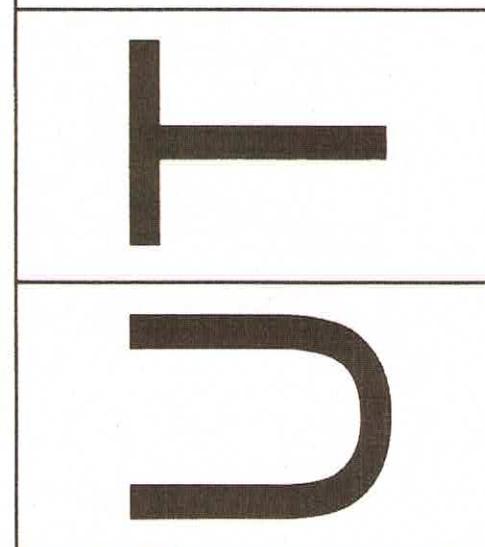
A  
U  
T  
O



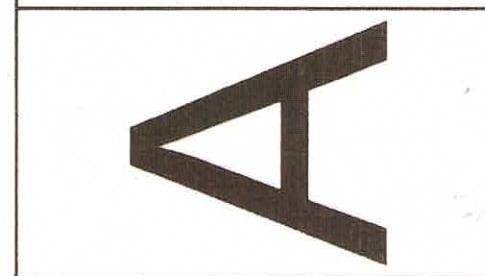
A



T



U



A



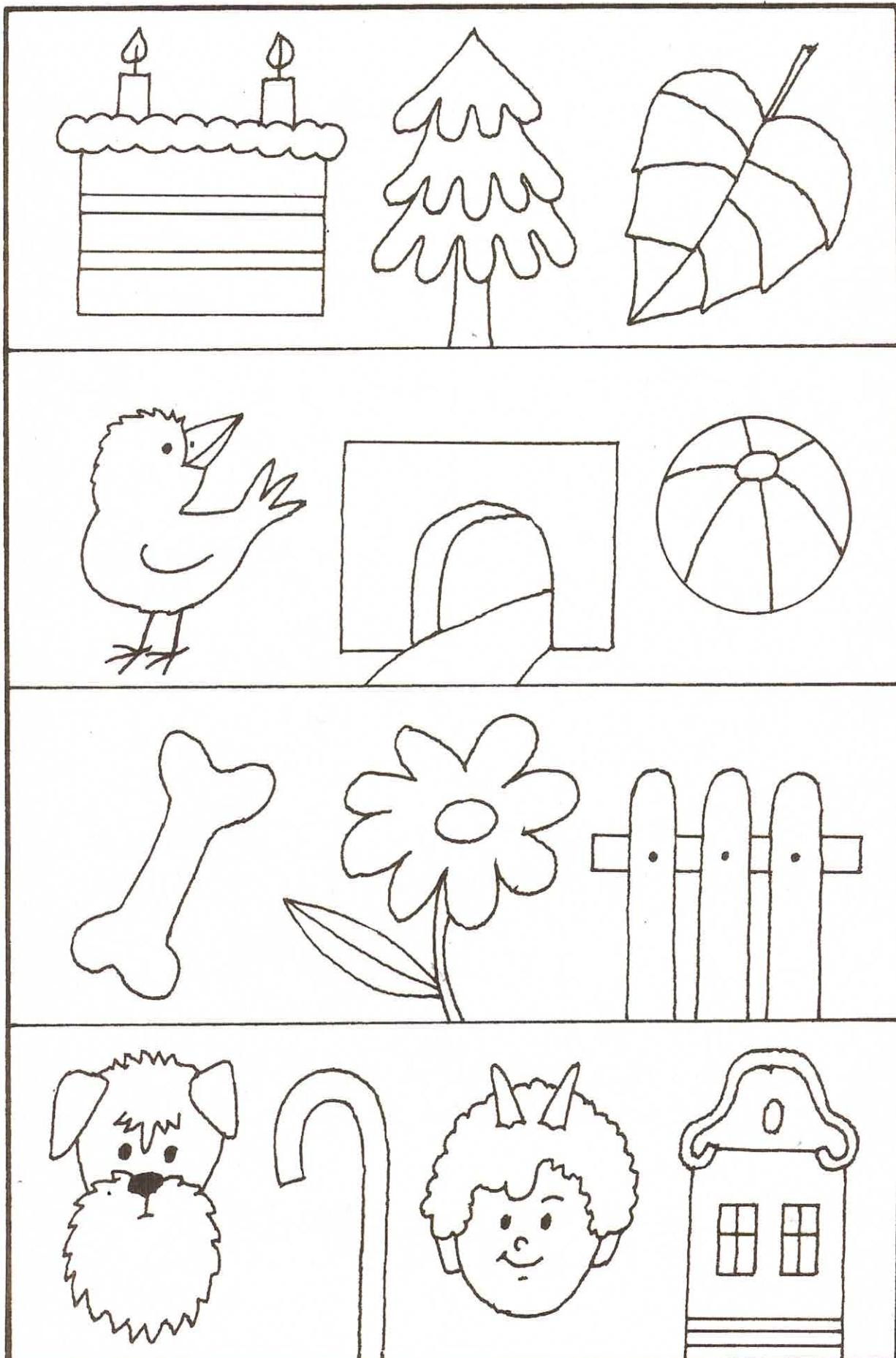
OBRAZEK S PÍSMENKEM SI MUŽES VYSTRÍHNOUT  
A NALEPIT DO SEŠITKU

## Auto

Třikrát obtáhni autíčko jedním tahem a celý obrázek vybarvi.



## Poslední hláska ve slově



## **18. Poznáš hlásku na konci slova?**

### **■ CÍL**

Rytmizace jednoslabičních slov  
Sluchové rozlišování poslední hlásky  
Určování první a poslední hlásky  
Cvičení logického myšlení – společná vlastnost  
Tvoření zdrobnělin  
Rozlišování slov dvouslabičních a tříslabičních

### **■ MOTIVACE**

Umíš číst v obrázkovém slabikáři? Přečti všechna slova a najdi taková, která mají na konci hlásku T. Obrázky, které končí hláskou T, vybarvi vhodnou pastelkou.

### **■ POMŮCKY**

pastelky, obrázkové pexeso

### **■ DOPLŇUJÍCÍ CVIČENÍ**

**Vytleskávání:** Zatleskej všechna slova a dobře počítej tlesknutí. Poznáš, co mají slova společného? (Jsou jednoslabičná.)

**Společné vlastnosti:** Vymysli k některým obrázkům další slova, aby měla společnou vlastnost. Příklad: smrk – topol, jabloň, javor, lípa, olše, dub, jasan, hrušeň... (jsou to stromy). Pes – jezevčík, kokršpaněl, setr, pudl, doga, retrívr, knírač... (jsou to psi). Kos – špaček, sýkorka, hrdlička, sojka, vrabec, jestřáb... (jsou to ptáci).

**Zdrobněliny:** Dokážeš ke každému slovu vytvořit dvouslabičnou a tříslabičnou zdrobnělinu? Příklad: dort – dortík – dortíček, kost – kůstka – kostička, pes – pejsek – pejsánek.

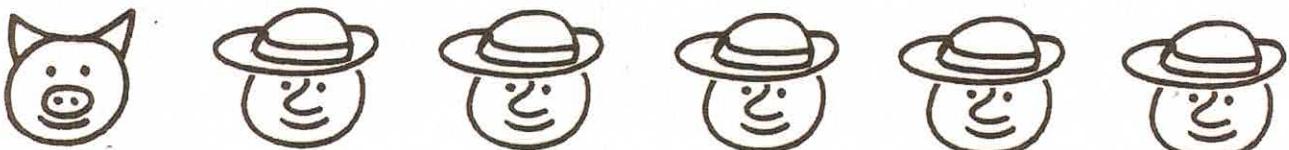
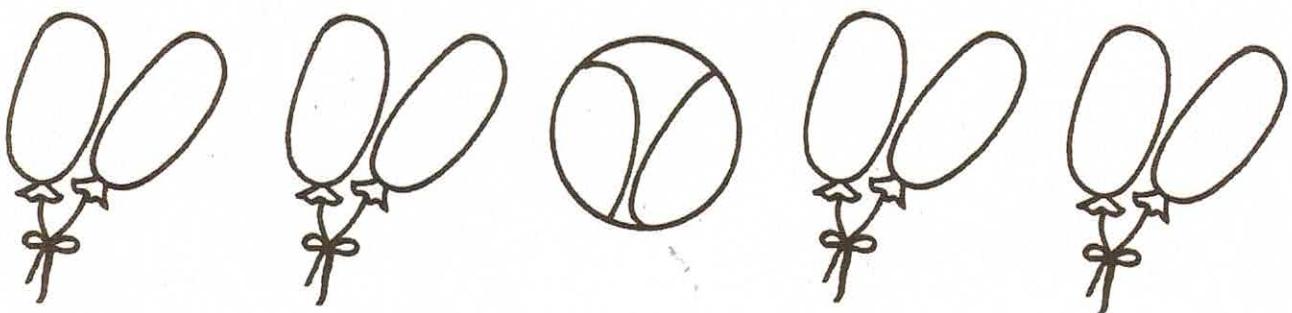
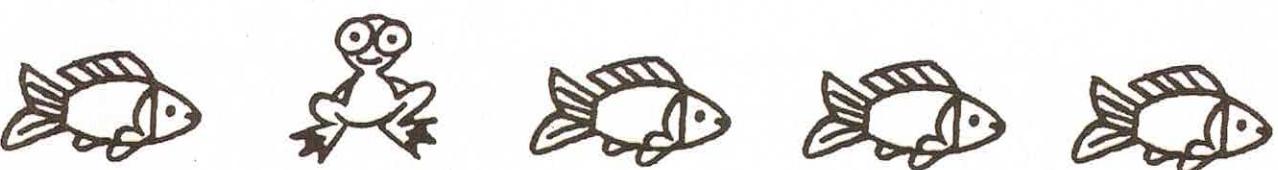
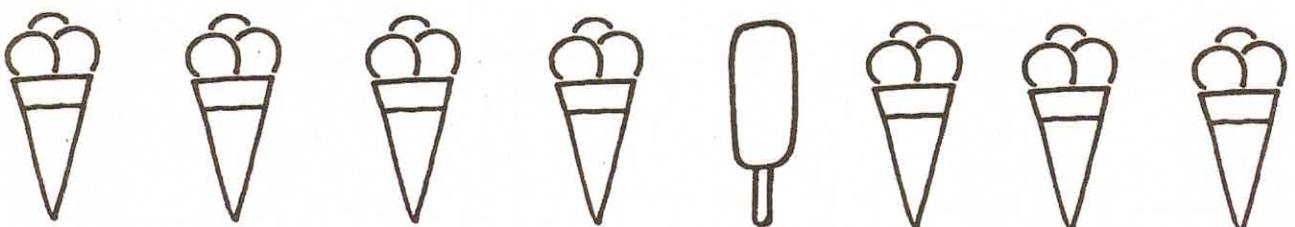
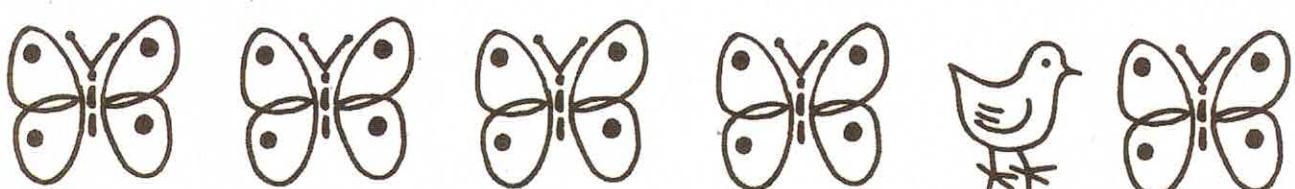
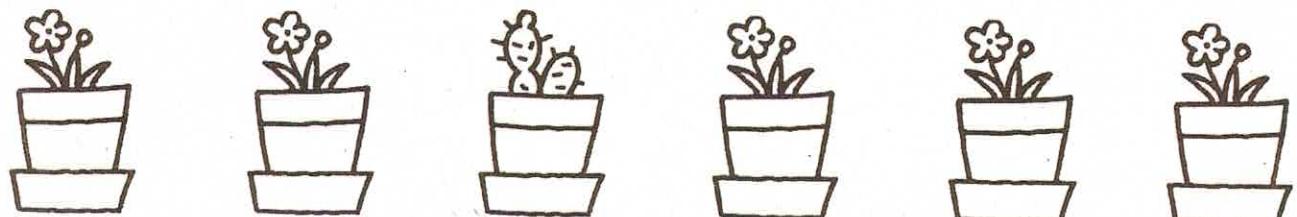
**Vytleskávání:** Zatleskej všechny obrázky tak, aby byly na dvě tlesknutí (dvouslabičná slova). Příklad: dor-tík, smr-ček, lís-tek.



KOLIK NAJDEŠ ROZDÍLŮ ?

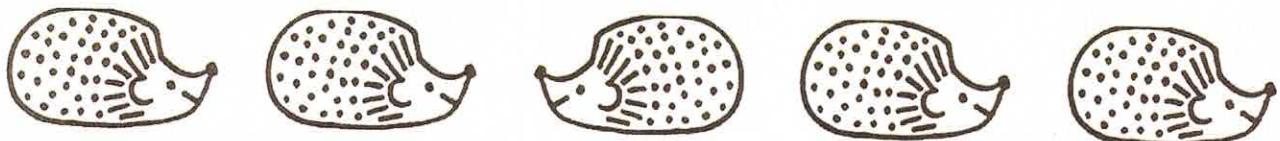
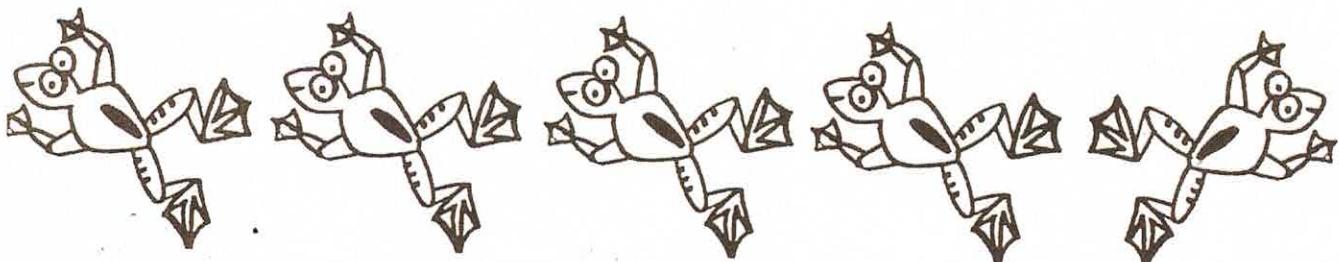
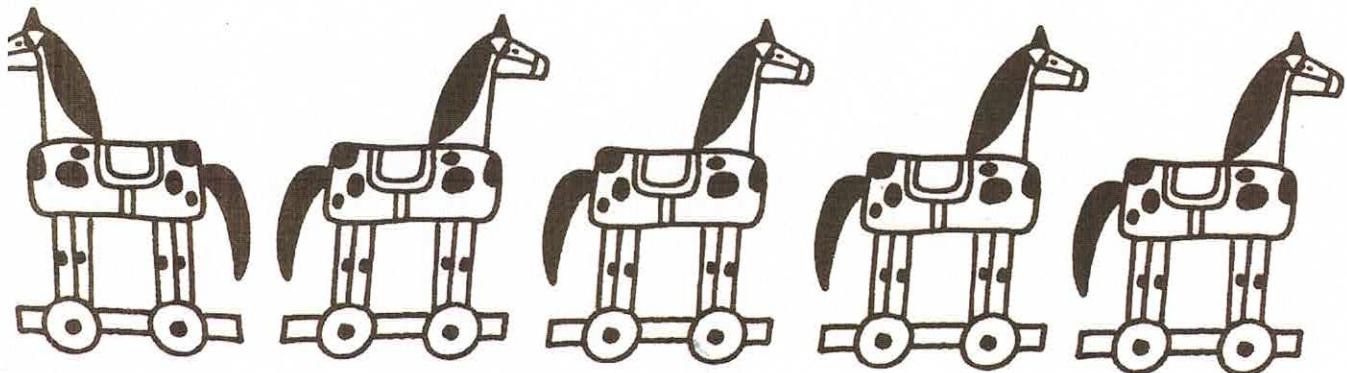
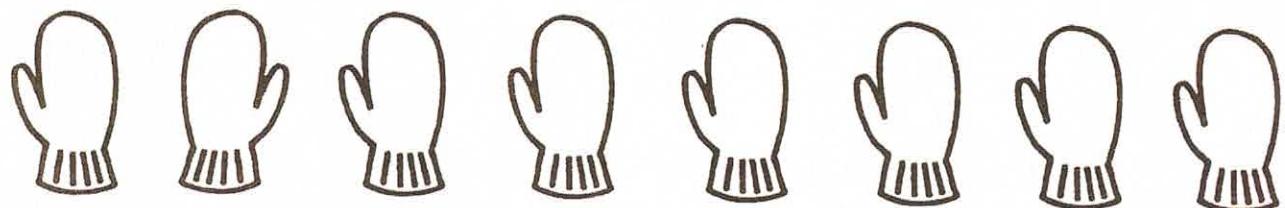
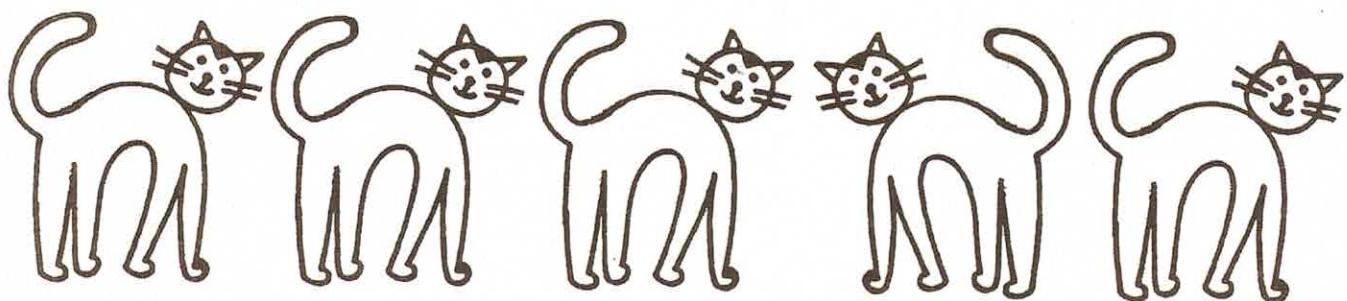
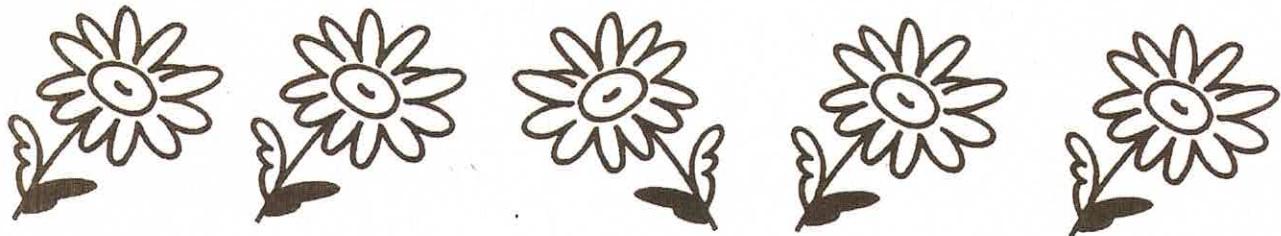
Vybarvi obrázek, který je jiný než ty ostatní.

---



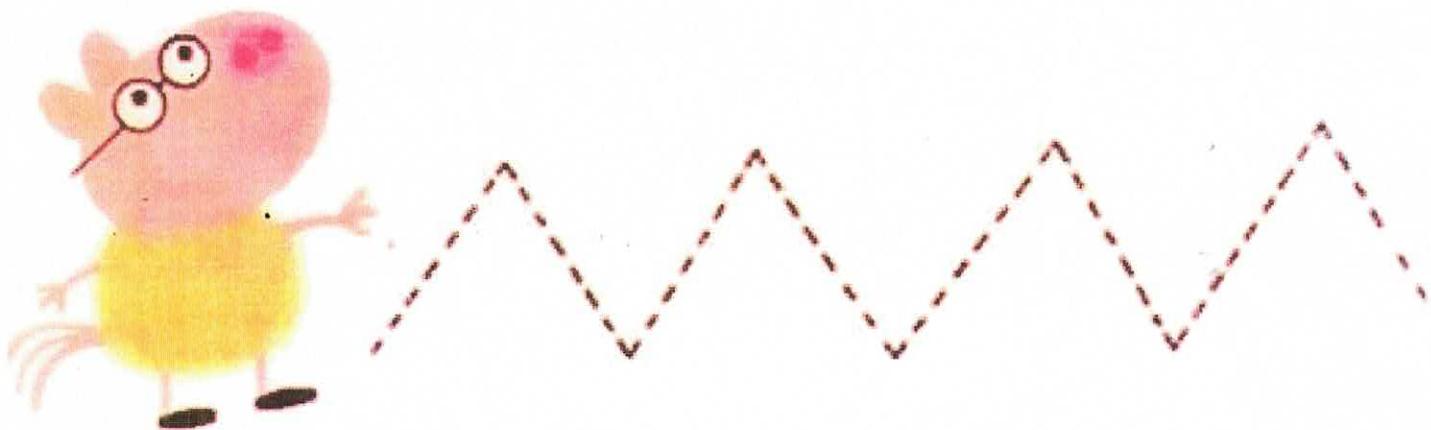
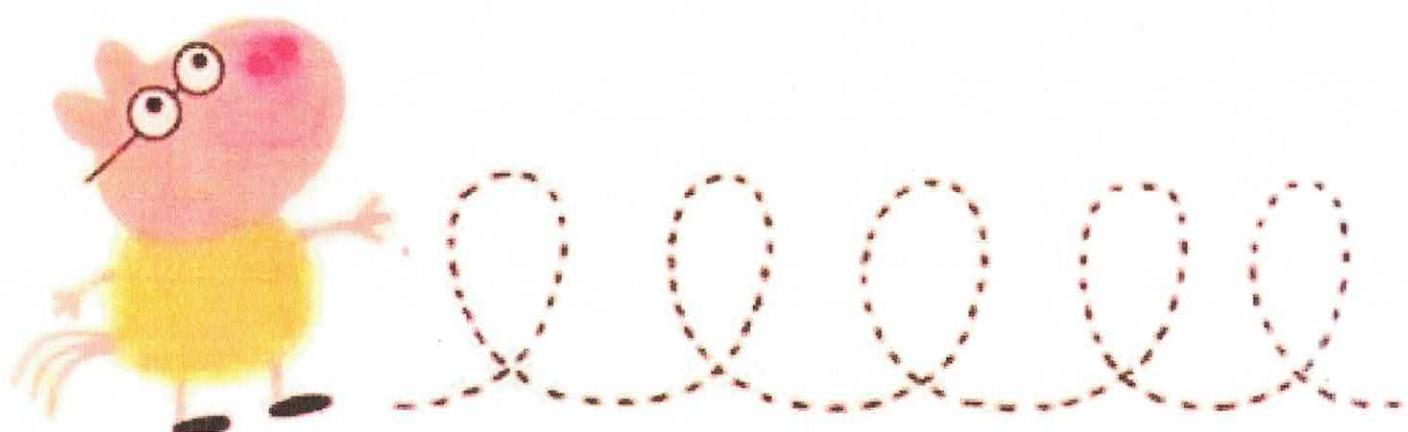
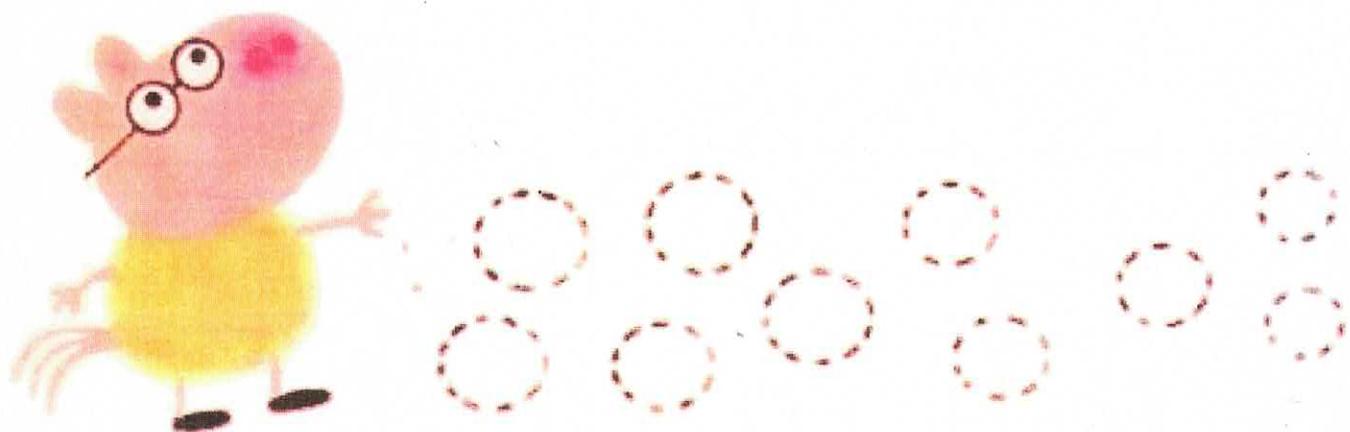
V každé řadě je jeden z obrázků nakreslený obráceně. Najdeš, který to je? Vybarvi ho.

---



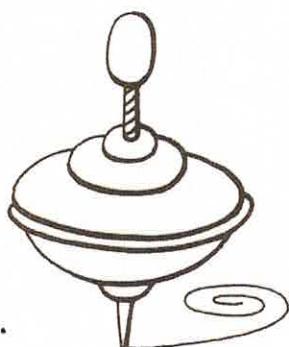
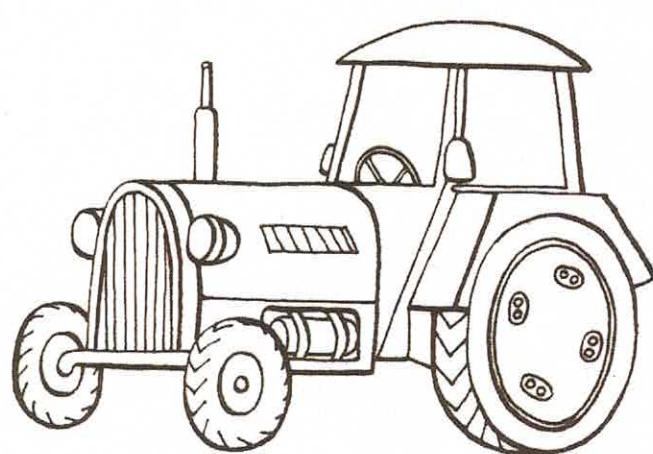
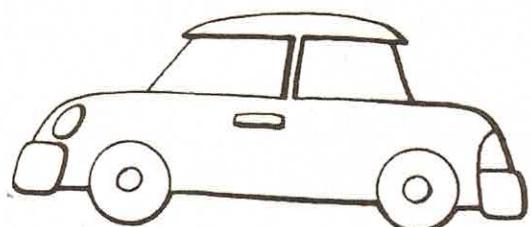
---

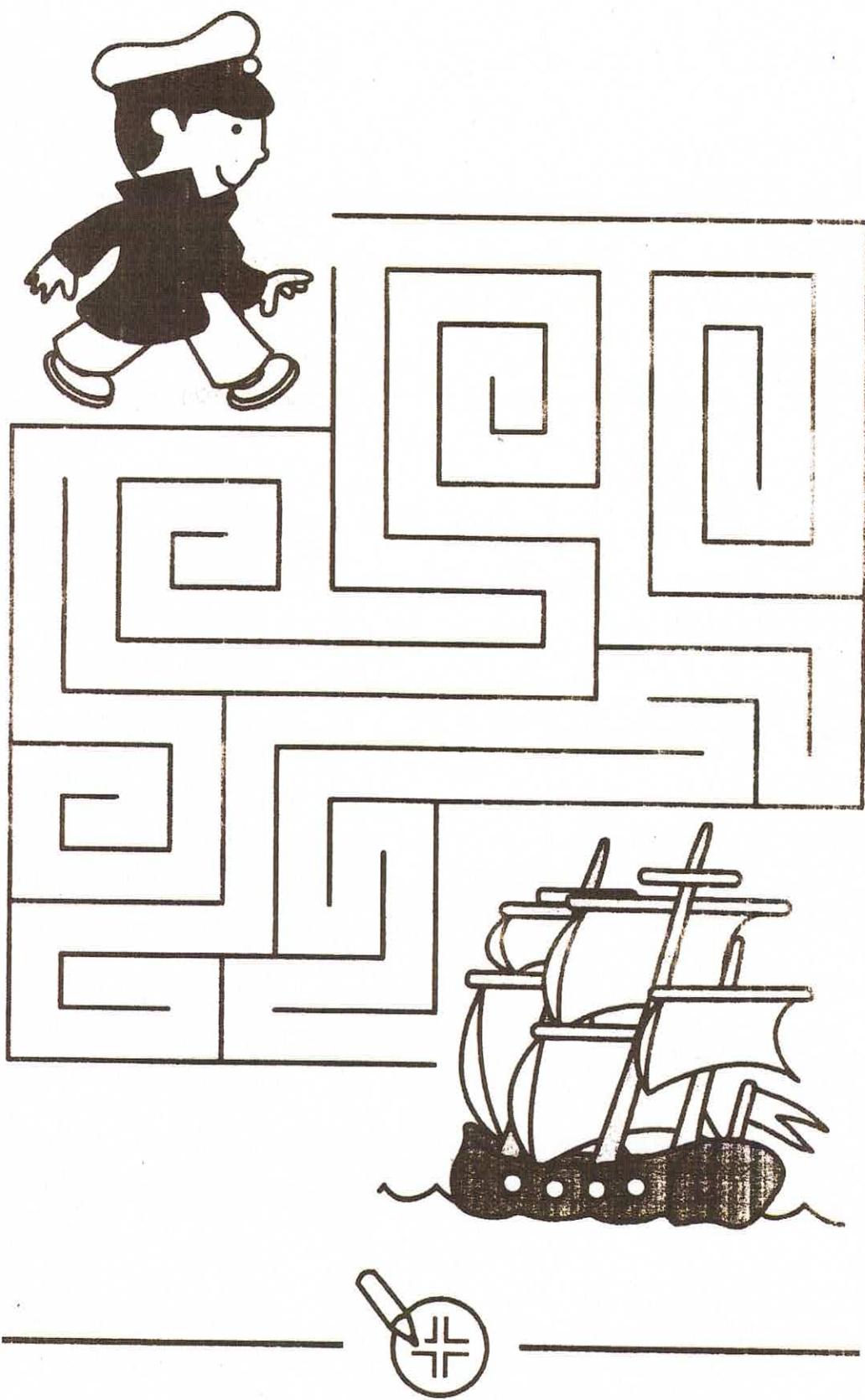
Zvládneš jedním tahem kroužky, smyčky, zoubky? pomůžu ti rád!  
prasátko Pepa



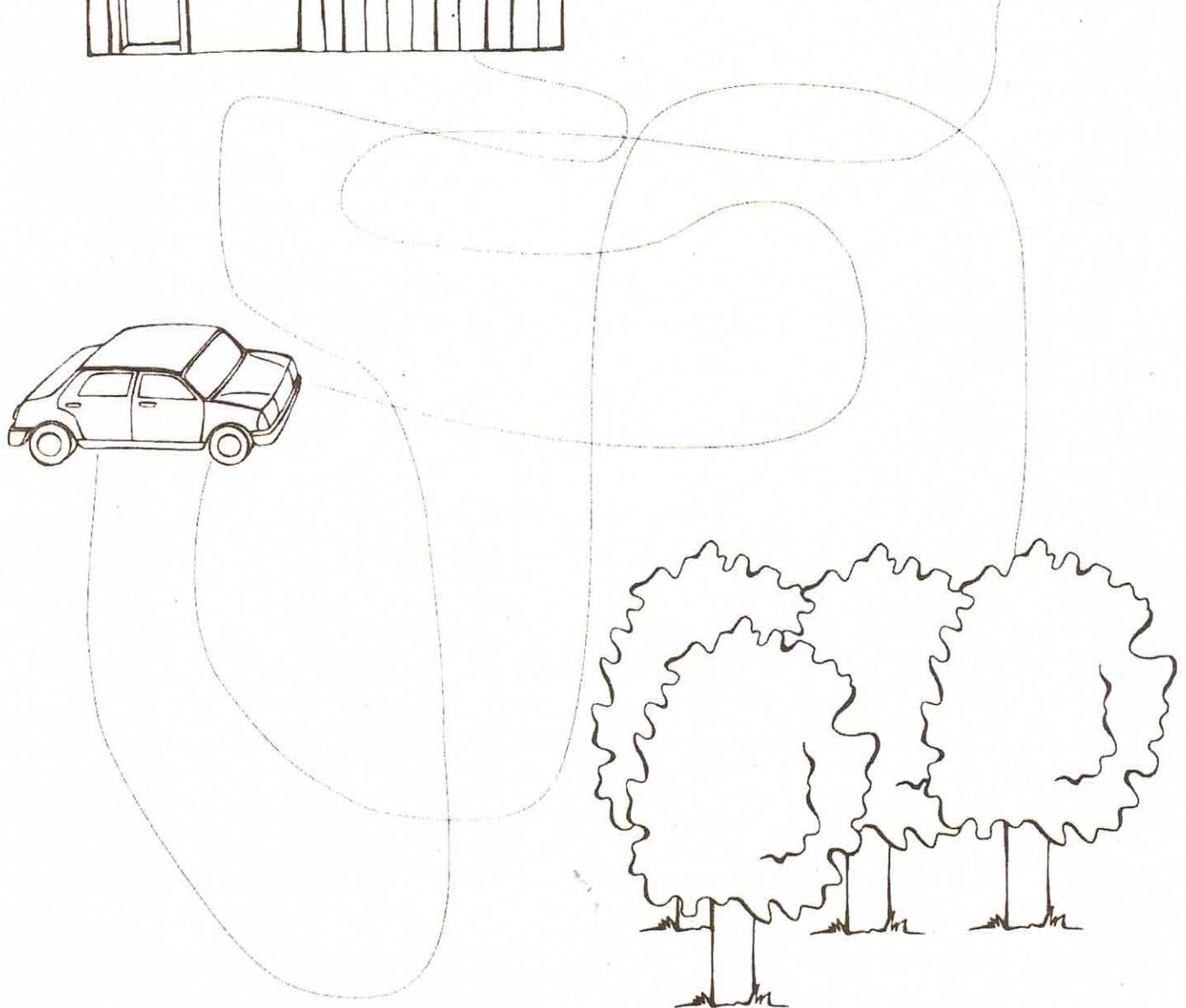
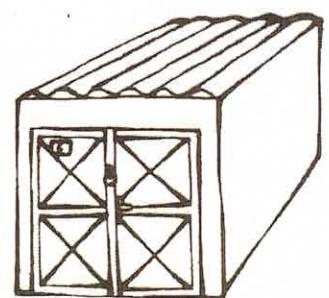
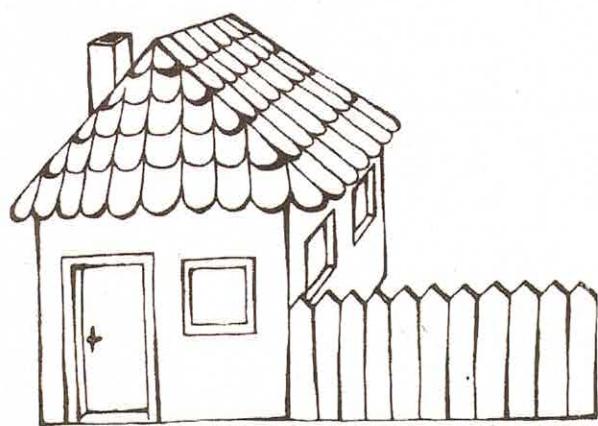
**Zadání k pracovnímu listu**

Vytleskávej si názvy těchto hraček, do rámečku pod každou hračku nakrýši kolik puntíků, kolikrát jsi tleskl/a.





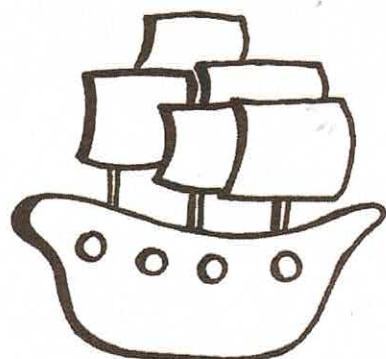
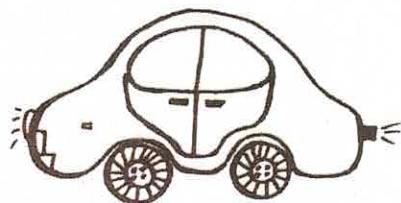
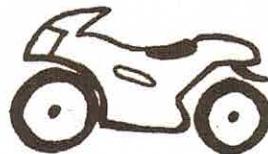
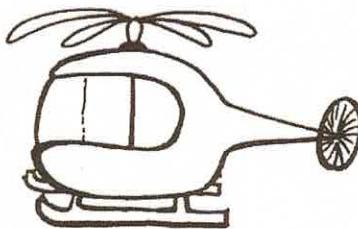
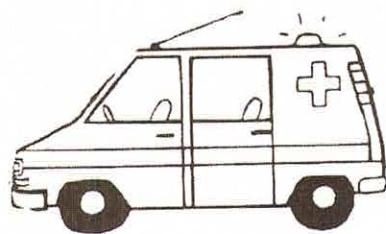
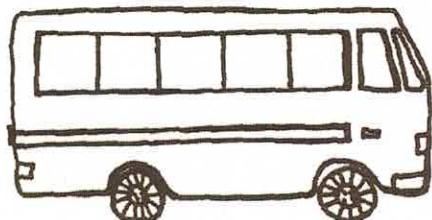
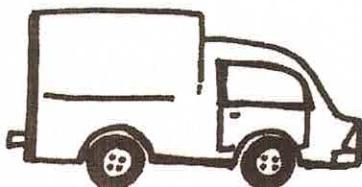
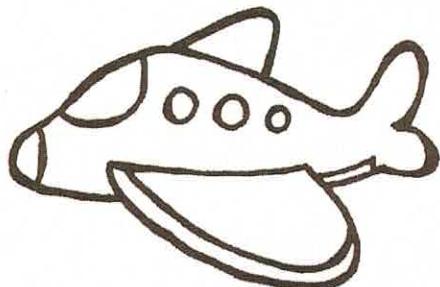
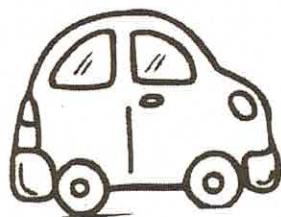
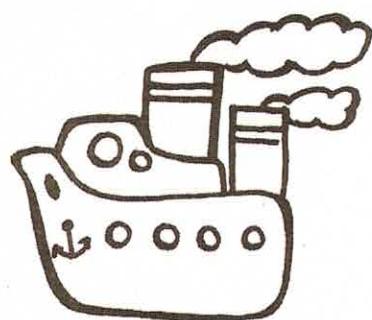
Labyrint, orientace mezi dvěma čarami, najdi cestu námořníka- kapitána k lodi



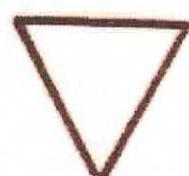
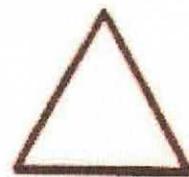
Sleduj dopředu danou cestu a barevně ji vyznač. Urči, po které cestě se auto dostane k domu, ke garáži, k lesu.

Pracovní list č. 3

Zeleně vymaluj dopravní prostředky, které létají. Červeně ty, které jezdí, a modře ty, které plavou.



Určování směrů- nahoru - dolů, dávej pozor na šipku trojúhelníku a vybarvi podle vzoru



Okresli plynulým tahem obrázky v tečkované síti, nezapomeň na správné, špetkové držení tužky

I když jsem jen člověk malý,  
mnoho věcí znám.  
Až to srdce domaluji -  
vím, komu je dám.

